

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM IPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SDN 3 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

PEMI

221118105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SDN 3 MAKALE**

SKIRPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Pemi

221118105

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PERAN GURU PENGGERAK TERHADAP IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SDN 3 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

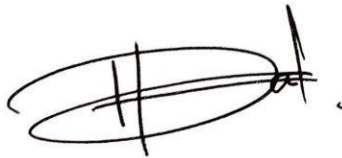
Pemi

221118105

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, followed by a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SDN 3 MAKALE

Disusun Oleh:

Nama : Pemi
Nim : 221118105
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Keguruan Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Krinten Indonesia Toraja.

Makale, 17 Februari 2024

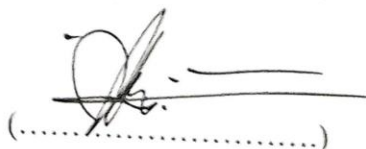
Pembimbing:

1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.



(.....)

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.



(.....)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK. 06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 pada tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbongan, S.Pd., M.Pd.

NIDN 09300998202

Panitia Ujian:

Ketua : Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pemi
NIM : 221118105
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

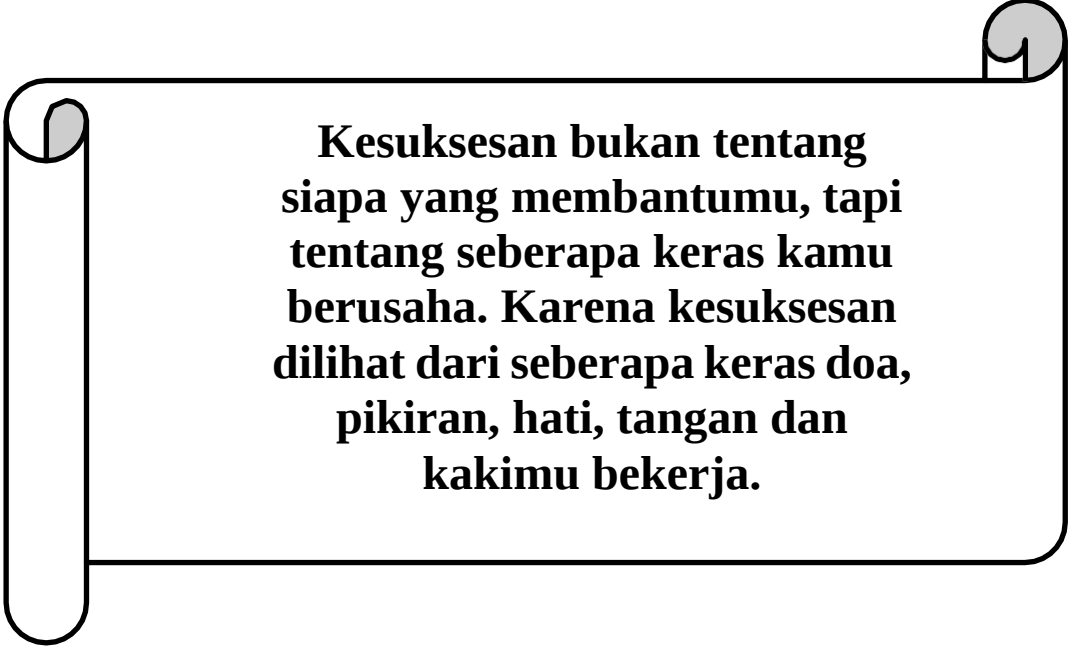
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025



Pemi

MOTTO



Kesuksesan bukan tentang siapa yang membantumu, tapi tentang seberapa keras kamu berusaha. Karena kesuksesan dilihat dari seberapa keras doa, pikiran, hati, tangan dan kakimu bekerja.

ABSTRAK

Pemi. 2025. Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SDN 3 Makale. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Hakpantria dan (2) Eky Setiawan Salo.

