

Lampiran 1 : Modul ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS 1

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Nama Penyusun	:	Nelistasya Patebong
Sekolah	:	UPT SDN 9 MENGKENDEK
Tahun	:	2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase/Kelas	:	B/IV
Semester	:	II
Materi	:	Bangun datar
Alokasi Waktu	:	4 kali pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL		
Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bangun datar 2. Peserta didik dapat mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun datar 4. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun datar 5. Peserta didik dapat mengetahui konsep dan perhitungan luas bangun datar 6. Peserta didik dapat mengetahui konsep dan perhitungan keliling bangun datar		
Tujuan Model Pembelajaran 1. Meningkatkan pemahaman konsep bangun datar 2. Melalui permainan dan turnamen, siswa dapat menentukan luas dan keliling bangun datar 3. Melatih kemampuan berkomunikasi dengan teman sekelompok.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia		

2. Berkebinekaan global 3. Gotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif
D. SARANA DAN PRASARANA
Media pembelajaran : 1. Laptop 2. Proyektor 3. video tentang bangun datar 4. materi dan bahan ajar 5. LKPD 6. Media pembelajaran <i>Wordwall</i> Sumber belajar : Buku matematika kelas IV kurikulum merdeka
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler/tripikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
19 Peserta didik (10 laki-laki dan 9 perempuan)
G. MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran : A. Pembelajaran tatap muka B. <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Metode pembelajaran : 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi

4. Penugasan
5. Bermain sambil belajar
H. ASESMEN PENILAIAN
Asesmen formatif dan rubrik penilaian
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Membantu siswa dalam memahami pengertian bangun datar 2. Mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengetahui berbagai bentuk bangun datar 4. Menyebutkan sifat-sifat bangun datar 5. Mengetahui konsep dan perhitungan luas bangun datar 6. Mengetahui konsep dan perhitungan keliling bangun datar
B. PEMAHAMAN BERMAKNA 1. Setelah mengikuti kegiatan ini peserta didik diharapkan memahami materi bangun datar 2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung keliling dan luas bangun datar
C. PERTANYAAN PEMANTIK 1. Apa itu Bangun datar ? 2. Coba perhatikan kelas kita, benda apa saja yang berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran ? 3. Saat membeli rumah, mengapa orang selalu menanyakan luas tanahnya ? 4. Pernahkah kalian melihat orang memasang pagar di sekeliling rumah ?. Mengapa mereka perlu mengukur sekeliling rumah terlebih dahulu ?
D. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1
Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bangun datar 2. Peserta didik dapat mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari

3. Peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun datar			
Langkah-langkah Pembelajaran			
Kegiatan Awal			
Langkah-langkah model pembelajaran TGT berbantuan <i>wordwall</i>	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	1. Siswa menjawab salam dari guru.	
	2. Guru menyampn kabar	2. Siswa memberikan respon sesuai dengan keadaan mereka	
	3. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	3. Siswa menyanyi dan berdoa.	
	4. Guru mengecek kehadiran siswa.	4. Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil.	
	5. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	5. Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	

Kegiatan Inti			
Langkah-langkah model pembelajaran TGT berbantuan wordwall	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Langkah 1 Presentase dari guru	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa mendengarkan pembelajaran yang disampaikan guru	
	2. Guru memberikan pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	
	3. Guru menjelaskan mengenai menjelaskan pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari serta bentuk-bentuk bangun datar	3. Siswa Mendengarkan Penjelasan Mengenai Penjelasan pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari, serta bentuk bangun datar	
	4. Guru menanyakan sejauh mana siswa	4. Siswa menjawab pertanyaan tentang sejauh mana	

Langkah 2 Membuat kelompok (Team)	memahami materi	memahami materi	
	5. Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5 sampai 6 siswa secara heterogen.	5. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 siswa secara heterogen sesuai arahan guru.	
	6. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar	6. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya.	
	7. Guru memberikan arahan untuk mengumpulkan informasi yang didapat selama pembelajaran	7. Masing-masing siswa menulis informasi yang didapat selama pembelajaran dibuku kelompok	
Langkah 3 Games	8. Guru menampilkan vidio pembelajaran tentang bangun datar	8. Siswa menyimak vidio yang ditampilkan oleh guru tentang bangun datar	
	9. Guru menjelaskan tentang media <i>wordwall</i>	9. Siswa mendengarkan arahan guru tentang penggunaan media <i>wordwall</i>	

Langkah 4 <i>Tournament</i>	10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai arahan yang belum dipahami.	10. Siswa bertanya kepada guru jika masih ada yang belum dipahami.	
	11. Guru menyuruh siswa untuk maju satu persatu kedepan untuk memainkan kuis perlombaan	11. Siswa di dalam kelompoknya secara bergiliran maju ke depan untuk memainkan kuis perlombaan	
Langkah 5 Mengevaluasi	12. Guru melakukan penilaian.	12. Siswa tenang dan mendengarkan koreksian guru.	
	13. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang	13. . Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru.	

	belum bisa menjawab dengan benar.		
	14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	14. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	
KEGIATAN AKHIR			
Langkah-langkah model pembelajaran TGT berbantuan wordwall	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	
	1. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	1. Salah satu Siswa berdoa	
	2. Guru memberikan salam.	2. Siswa menjawab salam	
E. Pengayaan dan remedial			
Kegiatan Pengayaan : • Untuk peserta didik yang mampu memperoleh informasi lebih cepat, berikan tantangan untuk mencari informasi dengan cakupan lebih luas, misalkan menyelesaikan cerita soal yang diberikan. Kegiatan Pengayaan : • Untuk peserta didik yang masih mengalami kesulitan, guru dapat			

membuatkan soal yang le

F. LKPD

Nama:		No absen:			
No	Gambar	Nama bangun	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Makale, Februari 2025

Mengetahui

Guru Kelas



Yusuf, S.Pd

NIP. 19871220202321020

Peneliti



Nelistasya Patebong

NIM. 221118013

Mengetahui

Kepalah Sekolah



Ophir Mangera, S.Pd

NIP.19680491880310004

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SIKLUS 2

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Nama Penyusun	:	Nelistasya Patebong
Sekolah	:	UPT SDN 9 MENGKENDEK
Tahun	:	2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase/Kelas	:	B/IV
Semester	:	II
Materi	:	Bangun datar
Alokasi Waktu	:	4 kali pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL		
Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bangun datar 2. Peserta didik dapat mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun datar 4. Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun datar 5. Peserta didik dapat mengetahui konsep dan perhitungan luas bangun datar 6. Peserta didik dapat mengetahui konsep dan perhitungan keliling bangun datar Tujuan Model Pembelajaran 1. Meningkatkan pemahaman konsep bangun datar 2. Melalui permainan dan turnamen, siswa dapat menentukan luas dan keliling bangun datar 3. Melatih kemampuan berkomunikasi dengan teman sekelompok.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Gotong royong 4. Mandiri		

