

**PENERAPAN MODEL *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

NOVELIA BURADADIK

221118028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Novelia Buradadik

221118028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

Novelia Buradadik

22111802

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELASV UPT SDN 4 MAKALE UTARA

Atas nama saudara:

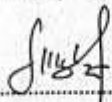
Nama : Novelia Buradadik
Nim : 221118028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd

(..........)

2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098207

Panitia Ujian:

Ketua : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. (.....)

2. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP. (.....)

3. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novelia Buradadik
NIM : 221118028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Game Based Learning*
Berbantuan Video Animasi Interaktif Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa
Indonesia Kelas V UPT SDN 4 Makale Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Novelia Buradadik

MOTTO

“ Karena Aku yakin, bahwa apa yang telah dimulai oleh Tuhan di dalam kamu,
akan diselesaikan-Nya sampai hari Kristus.”

Filipi 1:6

ABSTRAK

Buradadik, Novelia 2025. Penerapan model *game based learning* berbantuan video animasi interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V UPT SDN 4 Makale Utara, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing (I) dan Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing (II).

Kata kunci : *Game based learning ,video animasi interaktif motivasi belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian Tindakan kelas (PTK) . Subjek penelitian dalam penelitian ini meliputi siswa kelas V di UPT SDN 4 Makale Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, pengumpulan angket ,wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan /verifikasi data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa model pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa yaitu menggunakan model *game based learning* berbantuan video animasi yaitu membuat siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas serta membuat pembelajaran di dalam kelas berjalan dengan baik.

KATA PENGATAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Game Based Learning* Berbantuan Video Animasi Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDN 4 Makale Utara” dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahawa tanpa bantuan dari dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang tertulis kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Juruselamat yaitu, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terimakasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat ditengah keputusan penulis. Terimakasih Bapa sudah menjadi rumah, untuk penulis meneteskan airmata sukacita.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen Indonesia Toraja.

4. Hakpantria, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja dan selaku Dosen penasehat Akademik yang senantiasa membimbing serta telah membantu dalam pengurusan kartu rencana studi.
5. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Reni Lolotandung, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran senantiasa membimbing dan mengarahkan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga selesai dengan baik.
6. Erlawati Bako, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian berupa observasi, wawancara dan dokumentasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Irene Ampang ,S.Pd, selaku Guru Kelas V beserta guru, staf pegawai, serta siswa-siswa UPT SDN 4 Makale Utara yang telah menerima dan membimbing peneliti dengan baik selama penelitian.
8. Kepada cinta pertama dan panutanku Petrus Tato , lelaki kuat yang bercita-cita menyekolahkan putri yang kedua sampai sarjana, papa memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun papa mampu memberikan dukungan serta pengorbanan dengan sekuat tenaga. Terima kasih sudah menjadi papa yang terbaik dan terima kasih untuk doa dan kepercayaan papa selama ini. Perjuangan papa dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa papa berusaha memenuhi segala keinginan dan keputusam putrimu ini,

akhirnya putrimu bisa sampai sejauh ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan tepat waktu. Sehat selalu cinta pertamaku.

9. Kepada mamaku tercinta Yori Thomas, Wanita hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, sebagai sandaran terkuat dan sebagai tempat cerita penulis, mama yang tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih sudah berjuang dan berusaha menjadi ibu yang kuat, baik dan hebat untuk anak-anaknya. Mama selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih sudah mempercayai putrimu ini untuk memilih apa yang dia inginkan. Sehat selalu Wanita terhebatku.
10. Kepada nenekku yang tercinta, Yokebet Mendila, Wanita terhebat yang selalu menyemangati penulis dan menjadi penasehat bagi penulis. Terima kasih atas semangat, dukungan dan doa yang di berikan kepada penulis dan sudah menjadi nenek yang hebat ,baik untuk cucu-cucunya. Nenek selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih untuk selalu ada untuk cucumu ini dan mempercayai penulis untuk memilih apa yang dia inginkan. Sehat selalu nenek.
11. Kepada cinta kasih saudara laki-laki dan perempuanku, Egar Harto Parinding, Nugrah Tandirerung, Tigris Bitti Rerung, Sentike Bitti Rerung dan Hawila Bitti Rerung, terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama penulisan skripsi.

12. Kepada sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-satu terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan kebersamaan selama peneliti menyusun skripsi.

13. Terakhir untuk, Novelia Buradadik yaitu Diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak guna memperbaiki skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca beserta Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,

Novelia Buradadik

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
A. Konsep dan Definisi Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
B. Motivasi Belajar	12
C. Model <i>Game Based Learning</i>	20
D. Video Animasi dalam Pembelajaran	27
E. Integrasi antara Game Based Learning dan video animasi interaktif dalam pembelajaran.	30
F. Kerangka Pikir.....	35
G. Hipotesis	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Fokus Penelitian	38
C. Setting Penelitian.....	38
D. Rancangan Tindakan	39
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Tahapan Analisis dan Indikator Keberhasilan	43
G. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Angket	45
Tabel 3.2 Skala Likert Kriteria Motivasi Siswa	46
Tabel 3.3 Kategori Hasil Observasi	46
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	48
Tabel 4.1 Angket Motivasi Belajar Siswa siklus 1.....	58
Tabel 4.2 Angket Motivasi Belajar Siswa siklus 2.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Desain PTK Arikunto 2013	39

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar 1	83
LAMPIRAN II	92
Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	92
Lampiran ke 3	96
Lembar Observasi peserta didik siklus 1 pertemuan I	96
LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK Siklus I Pertemuan I	96
Lampiran Modul Ajar siklus 2 peretmuan I dan 2	117
Lampiran lembar observasi siklus 2 pertemuan 1	126
Lampiran lembar observasi siklus 2 peretemuan 2 guru dan siswa	136
Lembar Angket Siklus II	146
Lampiran 11	148
Wawancara guru.....	148
Lampiran 12	149
LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK	149
DOKUMENTASI.....	152