Kata Kunci: Peran, Guru penggerak, Implementasi, kurikulum merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di UPT SDN 3 Makale. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kehadiran guru yang kompeten menjadikan sekolah tersebut berkualitas dengan penggunaan kurikulum merdeka guru diharapkan mampu untuk mendesain pembelajaran yang menyenangkan sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka sehingga dengan kehadiran guru penggerak di sekolah diharapkan peranannya mampu menciptakan pembelajaran sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di UPT SDN 3 Makale tahun 2025, subjek penelitian ini adalah guru penggerak dengan jumlah 6 orang, siswa dengan jumlah 2 orang, guru sebanyak 3 orang dan 1 kepala sekolah. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian tentang peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di UPT SDN 3 Makale adalah terdapat 5 peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka. Pertama, guru penggerak berperan sebagai penggerak komunitas sekolah, kedua guru sebagai agen perubahan, Ketiga, guru penggerak sebagai pencipta wadah diskusi dan kolaborasi, Keempat, guru penggerak menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, dan yang kelima yaitu, guru penggerak sebagai motivator dalam kelas. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah kehadiran guru penggerak di UPT SDN 3 Makale memiliki 5 peran yang mana hal tersebut mampu menjadikan sekolah berkualitas dengan penggunaan kurikulum merdeka, mampu mendesain dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa Berkat dan Rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka d UPT SDN 3 Makale" sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Tidak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus yang maha baik, terima kasih atas penyertaan-Engkau untuk anakmu ini sejak lahir di dunia hingga bisa menyelesaikan pendidikan saat ini. Tuhan yang Yesus baik tetap sertai langkah anakmu ini hingga menggapai titik sukses menurut kehendakmu.
2. Kedua orang tua saya terkasih, Ayah (Petrus) dan Ibu (Yuliana) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan dan doa serta kasih sayangnya kepada penulis. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang penuh kasih yang telah diberikan dari kecil sampai sekarang , doakan anakmu selalu hingga bisa membahagian kalian dan tak lupa doa anakmu juga akan menyertai ayah dan ibuku tersayang dan terhebat. Hiduplah lebih lama dan bahagia aku sayang kalian.

3. Kakak terkasih mama kinan dan papa kinan, Peri, Prio yang telah membantu penulis memberikan doa dan dukungan serta materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 dengan baik. Panjang umur dan sehat selalu untuk kalian semoga rezekinya semakin lancar.
4. Adik Wilna dan Mona yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis, tetap tumbuh menjadi anak yang baik semoga kalian berhasil menjadi kebanggaan orang tua serta kakak-kakakmu.
5. Laki-laki baik bernama Deto Jansen yang telah memberikan support, doa dan kasihnya kepada penulis, mendampingi penulis hingga saat ini. Tetap jadi laki-laki yang baik dan sehat serta sukses.
6. Sahabatku terbaik Imelda Bara'Padang dan Melda Indriani M. Pasa yang telah bersama-sama dengan penulis dari awal berada di UKI Toraja sampai menjadi alumni Uki Toraja terima kasih untuk kebersamaanya semoga kita semua sukses, sehat dan bahagia. I love you Guys.
7. Keponakan-keponakan penulis ada Kinaty, Key, Azel, Audy dan Vania yang telah menjadi penyemangat untuk penulis.
8. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
9. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
11. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Eky Setiawan Salo, S.Pd.,

sukses, sehat dan bahagia. I love you Guys.

11. Keponakan-keponakan penulis ada Kinaty, Key, Azel, Audy dan Vania yang telah menjadi penycemangat untuk penulis.
12. Segenap Dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
13. Kepala sekolah UPT SDN 3 Makale dan Bapak/Ibu guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Teman-teman seangkatan, terutama kelas C12 yang menemani penulis selama ada di UKI Toraja, serta semua pihak yang terlibat memberikan bantuan berupa semangat dan sumbangan pikiran.
15. Teman-teman main Thesa Khesed, Nia, Inka, Anni, Cika dan Leninda yang memberikan semangat kepada penulis terima kasih.

Makale, Februari 2025

PEMI



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN KETUA PRODI.....	III
LEBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	IV
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	22
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data	26

H. Tahapan Penelitian	27
I. Jadwal Penelitian	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	37
BAB V.....	43
KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	19
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Lembar Observasi	48
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	67
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Penggerak.....	69
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Penggerak	70
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru.....	76
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	77
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	79
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	82
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	83
Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian.....	84
Lampiran 12 Surat Keterangan.....	85
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	86