5. Bernalar kritis 6. Kreatif
D. SARANA DAN PRASARANA
Media pembelajaran : 1. Laptop 2. Proyektor 3. video tentang bangun datar 4. materi dan bahan ajar 5. LKPD 6. Media pembelajaran <i>Wordwall</i> Sumber belajar : Buku matematika kelas IV kurikulum merdeka
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler/tripikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
19 Peserta didik (10 laki-laki dan 9 perempuan)
G. MODEL PEMBELAJARAN
Model pembelajaran : 1. Pembelajaran tatap muka 2. <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Metode pembelajaran : 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Penugasan 5. Bermain sambil belajar
H. ASESMEN PENILAIAN

Asesmen formatif dan rubrik penilaian
KOMPONEN INTI
I. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Membantu siswa dalam memahami pengertian bangun datar 2. Mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengetahui berbagai bentuk bangun datar 4. Menyebutkan sifat-sifat bangun datar 5. Mengetahui konsep dan perhitungan luas bangun datar 6. Mengetahui konsep dan perhitungan keliling bangun datar
J. PEMAHAMAN BERMAKNA 1. Setelah mengikuti kegiatan ini peserta didik diharapkan memahami materi bangun datar 2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung keliling dan luas bangun datar
K. PERTANYAAN PEMANTIK 1. Apa itu Bangun datar ? 2. Coba perhatikan kelas kita, benda apa saja yang berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran ? 3. Saat membeli rumah, mengapa orang selalu menanyakan luas tanahnya ? 4. Pernahkah kalian melihat orang memasang pagar di sekeliling rumah ? Mengapa mereka perlu mengukur sekeliling rumah terlebih dahulu ?
G. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS 2 PERTEMUAN 1
Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bangun datar 2. Peserta didik dapat mengetahui contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik dapat mengetahui berbagai bentuk bangun datar
Langkah-langkah Pembelajaran
Kegiatan Awal

Langkah-langkah model pembelajaran TGT berbantuan <i>wordwall</i>	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	1. Siswa menjawab salam dari guru.	
	2. Guru menyampn kabar	2. Siswa memberikan respon sesuai dengan keadaan mereka	
	3. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	3. Siswa menyanyi dan berdoa.	
	4. Guru mengecek kehadiran siswa.	4. Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil.	
	5. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	5. Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	
Kegiatan Inti			
Langkah-langkah	Kegiatan Pembelajaran		

model pembelajaran TGT berbantuan wordwall	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Langkah 1 Presentase dari guru	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa mendengarkan pembelajaran yang disampaikan guru	
	2. Guru memberikan pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	
	3. Guru menjelaskan mengenai menjelaskan pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari-hari serta bentuk-bentuk bangun datar	3. Siswa Mendengarkan Penjelasan Mengenai Penjelasan pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari hari, serta bentuk bentuk bangun datar	
	4. Guru menanyakan sejauh mana siswa memahami materi	4. Siswa menjawab pertanyaan tentang sejauh mana memahami materi	
	5. Guru	5. Siswa membentuk	

Langkah 2 Membuat kelompok (Team)	mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5 sampai 6 siswa secara heterogen.	kelompok yang terdiri dari 5 – 6 siswa secara heterogen sesuai arahan guru.
	6. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar	6. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya.
	7. Guru memberikan arahan untuk mengumpulkan informasi yang didapat selama pembelajaran	7. Masing-masing siswa menulis informasi yang didapat selama pembelajaran dibuku kelompok
Langkah 3 Games	8. Guru menampilkan vidio pembelajaran tentang bangun datar	8. Siswa menyimak vidio yang ditampilkan oleh guru tentang bangun datar
	9. Guru menjelaskan tentang media <i>wordwall</i>	9. Siswa mendengarkan arahan guru tentang penggunaan media <i>wordwall</i>
	10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai arahan yang belum dipahami.	10. Siswa bertanya kepada guru jika masih ada yang belum dipahami.

Langkah 4 <i>Tournament</i>	11. Guru menyuruh siswa untuk maju satu persatu kedepan untuk memainkan kuis perlombaan	11. Siswa di dalam kelompoknya secara bergiliran maju ke depan untuk memainkan kuis perlombaan	
	12. Guru melakukan penilaian.	12. Siswa tenang dan mendengarkan koreksian guru.	
	13. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang belum bisa menjawab dengan benar.	13. . Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru.	
Langkah 5 Mengevaluasi	14. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	14. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	
KEGIATAN AKHIR			
Langkah-langkah model pembelajaran TGT berbantuan wordwall	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	

	1. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	2. Salah satu Siswa berdoa	
	2. Guru memberikan salam.	2. Siswa menjawab salam	

H. Pengayaan dan remedial

Kegiatan Pengayaan :

- Untuk peserta didik yang mampu memperoleh informasi lebih cepat, berikan tantangan untuk mencari informasi dengan cakupan lebih luas, misalkan menyelesaikan cerita soal yang diberikan.

Kegiatan Pengayaan :

- Untuk peserta didik yang masih mengalami kesulitan, guru dapat membuatkan soal yang lebih mudah.

I. LKPD

A. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang pada huruf A, B, atau C!

1. Aku adalah bangun datar. Aku memiliki 4 sisi. Kamu bisa menemukanku di keramik lantai. Siapakah aku?
A. segiempat B. segitiga C. lingkaran

2. Aku adalah bangun datar. Aku memiliki 1 sisi. Kamu bisa menemukanku di uang koin. Siapakah aku?
A.  B.  C. 

3. Aku adalah bangun datar. Aku memiliki 3 sisi. Kamu bisa menemukanku di potongan pizza. Siapakah aku?
A. segiempat B. segitiga C. lingkaran

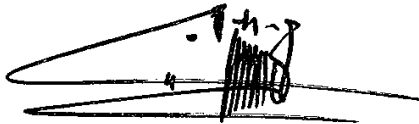
4. Aku adalah suatu benda. Benda yang memiliki 4 sisi . Aku memiliki bentuk segiempat. Siapakah aku?
A. roda sepeda B. cincin C. buku tulis

5. Aku adalah suatu benda. Benda yang memiliki 3 sisi . Aku memiliki bentuk segitiga. Siapakah aku?
A.  B.  C. 

Makale. Februari 2025

Mengetahui

Guru Kelas



Yusuf, S.Pd

NIP. 19871220202321020

Peneliti



Nelistasya Patebong

NIM. 221118013

Mengetahui

Kepalah Sekolah



Ophir Mangera, S.Pd

NIP.19680491880310004

Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : IV/II****Materi Pokok : Bangun datar****Siklus : Satu****Pertemuan : Pertama****Hari/tanggal : Jumat, 31 Januari 2025**

