

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Aspek	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Temuan
1.	Faktor internal	Guru memiliki sarana dan prasana yang mendukung penggunaan platform merdeka mengajar	Berdasarkan hasil observasi guru di UPT SDN 4 Malimbong Balepe sudah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung penggunaan platform merdeka mengajar seperti HP dan laptop
		Guru memiliki waktu yang cukup untuk memanfaatkan dan mengakses platform merdeka mengajar	Berdasarkan hasil observasi guru di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' masih kesulitan dalam mengatur waktu dengan baik sehingga waktu untuk mengakses PMM masih sedikit.
		Guru mampu menggunakan teknologi dalam pembelajaran	Berdasarkan hasil observasi, beberapa guru sudah menggunakan teknologi dalam pembelajaran namun kebanyakan guru belum menggunakan alat teknologi di dalam pembelajaran.
2.	Faktor eksternal	Guru mendapat dukungan dari sekolah dan sesama pendidik dalam menggunakan PMM	Berdasarkan hasil observasi guru belum mendapatkan pelatihan secara intensif, Sehingga guru masih memerlukan pelatihan tambahan

		Guru mengalami kesulitan dalam memanfaatkan PMM	Berdasarkan hasil observasi guru mengalami kesulitan dalam memanfaatkan PMM karena kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan alat teknologi dan jaringan di sekolah yang kurang stabil.
		Bagaimana kondisi infrastruktur teknologi di sekolah?	Berdasarkan hasil observasi kondisi infrastruktur di sekolah belum memadai, hanya terdapat 1 laptop sekolah, 1 LCD dan kondisi jaringan di sekolah sering mengalami gangguan atau tidak stabil.

Lampiran 2 Lembar Wawancara Kepala Sekolah

Lembar wawancara untuk Kepala Sekolah

Identitas informan/Narasumber

Nama :

Jenis kelamin :

Jabatan :

Alamat :

No	Fokus Penelitian	Aspek yang diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Faktor penghambat dalam menggunakan platform merdeka mengajar	Pemahaman kepala sekolah terhadap platform merdeka mengajar	Apa kebijakan yang telah anda tetapkan untuk mendukung penggunaan platform merdeka mengajar?	
			Bagaimana sekolah mendukung guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar?	

2.		Ketersediaan infrastruktur teknologi dan kemampuan digital	Apakah para guru memiliki sarana dan prasana (laptop dan smartphone) yang mendukung penggunaan platform merdeka mengajar?	
			Bagaimana kemampuan guru dalam mengoperasikan alat teknologi tersebut?	
3.		Kesiapan sekolah dan guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar	Bagaimana kesiapan guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar? Apakah para guru mendapatkan pelatihan khusus terkait penggunaan PMM?	
			Bagaimana cara ibu memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan PMM?	

			Apakah para guru sudah memanfaatkan fitur perangkat ajar yang ada dalam PMM untuk kebutuhan pembelajaran?	
4.		Faktor penghambat dalam penggunaan platform merdeka mengajar	Apa faktor penghambat utama yang anda hadapi dalam menggunakan platform merdeka mengajar?	
5.		Dampak penggunaan platform merdeka mengajar	Menurut anda, apakah ada dampak yang dihasilkan ketika menggunakan platform merdeka mengajar? Seperti apa dampak yang dihasilkan?	
6.		Harapan penggunaan platform merdeka mengajar	Apa harapan anda terkait penggunaan platform merdeka mengajar?	
7.		Solusi dalam mengatasi hambatan	Menurut ibu, solusi apa yang dapat dilakukan dalam	

		penggunaan PMM	mengatasi hambatan guru terhadap penggunaan platform merdeka mengajar?	
--	--	-------------------	--	--

Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lembar hasil wawancara untuk Kepala Sekolah

