

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, Wulandari Dyah. Pengembangan Mesia Pembelajaran Menggunakan Sparkoll Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS materi cahaya
- Fatah,Panji Rizalul.(2023). Moel pembelajaran *problem based learning* (PBL) sebagai peningkatan hasil belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal kajian ilmu pendidikan (e-journal)*.9(1).106-114
- Fathurrohman,Muhammad.(2015). Model-model pembelajaran *Inovatif* .Ar-Ruz Media Yogyakarta.
- Jannah,Indarti E.,Esti U., & Vivi W.(2023).penerapan Model *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik KelaS IV Negeri Jarit 01. *Journal Pendidikan Ilmiah Dasar*, 8(1).3248-3257.
- Kadek Adi Gunawan, I., Wayan Rati, N., & Gde Wawan Sudatha, I. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 74–82. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2>
- Ni Komang Milla Yanti, Ni Made Pujani, & Putu Prima Juniartina. (2023). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning dengan Tema Jajanan. *Jurnal Pendidikan*
- Nabillah,T., dan Abadi,A.P.(2020).Faktor penyebab rendahnya hasil belajar *peserta didik*.Posiding. Sesiomadika.
- Nofziarni, A., Hadiyanto,H., Fitria,Y.,dan Bentri,A. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4).2016-2024.
- Ramlawati,Yunus,S.R.,& Insani,A.(2017).pengaruh model *PBL (problem based learning)* terhadap motivasi dan hasil belajar IPAS peserta didik. *Jurnal Sainsmat*.6(1).1-14.