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√

2	Guru menyampaikan kabar.	√					√
3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√				√	
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Guru memberikan pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	√				√	
3.	Guru menjelaskan mengenai pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari- hari serta bentuk-bentuk bangun datar	√					√
4.	Guru menanyakan sejauh mana siswa memahami materi	√				√	
5.	Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 siswa secara heterogen	√				√	
6.	Guru membimbing kelompok-	√				√	

1.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
2	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						13	32
Jumlah nilai skor yang diperoleh				71			
Jumlah skor maksimal				84			
Nilai observasi				84,52 %			
Kualifikasi				Baik			

Mengkendek, Fenruari 2025

Observer



Yusuf S.Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Pertama

Siklus : Pertama

Hari/tanggal : Jumat, 31 Januari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2	Siswa menjawab kabar	√				√	
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√				√	

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√			√	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√		√		
Kegiatan Inti						
1	Siswa mengamati materi yang disampaikan oleh guru	√		√		
2	Siswa menganalisis sebuah permasalahan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru seperti “Apa itu bangun datar?”	√		√		
3	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi bangun datar	√		√		
4	Siswa menjawab pertanyaan tentang sejauh mana memahami materi	√		√		
5	Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa secara heterogen sesuai arahan guru	√		√		
6	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	√		√		
7	Siswa menuliskan informasi yang didapat selama pembelajaran dibuku	√		√		

	kelompok						
8	Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru tentang materi bangun datar	√				√	
9	Siswa mendengarkan arahan guru tentang bermain <i>wordwall</i>	√				√	
10	Siswa bertanya kepada guru jika masih ada yang belum dipahami	√			√		
11	Setiap Siswa di dalam kelompoknya secara bergantian untuk memainkan kuis perlombaan <i>wordwall</i>	√			√		
12	Siswa tenang dan mendengarkan koreksi dari guru	√			√		
13	Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dan mendengarkan motivasi dari guru bagi siswa yang belum menjawab dengan benar	√			√		
14	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√			√		
Kegiatan Penutup							
1	Salah satu siswa berdoa	√					√

2	Siswa menjawab salam	√				√
Jumlah skor yang diperoleh				53		
Jumlah skor maksimal				84		
Nilai Observasi				63 %		
Kualifikasi				Cukup		

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Satu

Pertemuan : Kedua

Hari/tanggal : Senin, 3 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√
2	Guru menyampaikan kabar.	√					√

3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyuruh siswa untuk kembali ke kelompok masing-masing yang telah dibagi sebelumnya.	√				√	
2.	Guru bersama siswa membuat bangun datar sederhana menggunakan lidi dan clay (Plastisin)	√				√	
3.	Guru membantu siswa membuat bangun datar sederhana	√				√	
4.	Guru memberikan arahan dan menjelaskan sifat-sifat bangun datar	√				√	
5.	Guru merumuskan masalah terkait dengan kegiatan membuat bangun datar sederhana	√				√	
6.	Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan sehingga peserta didik	√					√

	dapat menjawab melalui kegiatan di LKPD						
7.	Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan LKPD tersebut	√					√
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti	√					√
9.	Guru membimbing kelompok belajar	√				√	
10.	Guru membimbing kelompok baik secara individu maupun kelompok dalam mengerjakan LKPD dan menyajikan hasil LKPD	√				√	
11.	Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang menyajikan hasil kelompok mereka	√				√	
12.	Guru menyuruh kelompok yang maju untuk memberikan umpan balik dari setiap tanggapan kelompok	√				√	
13.	Guru mengapresiasi hasil dari pengerjaan LKPD	√					√
14.	Guru menekankan tentang materi	√				√	

	sifat-sifat bangun datar						
15.	Guru kembali menggunakan media <i>wordwall</i> untuk menekankan lebih dalam pembelajaran hari ini	√				√	
Kegiatan Akhir							
1.	Guru menyimpulkan pembelajaran	√				√	
2	Guru memberikan pesan moral terkait cara belajar terkait pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok	√				√	
Jumlah						13	9
Jumlah nilai skor yang diperoleh				75			
Jumlah skor maksimal				88			
Nilai observasi				85,22 %			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Fenruari 2025

Observer



Yusuf S. Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : kedua

Siklus : Pertama

Hari/tanggal : Senin, 3 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2	Siswa menjawab kabar	√				√	
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√				√	

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√			√		
Kegiatan Inti							
1	Siswa berkumpul dengan teman kelompoknya sesuai pembagian kelompok sebelumnya	√				√	
2	Siswa mendapatkan lidi dan cley (plastisin) yang akan digunakan untuk membuat bangun datar secara sederhana	√					√
3	Siswa bekerja sama dengan teman kelompoknya	√				√	
4	Siswa menyimak penjelasan dari guru	√				√	
5	Peserta didik merumuskan masalah yang berhubungan dengan aktivitas yang mereka lakukan	√			√		
6	Siswa merumuskan masalah dan memperhatikan cara mengisi LKPD	√			√		
7	Siswa mengerjakan LKPD dan	√				√	

	berdiskusi dengan teman kelompoknya						
8	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika kurang memahami kegiatan yang dilakukan	√			√		
9	Peserta didik mendiskusikan masalah yang ada pada LKPD	√				√	
10	Siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan masalah yang terdapat di LKPD kemudian menyajikan LKPD secara bergiliran	√				√	
11	Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap jawaban kelompok yang menyajikan hasil LKPD nya	√			√		
12	Kelompok yang tampil memberikan umpan balik dari tanggapan kelompok lain	√			√		
13	Peserta didik menerima apresiasi karena telah mengerjakan LKPD	√				√	
14	Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru tentang sifat bangun datar	√				√	

15	Siswa kembali belajar mengingat pelajaran hari ini dan menekankan lebih dalam pembelajaran dengan berbantuan media <i>wordwall</i>	√			√		
Kegiatan Penutup							
1	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini	√					√
2	Siswa mendengarkan pesan moral terkait dengan pembelajaran	√					√
Jumlah skor yang diperoleh					63		
Jumlah skor maksimal					88		
Nilai Observasi					71, 59 %		
Kualifikasi					Baik		

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Satu

Pertemuan : ketiga

Hari/tanggal : Selasa, 4 Februari 2025

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√				√	
2	Guru menyampaikan kabar.	√				√	
3	Guru memberi kesempatan kepada	√				√	

	salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.						
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan memperkenalkan media <i>wordwall</i> kembali	√					√
3.	Guru menyuruh siswa untuk berkumpul kembali dengan teman kelompok.	√					√
4.	Guru menyuruh siswa mengerjakan tugas pada LKPD yang telah disediakan	√				√	
5.	Guru memimpin kelompok untuk mempresentasikan hasil	√				√	
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	√				√	

7.	Guru memberikan soal evaluasi secara individu	√				√	
8.	Guru melakukan penilaian	√				√	
9.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang masih kurang tepat dalam menjawab	√				√	
10.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√				√	
Kegiatan Akhir							
1.	Meminta siswa bertanya jika ada yang belum dipahami	√					√
2.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
3.	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						11	7
Jumlah nilai skor yang diperoleh			61				
Jumlah skor maksimal			72				
Nilai observasi			84,72 %				
Kualifikasi			Baik				

Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Ketiga

Siklus : Siklus Pertama

Hari/tanggal : Selasa, 4 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2	Siswa menjawab kabar	√				√	
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√				√	

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√				√	
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√			√		
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√				√	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang media <i>game wordwall</i>	√				√	
3	Siswa berdiskusi dengan kelompoknya	√				√	
4	Siswa mengerjakan LKPD	√			√		
5	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya	√			√		
6	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	√			√		
7	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	√			√		
8	Siswa tenang dan mendengarkan koreksian dari guru	√			√		
9	Siswa memberikan apresiasi kepada	√			√		

	siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru						
10	Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari	√			√		
Kegiatan Penutup							
1	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini	√			√		
2	Siswa berdoa sebelum pulang	√					√
3	Siswa menjawab salam	√					√
Jumlah skor yang diperoleh				47			
Jumlah skor maksimal				72			
Nilai Observasi				65 %			
Kualifikasi				Cukup			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Satu

Pertemuan : keempat

Hari/tanggal : Rabu, 6 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√
2	Guru menyampaikan kabar.	√					√

3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Guru menjelaskan materi bangun datar yaitu keliling bangun datar sambil membantu siswa dalam memahami penggunaan media <i>wordwall</i>	√				√	
3.	Guru menyuruh siswa untuk kembali ke kelompok yang telah dibagi sebelumnya	√				√	
4.	Guru membimbing kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas	√				√	
5.	Guru memimpin setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok belajar	√				√	
6.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan	√				√	
7.	Guru memberikan perbaikan jika ada yang menjawab tetapi kurang tepat	√				√	
8.	Guru meminta siswa untuk memberikan	√				√	

	apresiasi kepada teman yang berhasil menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat						
9.	Guru dan siswa menyimpulkan materi	√				√	
Kegiatan Akhir							
1.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
2.	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						9	7
Jumlah nilai skor yang diperoleh				55			
Jumlah skor maksimal				64			
Nilai observasi				85,93 %			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Yusuf S.Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Keempat

Siklus : Siklus Pertama

Hari/tanggal : Rabu, 6 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√					√

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√					√
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√				√	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√				√	
3	Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru.	√				√	
4	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya.	√				√	
5	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	√				√	
6	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.	√				√	
7	Siswa tenang dan mendengarkan koreksian guru.	√				√	
8	Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan	√				√	

	mendengarkan motivasi dari guru.						
9	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√			√		
Kegiatan Penutup							
1	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	√					√
2	Siswa berdoa dan memberikan salam	√					√
Jumlah skor yang diperoleh				54			
Jumlah skor maksimal				64			
Nilai Observasi				84 %			
Kualifikasi				Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas/Semester : IV/II****Materi Pokok : Bangun datar****Siklus : Kedua****Pertemuan : Satu****Hari/tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025**

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√

2	Guru menyampaikan kabar.	√					√
3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
2.	Guru memberikan pertanyaan “Apa itu bangun datar?”	√					√
3.	Guru menjelaskan mengenai pengertian bangun datar, contoh bangun datar dalam kehidupan sehari- hari serta bentuk-bentuk bangun datar	√					√
4.	Guru menanyakan sejauh mana siswa memahami materi	√					√
5.	Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 siswa secara heterogen	√					√
6.	Guru membimbing kelompok-	√					√

1.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
2	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						1	20
Jumlah nilai skor yang diperoleh				83			
Jumlah skor maksimal				84			
Nilai observasi				98,80 %			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Yusuf S.Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Pertama

Siklus : Dua

Hari/tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√					√

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√					√
Kegiatan Inti							
1	Siswa mengamati materi yang disampaikan oleh guru	√				√	
2	Siswa menganalisis sebuah permasalahan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru seperti “Apa itu bangun datar?”	√				√	
3	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai Materi bangun datar	√				√	
4	Siswa menjawab pertanyaan tentang sejauh mana memahami materi	√				√	
5	Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa secara heterogen sesuai arahan guru	√				√	
6	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	√				√	
7	Siswa menuliskan informasi yang didapat selama pembelajaran dibuku	√				√	

	kelompok						
8	Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru tentang materi bangun datar	√				√	
9	Siswa mendengarkan arahan guru tentang bermain <i>wordwall</i>	√					√
10	Siswa bertanya kepada guru jika masih ada yang belum dipahami	√				√	
11	Setiap Siswa di dalam kelompoknya secara bergantian untuk memainkan kuis perlombaan <i>wordwall</i>	√				√	
12	Siswa tenang dan mendengarkan koreksi dari guru	√				√	
13	Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dan mendengarkan motivasi dari guru bagi siswa yang belum menjawab dengan benar	√				√	
14	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√				√	
Kegiatan Penutup							
1	Salah satu siswa berdoa	√					√

2	Siswa menjawab salam	√				√
Jumlah skor yang diperoleh				71		
Jumlah skor maksimal				84		
Nilai Observasi				84,52 %		
Kualifikasi				Baik		

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Kedua

Pertemuan : ketiga

Hari/tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√
2	Guru menyampaikan kabar.	√					√

3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√				√	
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√				√	
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyuruh siswa untuk kembali ke kelompok masing-masing yang telah dibagi sebelumnya.	√					√
2.	Guru bersama siswa membuat bangun datar sederhana menggunakan lidi dan clay (Plastisin)	√					√
3.	Guru membantu siswa membuat bangun datar sederhana	√					√
4.	Guru memberikan arahan dan menjelaskan sifat-sifat bangun datar	√					√
5.	Guru merumuskan masalah terkait dengan kegiatan membuat bangun datar sederhana	√					√
6.	Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan sehingga peserta didik	√					√

	dapat menjawab melalui kegiatan di LKPD						
7.	Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan LKPD tersebut	√				√	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti	√				√	
9.	Guru membimbing kelompok belajar	√				√	
10.	Guru membimbing kelompok baik secara individu maupun kelompok dalam mengerjakan LKPD dan menyajikan hasil LKPD	√				√	
11.	Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang menyajikan hasil kelompok mereka	√				√	
12.	Guru menyuruh kelompok yang maju untuk memberikan umpan balik dari setiap tanggapan kelompok	√				√	
13.	Guru mengapresiasi hasil dari pengerjaan LKPD	√				√	
14.	Guru menekankan tentang materi	√				√	

	sifat-sifat bangun datar						
15.	Guru kembali menggunakan media <i>wordwall</i> untuk menekankan lebih dalam pembelajaran hari ini	√				√	
Kegiatan Akhir							
1.	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	√					√
2	Guru memberikan pesan moral terkait cara belajar terkait pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok	√					√
Jumlah						11	11
Jumlah nilai skor yang diperoleh				77			
Jumlah skor maksimal				88			
Nilai observasi				87,5%			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Yusuf S. Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : kedua