Identitas informan/Narasumber

Nama : H.A, S.Pd
Jenis kelamin : Perempuan
Jabatan : Kepala sekolah

- Peneliti : Apa kebijakan yang telah ibu tetapkan untuk mendukung penggunaan platform merdeka mengajar?
- Narasumber : Pertama kebijakan saya mewajibkan dan mendorong semua guru untuk menggunakan platform merdeka mengajar dalam mengembangkan kompetensi guru, kedua mengarahkan guru perangkat ajar yang tersedia di PMM.
- Peneliti : Bagaimana sekolah mendukung guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar?
- Narasumber : Mengadakan pelatihan kepada guru dalam menggunakan PMM dan sekolah menyediakan sarana dan prasana seperti laptop dan LCD.
- Peneliti : Apakah para guru memiliki sarana dan prasana (laptop dan smartphone) yang mendukung penggunaan platform merdeka mengajar?
- Narasumber : Iya para guru memiliki alat teknologi dalam mengakses platform merdeka mengajar seperti HP.
- Peneliti : Bagaimana kemampuan guru dalam mengoperasikan alat teknologi tersebut?

- Narasumber : Masih ada guru yang belum mahir dalam menggunakan alat-alat teknologi.
- Peneliti : Bagaimana kesiapan guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar? Apakah para guru mendapatkan pelatihan khusus terkait penggunaan PMM?
- Narasumber : Iya mendapatkan pelatihan
- Peneliti : Bagaimana cara ibu memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan PMM?
- Narasumber : Memberikan dorongan kepada guru untuk pelatihan menggunakan PMM dan memberikan pendampingan kepada guru yang mengalami kesulitan dalam menggunakan PMM.
- Peneliti : Apakah para guru sudah memanfaatkan fitur perangkat ajar yang ada dalam PMM untuk kebutuhan pembelajaran?
- Narasumber : Iya sudah memanfaatkan.
- Peneliti : Apa faktor penghambat utama yang anda hadapi dalam menggunakan platform merdeka mengajar?
- Narasumber : Faktor utamanya kurangnya jaringan yang mendukung di sekolah kami, dan yang kedua karena kurangnya guru yang mempergunakan IT di sekolah kami.
- Peneliti : Menurut ibu, apakah ada dampak yang dihasilkan ketika menggunakan platform merdeka mengajar? Seperti apa dampak yang dihasilkan?
- Narasumber : Dengan adanya PMM sangat membantu guru dalam mengajar di kelas.
- Peneliti : Apa harapan ibu terkait penggunaan platform merdeka mengajar?
- Narasumber : Harapan kami semoga anak-anak bisa memahami dan lebih maju dan meningkat pelajaran yang diterima dari guru.
- Peneliti : Menurut ibu, solusi apa yang dapat dilakukan dalam mengatasi

hambatan guru terhadap penggunaan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Mengadakan pelatihan guru untuk menggunakan IT dan mengadakan pelatihan guru musyawarah kinerja guru untuk menggunakan PMM.

Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru

Lembar Wawancara untuk Guru

Identitas informan/ Narasumber

Nama :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No	Fokus penelitian	Aspek yang Diamati	Pertanyaan	Jawaban
1.	Faktor penghambat guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar	Penggunaan platform merdeka mengajar	Sejak kapan anda menggunakan platform merdeka mengajar?	
			Fitur apa saja yang sering anda gunakan dalam platform merdeka mengajar?	
			Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?	
			Apakah ibu mengalami hambatan dalam	

			menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?	
		Hambatan dalam menggunakan PMM	Apakah faktor-faktor yang menghambat anda dalam menggunakan platform merdeka mengajar?	
		Ketersediaan perangkat teknologi dan kemampuan digital	Perangkat teknologi apa yang anda gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?	
		Dukungan dan Pelatihan terkait penggunaan PMM	Apakah anda pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu	

			anda dalam menggunakan PMM?	
		Manajemen waktu dan motivasi	Apakah anda merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?	
			Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM	
			Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu anda mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?	

Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru

Lembar Hasil Wawancara untuk Guru

Nama : Hermin Biringkanae, S.Pd

Jabatan : Guru kelas 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Sejak Tahun 2023

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Fitur yang sering ibu gunakan yaitu perangkat ajar.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya ibu sering menggunakannya

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya, ada hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar dari PMM dengan kebutuhan peserta didik karena kebutuhan dari siswa yang beragam.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Faktor yang menghambat itu, karena ibu masih kurang penguasaan IT dan jaringan yang kurang stabil.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan

dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : Penggunaan teknologi seperti HP, namun saya memiliki hambatan dalam menggunakannya karena jaringan yang kurang memungkinkan dan karena memori hp yang tidak cukup.

Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Iya ibu pernah mengikuti pelatihan, tetapi belum cukup membantu ibu masih perlu pelatihan tambahan.

Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?

Narasumber : Tidak, ibu kesulitan dalam mengatur waktu.

Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?

Narasumber : Iya kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi yang baik dalam mengingatkan untuk menggunakan PMM.

Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu anda mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Biasanya memberikan arahan tentang cara menggunakan PMM terutama bagi ibu yang masih kesusahan mengakses PMM.

Hasil Wawancara Guru

Nama : Martina Datu Mangesa' S.Pd

Jabatan : Guru kelas 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Tahun 2023

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Fitur yang sering ibu gunakan yaitu pelatihan mandiri.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Jarang, ibu hanya menggunakan buku paket.

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya, ibu mengalami hambatan karena kebutuhan peserta didik yang beragam.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Jaringan, karena jaringan disini kurang stabil sehingga sering menjadi penghambat dan ibu juga belum mahir dalam menggunakan teknologi.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : HP, hambatan yang saya alami yaitu kurangnya kemampuan dalam

menggunakan teknologi tersebut.

- Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Iya pernah mengikuti pelatihan, belum cukup membantu ibu masih perlu bimbingan dan pelatihan yang lebih lanjut.
- Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?
- Narasumber : Tidak, ibu kesulitan dalam mengatur waktu karena tugas yang banyak, belum lagi tugas untuk mengajar jadi waktu untuk mengakses platform merdeka mengajar itu sedikit.
- Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?
- Narasumber : Iya memberikan motivasi.
- Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu anda mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Sangat membantu, ketika ibu kesulitan dalam mengakses PMM ibu biasanya bertanya kepada rekan guru.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Ribra Rara' Sirenden, S.E

Jabatan : Guru kelas 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Tahun 2023.

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Fitur seperti perangkat ajar.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya sering

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya sering, seperti kurangnya alat peraga dan kurangnya persiapan dalam mengajar.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Biasanya pengaruh dari jaringan yang kurang stabil dan kurang dalam menggunakan laptop.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : Menggunakan HP, hambatan biasa karena jaringan dan data tidak data.

- Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Iya pernah, yaa cukup membantu walaupun masih perlu bantuan/ Bimbingan.
- Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?
- Narasumber : Iya banyak waktu.
- Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?
- Narasumber : Ya, motivasi yang saya dapatkan dari rekan biasa itu kalau ada yang saya tidak paham bisa dibantu kepala sekolah dan rekan kerja.
- Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu ibu mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Memberikan pendampingan ketika dalam menggunakan PMM.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Meri Jenni, S.Pd

Jabatan : Guru kelas Iva

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Tahun ajaran 2022/2023.

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Seperti pelatihan mandiri, perangkat pembelajaran dan asesmen murid.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya sering

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya, hambatan yang saya alami mungkin kondisi tempat tinggal yang berada dipedasaan dan peserta didik yang kurang mampu dalam penggunaan IT sehingga selaku guru saya harus pintar menyesuaikan dengan kontes keadaan peserta didik sementara kalau saya lihat materi yang ada di Platform merdeka mengajar cocoknya di kota.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Hambatan yang saya alami yaitu jaringan yang kurang stabil dan kurangnya media pembelajaran elektrotik seperti laptop dan LCD.

- Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?
- Narasumber : Saya menggunakan hp dan laptop, saya selaku guru belum maksimal dalam menggunakan IT dan juga kurangnya jaringan yang memadai.
- Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Iya pernah dan sangat membantu.
- Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?
- Narasumber : Secara pribadi belum memiliki waktu yang cukup karena saya mengajar dikelas dan menjejarkan tugas-tugas administrasi yang cukup banyak sementara belajar di platform merdeka mengajar membutuhkan waktu yang banyak juga.
- Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?
- Narasumber : Iya memberikan motivasi.
- Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu ibu mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?
- Narasumber : Sangat membantu seperti ketika kesusahan dalam mengunduh materi.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Hermin Biringkanae, S.Pd, Sd

Jabatan : Guru kelas IV b

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Sejak Tahun 2023

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Fitur yang sering ibu gunakan yaitu perangkat ajar.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya ibu sering menggunakannya.

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : ya ada hambatan karena karakteristik peserta didik yang bervariasi dan kebutuhan peserta didik yang berbeda-beda.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Jaringan yang kurang stabil dan sering terputus-putus, kurang menguasai penggunaan teknologi dan kurang dalam mengatur waktu antara mengajar dan menggunakan platform merdeka mengajar.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : Alat teknologi yang ibu gunakan yaitu HP, hambatan yang ibu alami yaitu kehabisan kuota data internet dan jaringan yang tidak mendukung.

Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?

Narasumber : pernah mengikuti, Cuma belum cukup membantu ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar.

Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?

Narasumber : Iya ada, Cuma terkendala dalam meggunakannya karena masih memerlukan bantuan dalam menggunakan platform merdeka mengajar.

Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?

Narasumber : Ya biasa memberikan motivasi.

Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu ibu mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Rekan sejawat membantu ketika mengalami kesulitan seperti dalam penggunaan teknologi.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Febriyani sineng, S.Pd

Jabatan : Guru kelas V

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Sejak Tahun 2023

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Seperti perangkat ajar.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya saya sering menggunakannya.

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya, saya mengalami hambatan karena di PMM media pembelajarannya kurang sesuai dengan kondisi sekolah saya

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Seperti faktor jaringan yang kurang stabil.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : Perangkat yang saya gunakan itu seperti HP dan laptop, hambatan yang saya alami yaitu jaringannya yang kurang stabil.

Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan

platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Iya pernah mengikuti , tetapi saya masih perlu bimbingan.

Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?

Narasumber : Tidak, ibu kesulitan dalam mengatur waktu.

Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?

Narasumber : Iya memberikan motivasi, yang saya dapat dari kepala sekolah dan rekan guru saling bekerja sama dengan rekan sejawat.

Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu ibu mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Dengan adanya rekan sejawat dapat membantu dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam menggunakan PMM, misalnya ketika mengalami kesulitan dalam mengunduh atau mengupload materi.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Agustina Padang , S.Pd

Jabatan : Guru kelas VI

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan ibu menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Tahun 2023

Peneliti : Fitur apa saja yang sering ibu gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Seperti perangkat ajar dan pelatihan mandiri.

Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Iya saya sering menggunakannya

Peneliti : Apakah ibu mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Ada hambatan seperti penggunaan IT, istilah-istilah yang baru yang saya tidak pahami.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat ibu dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Belum mampu menggunakan alat-alat canggih (IT), penggunaan bahasa dalam platform merdeka mengajar yang banyak istilah baru, kemudian dalam pelajaran ipa dan ips yang sekarang digabung jadi ibu kesulitan dalam memilah yang mana yang masuk dalam ipa dan ips.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang ibu gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan

dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : HP, ya hambatannya karena belum mahir dalam menggunakan aplikasi kemudian tidak tahu mengakses materi yang ada dalam PMM.

Peneliti : Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Perna baru satu kali, ya membantu.

Peneliti : Apakah ibu merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?

Narasumber : Ada banyak waktu, hanya saya tidak menggunakan dengan efisien.

Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada anda untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?

Narasumber : Ya memberikan motivasi seperti membimbing dalam penggunaan laptop dan HP.

Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Sangat berperan, seperti mendampingi dalam menggunakan alat teknologi karena ibu masih perlu bantuan dalam menggunakan teknologi.

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : Oktavianus Tandilangi , S.Pd

Jabatan : Guru kelas VI

Jenis Kelamin : Perempuan

Peneliti : Sejak kapan bapak menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Sejak tahun 2023 sekarang.

Peneliti : Fitur apa saja yang sering bapak gunakan dalam platform merdeka mengajar?

Narasumber : Fitur Pelatihan mandiri, fitur perangkat ajar.

Peneliti : Apakah bapak sudah menggunakan modul ajar dari PMM untuk kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Ya kadang-kadang, karena dari buku paket kurikulum merdeka sudah memberikan modul ajar yang digunakan mengajar di kelas kita hanya bisa mengambil acuan atau tambahan dari PMM.

Peneliti : Apakah bapak mengalami hambatan dalam menyesuaikan perangkat ajar yang tersedia di PMM dengan kebutuhan pembelajaran?

Narasumber : Saya rasa tidak ada.

Peneliti : Apa saja faktor-faktor yang menghambat bapak dalam menggunakan platform merdeka mengajar?

Narasumber : Ya hambatannya itu yang pertama, jaringan karena didalam mengakes platform merdeka kita harus menggunakan jaringan dan di sekolah itu kadang jaringannya tidak baik sehingga itu menghambat. Hambatan yang kedua adalah waktu yang kita harus gunakan untuk duduk mengakses platform merdeka. Selanjutnya

mungkin karena masalah kesadaran pribadi ya yang belum menyadari pentingnya platform merdeka di dalam proses belajar mengajar di sekolah sehingga itu membuat saya belum terlalu menggunakan platform merdeka.

Peneliti : Perangkat teknologi apa yang bapak gunakan dalam mengakses platform merdeka mengajar? Apakah anda memiliki hambatan dalam menggunakan teknologi tersebut?

Narasumber : Hp dan Laptop, Tidak ada hambatan.

Peneliti : Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan terkait penggunaan platform merdeka mengajar? apakah pelatihan tersebut cukup membantu anda dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Iya pernah dan saya rasa itu lumayan cukup membantu didalam menggunakan platform merdeka, meskipun saya merasa bahwa ada begitu banyak fitur-fitur didalam platform merdeka yang bermanfaat yang mungkin saya belum pahami jadi masih membutuhkan bimbingan di dalam menggunakan platform merdeka.

Peneliti : Apakah bapak merasa memiliki banyak waktu untuk mempelajari dan menggunakan platform merdeka mengajar dengan efektif?

Narasumber : Sepertinya kurang banyak waktu karena banyak kesibukan kita harus mengurus anak-anak, kita harus pergi mengajar sehingga untuk duduk mengakses platform merdeka sepertinya kurang banyak waktu.

Peneliti : Apakah kepala sekolah dan rekan guru memberikan motivasi kepada bapak untuk menggunakan atau memanfaatkan PMM?

Narasumber : Ya, sering ada motivasi tetapi kebanyakan disaat mau mengerjakan tugas di platform merdeka baru kita diberikan dorongan untuk

membuka platform merdeka.

Peneliti : Bagaimana peran rekan sejawat dalam membantu bapak mengatasi kesulitan dalam menggunakan PMM?

Narasumber : Memberikan arahan dan saling bekerja dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi.

Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/163/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 4 Malimbong Balepe'**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Natalia Tudang
 NIM : 221118136
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Analisis Faktor Penghambat Guru dalam Menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM) di UPT SDN 4 Malimbong Balepe'

Pembimbing : 1. Hakpantri, S.Pd., M.Pd.
 2. Eky Setiawan Salo, S. Kom., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 24 Januari 2025
 Dekan,


Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 TORAJA 0930098202

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MALIMBONG BALEPE'
Alamat: Lem. Lemo Menduruk, Kec. Malimbong Balepe'



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No.147/UPT/SDN-4/MB/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hermin Appulembang, S.Pd
NIP	: 197002151992102001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: UPT SDN 4 Malimbong Balepe'

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: Natalia Tudang
NIM	: 221118136
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Istansi	: Universitas Kristen Indonesia Toraja

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Dengan Judul "**Analisis Faktor Penghambat Guru Dalam Menggunakan Platform Merdeka Mengajar Di UPT SDN 4 Malimbong Balepe'** " sejak tanggal 25 Januari 2025 sampai dengan tanggal 12 Februari 2025. Dengan demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Lemo Menduruk, 12 Februari 2025



[Signature]
Hermin Appulembang, S.Pd
197002151992102001

Lampiran 8 Foto Copy Buku Pembimbing Skripsi

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	16/10/2015	11.35	Bimbingan judul	f.
2.	22/10/2015	13.15	Paragraf masalah dan penelitian Revisi judul	f.
3.	22/10/2015	15.00	ke judul	f.
4.	22/10/2015	19.15	BAB I - III	f.
5.	23/10/2015	11.45	Lampiran Instruksi	f.
6.	25/10/2015	15.20	Kajian Teori Bab II	f.

- 4 -

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	26/10/2015	13.26	BAB I - III	f.
2.	29/10/2015	13.45	Acc. sampul	f.
3.	2/11/2015	12.15	Pengantar lampiran	f.
4.	9/11/2015	14.20	BAB IV dan Data	f.
5.	6/11/2015	13.30	BAB I - IV	f.
6.	8/11/2015	11.15	BAB I - IV	f.

- 5 -

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/02/2016	12.25	BAB I - IV	f.
2.	13/02/2016	13.40	Teori ditambahkan BAB I - V	f.
3.	16/02/2016	14.27	lengkapi lampiran	f.
4.	19/02/2016	16.30	Acc. Ujian Skripsi	f.
5.				
6.				

- 8 -

PEMBIMBING II				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	4/10/2015	13.30	Korupsi judul	f.
2.	20/10/2015	11.15	Korupsi bab 1-3	f.
3.	22/10/2015	13.45	Revisi bab 1-3	f.
4.	26/10/2015	10.40	Acc. sampul	f.
5.	9/11/2015	14.55	Korupsi revisi sampul	f.
6.	10/11/2015	13.00	Korupsi revisi sampul	f.

- 12 -

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	10/01/2021	13.30	Konsul Perbaikan	/
2.	20/01/2021	11.25	Kris-kris wawancara	/
3.	22/01/2021	19.35	ACC Surat Penelitian	/
4.	27/01/2021	13.17	Konsul Hasil Penelitian	/
5.	01/02/2021	14.00	Bab IV	/
6.	10/02/2021	13.00	Bab IV-V	/

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/02/2021	10.15	Bab IV-V	/
2.	14/02/2021	13.00	Daftar Pustaka	/
3.	14/02/2021	13.45	Mengikuti kumparan	/
4.	17/02/2021	14.30	ACC ujian Skripsi	/
5.				
6.				

Lampiran 9 Dokumentasi Lingkungan Sekolah



Lokasi Sekolah UPT SDN 4 Malimbong Balepe'





VISI MISI UPT SDN 4 Malimbong Balepe'



Lampiran 10 Proses Belajar Mengajar



Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara





RIWAYAT HIDUP



Natalia Tudang dilahirkan di Talion pada tanggal 9 Desember 2002. Anak ke-enam dari enam bersaudara, dari pasangan Bapak Paulus L. dan Ibu Paulina Dake. Penulis mulai memasuki pendidikan dasar tahun 2009 di SDN 160 Tanete dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMP Katolik Rembon dan tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Katolik Makale dan menyelesaikan pendidikan tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Strata satu (S1) dan tamat tahun 2025.