Siklus : kedua

Hari/tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√					√

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√					√
Kegiatan Inti							
1	Siswa berkumpul dengan teman kelompoknya sesuai pembagian kelompok sebelumnya	√				√	
2	Siswa mendapatkan lidi dan cley (plastisin) yang akan digunakan untuk membuat bangun datar secara sederhana	√				√	
3	Siswa bekerja sama dengan teman kelompoknya	√				√	
4	Siswa menyimak penjelasan dari guru	√				√	
5	Peserta didik merumuskan masalah yang berhubungan dengan aktivitas yang mereka lakukan	√				√	
6	Siswa merumuskan masalah dan memperhatikan cara mengisi LKPD	√					√
7	Siswa mengerjakan LKPD dan	√					√

	berdiskusi dengan teman kelompoknya						
8	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika kurang memahami kegiatan yang dilakukan	√				√	
9	Peserta didik mendiskusikan masalah yang ada pada LKPD	√				√	
10	Siswa mencari jawaban yang tepat sesuai dengan masalah yang terdapat di LKPD kemudian menyajikan LKPD secara bergiliran	√				√	
11	Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap jawaban kelompok yang menyajikan hasil LKPD nya	√				√	
12	Kelompok yang tampil memberikan umpan balik dari tanggapan kelompok lain	√				√	
13	Peserta didik menerima apresiasi karena telah mengerjakan LKPD	√				√	
14	Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru tentang sifat bangun datar	√				√	

15	Siswa kembali belajar mengingat pelajaran hari ini dan menekankan lebih dalam pembelajaran dengan berbantuan media <i>wordwall</i>	√				√	
Kegiatan Penutup							
1	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini	√					√
2	Siswa mendengarkan pesan moral terkait dengan pembelajaran	√					√
Jumlah skor yang diperoleh					79		
Jumlah skor maksimal					88		
Nilai Observasi					89,77 %		
Kualifikasi					Sangat Baik		

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Kedua

Pertemuan : Ketiga

Hari/tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√
2	Guru menyampaikan kabar.	√					√

3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√					√
2.	Guru menjelaskan materi bangun datar dengan memperkenalkan media <i>wordwall</i> kembali	√					√
3.	Guru menyuruh siswa untuk berkumpul kembali dengan teman kelompok.	√					√
4.	Guru menyuruh siswa mengerjakan tugas pada LKPD yang telah disediakan	√					√
5.	Guru memimpin kelompok untuk mempresentasikan hasil	√					√
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	√					√
7.	Guru memberikan soal evaluasi secara individu	√				√	
8.	Guru melakukan penilaian	√				√	
9.	Guru memberikan apresiasi kepada	√				√	

	siswa yang berhasil menjawab dan memotivasi siswa yang masih kurang tepat dalam menjawab						
10.	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√				√	
Kegiatan Akhir							
1.	Meminta siswa bertanya jika ada yang belum dipahami	√					√
2.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
3.	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						4	14
Jumlah nilai skor yang diperoleh				68			
Jumlah skor maksimal				72			
Nilai observasi				94, 4 %			
Kualifikasi				Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Yusuf S. Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 3

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Ketiga

Siklus : kedua

Hari/tanggal : Selasa, 4 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√					√

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√					√
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√				√	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang media <i>game wordwall</i>	√				√	
3	Siswa berdiskusi dengan kelompoknya	√				√	
4	Siswa mengerjakan LKPD	√				√	
5	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya	√				√	
6	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami	√					√
7	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	√					√
8	Siswa tenang dan mendengarkan koreksian dari guru	√					√
9	Siswa memberikan apresiasi kepada	√					√

	siswa yang berhasil menjawab dan mendengarkan motivasi dari guru						
10	Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari	√					√
Kegiatan Penutup							
1	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini	√					√
2	Siswa berdoa sebelum pulang	√					√
3	Siswa menjawab salam	√					√
Jumlah skor yang diperoleh				67			
Jumlah skor maksimal				72			
Nilai Observasi				93%			
Kualifikasi				Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Siklus : Kedua

Pertemuan : Keempat

Hari/tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa.	√					√
2	Guru menyampaikan kabar.	√					√

3	Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin lagu dan doa.	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa.	√					√
5	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa.	√					√
Kegiatan Inti							
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√					√
2.	Guru menjelaskan materi bangun datar yaitu keliling bangun datar sambil membantu siswa dalam memahami penggunaan media <i>wordwall</i>	√				√	
3.	Guru menyuruh siswa untuk kembali ke kelompok yang telah dibagi sebelumnya	√					√
4.	Guru membimbing kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas	√					√
5.	Guru memimpin setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompok belajar	√					√
6.	Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan	√					√
7.	Guru memberikan perbaikan jika ada yang menjawab tetapi kurang tepat	√					√
8.	Guru meminta siswa untuk memberikan	√					√

	apresiasi kepada teman yang berhasil menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat						
9.	Guru dan siswa menyimpulkan materi	√					√
Kegiatan Akhir							
1.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
2.	Guru memberikan salam	√					√
Jumlah						1	15
Jumlah nilai skor yang diperoleh				63			
Jumlah skor maksimal				64			
Nilai observasi				98,43 %			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Yusuf S. Pd

NIPPK. 198712202023211020

Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 4

Nama Sekolah : UPT SDN 9 Mengkendek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

Materi Pokok : Bangun datar

Pertemuan : Keempat

Siklus : Dua

Hari/tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati

2=Jika 5-7 siswa melakukan komponen yang diamati

3=Jika 8-10 siswa melakukan komponen yang diamati

4=Jika 11-14 siswa melakukan komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan

memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru

pada saat mengajar.

No.	Komponen yang di amati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa menyanyi dan berdoa	√					√

4	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√					√
5	Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru	√					√
Kegiatan Inti							
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√				√	
2	Siswa mendengarkan penjelasan guru.	√				√	
3	Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru.	√				√	
4	Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya.	√					√
5	Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	√					√
6	Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.	√					√
7	Siswa tenang dan mendengarkan koreksian guru.	√					√
8	Siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dan	√					√

	mendengarkan motivasi dari guru.						
9	Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√					√
Kegiatan Penutup							
1	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	√					√
2	Siswa berdoa dan memberikan salam	√					√
Jumlah skor yang diperoleh				61			
Jumlah skor maksimal				64			
Nilai Observasi				95,31 %			
Kualifikasi				Sangat Baik			

Mengkendek, Februari 2025

Observer



Jeane

Lampiran 18 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siswa Siklus I dan Siklus II

No.	Nama	Nilai Hasil Siklus I	Ket	Nilai Akhir Siklus II	Ket
1.	AP	90	T	100	T
2.	ATS	50	TT	80	T
3.	CMT	40	TT	90	T
4.	CGB	90	T	100	T
5.	FMP	90	T	100	T
6.	FG	80	T	100	T
7.	GTP	50	TT	100	T
8.	H	50	TT	90	T
9.	JM	80	T	80	T
10.	KP	60	TT	90	T
11.	NAT	40	TT	100	T
12.	L	60	TT	80	T
13.	PNC	40	TT	70	T
14.	SEM	60	TT	100	T
15.	SW	60	TT	100	T
16.	TM	40	TT	70	T
17.	TK	60	TT	85	T
18.	VLM	90	T	85	T
19.	F	40	TT	85	T

Jumlah skor perolehan seluruh siswa	1280		1625	
Nilai rata-rata	67,37		85,53	
Kualifikasi Keberhasilan Belajar siswa	Cukup		Sangat Baik	
	Jumlah siswa tuntas siklus I (6 siswa) dan tidak tuntas (13) siswa		Jumlah siswa tuntas 17 siswa dan tidak tuntas ada 2 siswa	

Lampiran 19 Tes Formatif Siklus 1

TES FORMATIF BANGUN DATAR**NAMA :****KELAS :****Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !**

1. Sebutkan dan jelaskan 3 jenis bangun datar beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari !
2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang ? Jelaskan sifat-sifat keduanya!
3. Hitunglah luas dan keliling persegi dengan sisi 12 cm !
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 15 cm dan lebar 8 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya !
5. Gambarkan sebuah trapesium sama kaki dan sebutkan sifat-sifatnya !
6. Hitunglah luas segitiga jika diketahui alasnya 10 cm dan tingginya 8 cm !
7. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar layang-layang ? Sebutkan sifat-sifatnya!
8. Sebuah lingkaran memiliki diameter 14 cm. Hitunglah keliling dan luas lingkaran tersebut ($\pi = 3,14$)
9. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Hitunglah luas persegi panjang tersebut !
10. Bangun datar apa yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku ?

Lampiran 20 Kata Kunci Tes Formatif Siklus 1

1. Sebutkan dan jelaskan 3 jenis bangun datar beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari!
 - Persegi: Bangun datar dengan sisi yang sama panjang. Contoh: ubin lantai, meja.
 - Persegi panjang: Bangun datar dengan dua sisi yang panjangnya sama dan dua sisi lainnya yang panjangnya sama. Contoh: layar televisi, buku.
 - Lingkaran: Bangun datar yang dibatasi oleh satu garis lengkung. Contoh: roda sepeda, piring.
2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang? Jelaskan sifat-sifat keduanya!
 - Persegi: Semua sisi sama panjang dan semua sudutnya siku-siku (90°).
 - Persegi panjang: Memiliki dua pasang sisi yang panjangnya sama dan semua sudutnya siku-siku.
3. Hitunglah luas dan keliling persegi dengan sisi 12 cm!
 - Luas = sisi $\times$ sisi = $12 \text{ cm} \times 12 \text{ cm} = 144 \text{ cm}^2$
 - Keliling = $4 \times$ sisi = $4 \times 12 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 15 cm dan lebar 8 cm.
Hitunglah luas dan kelilingnya!
 - Luas = panjang $\times$ lebar = $15 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 120 \text{ cm}^2$

$$\begin{aligned}
 - \text{ Keliling} &= 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar}) = 2 \times (15 \text{ cm} + 8 \text{ cm}) = 2 \times 23 \text{ cm} \\
 &= 46 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

5. Gambarkanlah sebuah trapesium sama kaki dan sebutkan sifat-sifatnya!

: - Sifat-sifat trapesium sama kaki: Memiliki sepasang sisi yang tidak sejajar (alas dan atas), dan dua sisi yang panjangnya sama. Sudut-sudut yang berdekatan dengan sisi sejajar juga sama besar.

6. Hitunglah luas segitiga jika diketahui alasnya 10 cm dan tingginya 8 cm!

$$- \text{ Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 40 \text{ cm}^2$$

7. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar layang-layang? Sebutkan sifat-sifatnya!

- Sifat-sifat layang-layang: Memiliki dua pasang sisi yang berukuran sama, diagonal yang saling tegak lurus dan satu diagonal membagi dua sudut yang berhadapan.

8. Sebuah lingkaran memiliki diameter 14 cm. Hitunglah keliling dan luas lingkaran tersebut ($\pi = 3,14$)!

$$- \text{ Jari-jari} = \text{diameter} \div 2 = 14 \text{ cm} \div 2 = 7 \text{ cm}$$

$$- \text{ Keliling} = 2 \times \pi \times \text{jari-jari} = 2 \times 3,14 \times 7 \text{ cm} = 43,96 \text{ cm}$$

$$- \text{ Luas} = \pi \times \text{jari-jari}^2 = 3,14 \times 7^2 \text{ cm} = 3,14 \times 49 \text{ cm} = 153,86 \text{ cm}^2$$

9. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm.

Hitunglah luas persegi panjang tersebut!

$$- \text{ Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar} = 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 50 \text{ cm}^2$$

10. Bangun datar yaitu yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku persegi

Lampiran 21 Tes Formatif siklus II

NAMA :

KELAS :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !

1. Sebutkan dan jelaskan 4 jenis bangun datar beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari !
2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang ? Jelaskan sifat-sifat keduanya!
3. Gambarlah sebuah belah ketupat dan tuliskan sifat-sifat yang dimiliki oleh belah ketupat tersebut !
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Hitunglah luas persegi panjang tersebut !
5. Hitunglah luas dan keliling dari sebuah persegi jika panjang sisinya adalah 8 cm !
6. Sebutkan 2 sifat-sifat segitiga sama sisi, kemudian hitunglah keliling dari segitiga sama sisi jika panjang sisinya adalah 6 cm !
7. Gambarlah sebuah trapesium sama kaki dan sebutkan sifat-sifatnya !
8. Sebuah lingkaran memiliki diameter 14 cm. Hitunglah keliling dan luas lingkaran tersebut ($\pi = 3,14$)
9. Sebuah jajargenjang memiliki panjang alas 12 cm dan tinggi 5 cm. Hitunglah luas jajargenjang tersebut !
10. Bangun datar apa yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku !

Lampiran 22 Kata Kunci Tes Formatif Siklus 2

1. Sebutkan dan jelaskan 4 jenis bangun datar beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari!
 - a. Persegi: Semua sisi sama panjang dan sudutnya siku-siku. Contoh: ubin lantai, meja.
 - b. Persegi panjang: Memiliki dua pasang sisi yang panjangnya sama dan semua sudutnya siku-siku. Contoh: layar televisi, buku.
 - c. Lingkaran: Dibatasi oleh satu garis lengkung, tidak memiliki sudut. Contoh: roda sepeda, jam tangan.
 - d. Segitiga: Memiliki tiga sisi dan tiga sudut. Contoh: atap rumah, segitiga jalan.
2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang? Jelaskan sifat-sifat keduanya!
 - a. Persegi: Semua sisi memiliki panjang yang sama dan semua sudutnya siku-siku (90°).
 - b. Persegi panjang: Dua sisi yang berlawanan panjangnya sama, dan dua sisi lainnya memiliki panjang yang berbeda. Semua sudutnya juga siku-siku (90°).
3. Gambarkan sebuah belah ketupat dan tuliskan sifat-sifat yang dimiliki oleh belah ketupat tersebut!

Sifat-sifat belah ketupat: Memiliki empat sisi yang sama panjang, diagonal yang saling tegak lurus, dan diagonal yang saling membagi dua sudut yang berhadapan.
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 Hitunglah luas persegi panjang tersebut!

$$\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar} = 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 50 \text{ cm}^2$$

5. Hitunglah luas dan keliling dari sebuah persegi jika panjang sisinya adalah 8 cm!

$$\text{Luas} = \text{sisi} \times \text{sisi} = 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 64 \text{ cm}^2$$

$$\text{Keliling} = 4 \times \text{sisi} = 4 \times 8 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

6. Sebutkan 2 sifat-sifat segitiga sama sisi, kemudian hitunglah keliling dari segitiga sama sisi jika panjang sisinya adalah 6 cm!

Sifat-sifat segitiga sama sisi: Semua sisi memiliki panjang yang sama, dan semua sudutnya juga sama besar (60°). Keliling = $3 \times \text{sisi} = 3 \times 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$

7. Gambarkan sebuah trapesium sama kaki dan sebutkan sifat-sifatnya!

Sifat-sifat trapesium sama kaki: Memiliki sepasang sisi yang tidak sejajar (alas dan atas), dua sisi yang panjangnya sama, dan sudut yang berdekatan dengan sisi sejajar adalah sama besar.

8. Sebuah lingkaran memiliki diameter 14 cm. Hitunglah keliling dan luas

lingkaran tersebut ($\pi = 3,14$)!

$$\text{Jari-jari} = \text{diameter} \div 2 = 14 \text{ cm} \div 2 = 7 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling} = 2 \times \pi \times \text{jari-jari} = 2 \times 3,14 \times 7 \text{ cm} = 43,96 \text{ cm}$$

$$\text{Luas} = \pi \times \text{jari-jari}^2 = 3,14 \times 7^2 \text{ cm} = 3,14 \times 49 \text{ cm} = 153,86 \text{ cm}^2$$

9. Sebuah jajargenjang memiliki panjang alas 12 cm dan tinggi 5 cm. Hitunglah luas jajargenjang tersebut! Luas = alas $\times$ tinggi = $12 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 60 \text{ cm}^2$

10. Bangun datar apa yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku?

Persegi adalah bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku.

Lampiran 23 Kisi-kisi soal Siklus 1

KISI-KISI SOAL NOMOR 1-10

SIKLUS I

Nomor Soal	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal
1	Tujuan pembelajaran Pertemuan 1	Peserta didik dapat mengetahui pengertian bangun datar dan contoh-contoh bangun datar di kehidupan sehari-hari
2	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat mengetahui dan membandingkan sifat-sifat dari persegi dan persegi panjang
3	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3 dan 4	Peserta didik dapat menggambar dan menentukan sifat-sifat dari belah ketupat
4	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan luas dan keliling dari persegi panjang
5	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menggambar dan menentukan sifat-sifat trapesium sama kaki
6	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3	Peserta didik dapat menghitung luas segitiga
7	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat mengetahui bangun datar layang-layang beserta sifat-sifat layang-layang
8	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3 dan 4	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan luas dan keliling lingkaran
9	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3	Peserta didik dapat menghitung luas dari jajargenjang
10	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menebak dan menentukan bangun datar sesuai dengan sifat-sifat yang disebutkan

Lampiran 24 Kisi-kisi soal siklus 2

KISI-KISI SOAL NOMOR 1-10		
SIKLUS II		
Nomor Soal	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal
1	Tujuan pembelajaran Pertemuan 1	Peserta didik dapat mengetahui pengertian bangun datar dan contoh-contoh bangun datar di kehidupan sehari-hari
2	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat mengetahui dan membandingkan sifat-sifat dari persegi dan persegi panjang
3	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menggambar dan menentukan sifat-sifat dari belah ketupat
4	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan luas dari persegi panjang
5	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3 dan 4	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan keliling dan luas persegi
6	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menentukan sifat-sifat dan keliling segitiga sama sisi
7	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menggambar dan menentukan sifat-sifat dari trapesium
8	Tujuan pembelajaran Pertemuan 3 dan 4	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan keliling dan luas lingkaran
9	Tujuan pembelajaran Pertemuan 4	Peserta didik dapat menghitung dan menentukan luas persegi panjang
10	Tujuan pembelajaran Pertemuan 2	Peserta didik dapat menebak dan menentukan bangun datar sesuai dengan sifat-sifat yang disebutkan

Lampiran 25 Rubrik Penilaian Tes Siklus I dan Siklus 2

Kriteria Penilaian	Poin			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	10	7-9	4-6	0-3
Kelengkapan jawaban	Jawaban lengkap, mencakup semua aspek yang diminta dalam soal.	Jawaban cukup lengkap namun ada beberapa aspek yang kurang tercakup.	Jawaban kurang lengkap, hanya mencakup sebagian aspek yang diminta	Jawaban sangat singkat dan tidak relevan
Kejelasan penjelasan	Penjelasan sangat jelas, mudah dipahami dan logis	Penjelasan cukup jelas, namun ada beberapa bagian yang kurang mudah dipahami	Penjelasan kurang jelas, sulit dipahami, dan kurang logis	Tidak ada penjelasan yang diberikan

Relevansi contoh	Contoh yang diberikan sangat relevan dan mendukung penjelasan	Contoh yang diberikan cukup jelas, namun ada beberapa bagian yang kurang mudah dipahami	Contoh yang diberikan kurang relevan atau tidak mendukung penjelasan	Tidak ada contoh yang diberikan
Penetapan rumus	Rumus ditetapkan dengan tepat dan perhitungan benar	Rumus tepat namun sedikit kesalahan perhitungan	Rumus kurang tepat tapi prosedur perhitungan benar	Rumus salah dan tidak ada jawaban

Lampiran 26 Lembar wawancara Guru

Lembar Wawancara Guru

Nama : Yusuf, s. Pd

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak tentang penerapan model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Wordwall</i> ?	Model ini mendorong Semangat belajar matematika dan pembelajarannya menjadi menyenangkan
2.	Bagaimana Tanggapan bapak melihat siswa dalam proses pembelajaran selama menggunakan model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	Selama Pembelajaran saya melihat keinginan siswa untuk belajar.
3.	Apakah menurut bapak model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Wordwall</i> cocok untuk digunakan pada mata pelajaran Matematika ?	Ya, Saya lihat ini salah satu cara mendorong Semangat belajar siswa
4.	Apakah Bapak tertarik menggunakan model pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	Saya sangat tertarik untuk mempelajari model dan media ini
5.	Bagaimana Tanggapan Bapak melihat suasana pembelajaran matematika pada saat menggunakan model TGT berbantuan media <i>wordwall</i> ?	Saya melihat suasana di kelas sangat menyenangkan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan kepada siswa.

Mengkendek, Februari 2025



Observer

Lampiran 27 Lembar Wawancara Siswa

Nama :

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu selama mengikuti pembelajaran matematika menggunakan model TGT	
2.	Apa yang membuat kamu tertarik dengan pembelajaran matematika yang menggunakan TGT	
3	Dalam pembelajaran TGT, kamu bekerja dalam kelompok. Menurutmu, apakah cara ini membantu kamu lebih mudah memahami materi matematika? Mengapa?	
4.	Apa manfaat yang kamu rasakan saat menggunakan <i>Wordwall</i> untuk belajar matematika?	

Lampiran 32 Lembar wawancara siswa

Nama : Keysia

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman kamu selama mengikuti pembelajaran matematika menggunakan model TGT	Saya sangat senang mengikuti pelajaran karena saya senang belajar bersama dengan teman kelompok.
2.	Apa yang membuat kamu tertarik dengan pembelajaran matematika yang menggunakan TGT	Saya tertarik karena permainannya menarik
3	Dalam pembelajaran TGT, kamu bekerja dalam kelompok. Menurutmu, apakah cara ini membantu kamu lebih mudah memahami materi matematika? Mengapa?	Iya sangat membantu karena bisa memahami berhitung bangun datar
4.	Apa manfaat yang kamu rasakan saat menggunakan <i>Wordwall</i> untuk belajar matematika?	Sangat bermanfaat dalam memudahkan mengingat pelajar

Lampiran 28 Surat Permohonan Penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/115/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 9 Mengkendek**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

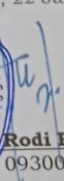
Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Nelistasya Patebong
NIM	: 221118013
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>Wordwall</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di UPT SDN 9 Mengkendek.
Pembimbing	: 1. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 22 Januari 2025

Dekan,


Dand Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202



Lampiran 29 Surat selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 9 MENGKENDEK



Alamat : Rarukan, Kel. Lemo, Kec. Mengkendek, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN
 No. 003/MKD/UPT.SDN 9/ 11/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Ophir Mangera, S. Pd
NIP	: 196804091988031004
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama	: Nelistasya Patebong
NIM	: 221118013
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan <i>wordwall</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di UPT SDN 9 Mengkendek

Bahwa nama di atas telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 9 Mengkendek. Yang beralamat di Rarukan, Kelurahan Lemo, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 30 Januari 2025 sampai dengan tanggal 12 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, 12 Februari 2025

Kepala Sekolah



 Ophir Mangera, S. Pd
 196804091988031004

Lampiran 30 foto copy Buku konsul

BUKU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : Nelistasya Patebung
 NIM : 221 118 013
 Alamat di Mkle/Rpao : Gmr Makale
 Tlp. :
 Alamat Tetap : Makale
 Tlp. : 08 2253222 956

Tim Pembimbing

1. Pembimbing I : Dr. Thetasyan Kabanga' s.Pd., M.Pd
 Alamat :
 Tlp. : 085 2 4 2 6 2 70 26

2. Pembimbing II : Dr. Harmelia Tulak, s.Psi. M. Psi
 Alamat :
 Tlp. : 08 2 4 5 9 9 9 4 6 7

Judul Skripsi
Penetapan model Pembelajaran
Team Games Tournament berbantuan
wordwall untuk meningkatkan hasil belajar
matematika siswa kelas IV di UPR SDN 9 Mengbender

Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

-2-

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/10/2024	07.30	Tantang Penentuan Judul Skripsi	g
2.	25/10/2024	08.00	Tantang Penentuan Judul Skripsi	g
3.	25 November 2024	14.00	Bimbingan latar Belakang	g
4.	15/11/2024	14.00	Konsul Bab 1-3	g
5.	26/11/2024	08.00	Perbaikan bab 1-3	g
6.	22/11/2024	14.00	Buat modul	g

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	04 11 2024	14.00	ACC proposat Ujian Sampul	2
2.	16/ 01/ 2025	14.00	Bimbingan Proposal	2
3.	20/ 01/ 2025	13.00	Pembuatan kisi-kisi soal	2
4.	21 02/ 2025	14.00	Pembahasan Bab 4	2
5.	12/ 02/ 2025	13.00	Langkah-langkah dicocokkan dengan modul	2
6.	13/ 02/ 2025	13.00	Pembahasan hasil siklus 1.	2

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/ 02/ 2025	13.00	Pembahasan data hasil tes siklus 2	
2.	15/ 02/ 2025	13.00	Pembahasan dokumentasi	
3.	17/ 02/ 2025	11.30	Pembahasan bab 5	
4.	18/ 02 2025	13.30	Aa uja skripsi	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/ 10/ 2024	13.00	Cara menentukan Judul	
2.	25/ 10/ 2024	11.30	Bimbingan	
3.	28/ 10/ 2024	11.00	Bimbingan	
4.	28 15/ 11 2024	11.00	Konsul bab 1-3	
5.	26/ 11 2024	11.00	Perbaikan latar belakang	
6.	02/ 12/ 24	11.00	Perbaikan Instrumen	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	04/12/24	12.10	Acc Sempro	
2.	17/01/2025	12.00	ke Bimbingan Proposal (menambahkan kisi - kisi soal)	A
3.	20 Januari 2025	13.00	Pembuatan kisi - kisi Soal	
4.	21 Januari 2025	13.00	Pemb Bimbingan Pembahasan Bab 4	
5.	7/02/2025		Bimbingan bagian perancangan dan Action	
6.	8/02/2025		Bimbingan siklus 1 a Ac g Pertemuan 1 - 4	A

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	12/ 02/ 2025		Bimbingan bagian refleksi	
2.	13/ 02/ 2025		Bimbingan siklus 2 Pertemuan 1 - 4	
3.	14/ 02/ 2025		Bimbingan lembar observasi	
4.	15 Febru- ari 2025		All ready	
5.				
6.				

Lampiran 31 Dokumentasi

**Proses penyampaian materi pembelajaran**

. Pembagian kelompok dan pengerjaan LKPD



Permainan *Games Wordwaall*



Wawancara dengan wali kelas IV



Pembuatan bangun datar sederhana



. Berkelompok mengerjakan LKPD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nelistasya Patebong lahir di Gandangbatu, Kabupataen Tana Toraja pada tanggal 26 September 2003. Penulis adalah anak kedua dari 4 bersaudara. Ayah kandung Bernama Andarias Patattan (alm) , dan ibu kandung bernama Ester Patebong. Penulis memulai pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) di SDN 142 Inpres Gandangbatu dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Kristen Gandangbatu dan tamat pada tahun 2018. Kemudian di tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di ke Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 3 Tana Toraja dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan Strata-1 (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen Indonesia Toraja.