

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT GURU DALAM MENGGUNAKAN
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) DI UPT
SDN 4 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI



Oleh:

NATALIA TUDANG

221118136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT GURU DALAM MENGGUNAKAN
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) DI UPT
SDN 4 MALIMBONG BALEPE'**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Natalia Tudang

221118136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT GURU DALAM MENGGUNAKAN
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) DI UPT
SDN 4 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI

Oleh:

Natalia Tudang

221118136

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' or 'S' shape with a horizontal line crossing through it.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT GURU DALAM MENGGUNAKAN
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI UPT SDN 4 MALIMBONG
BALEPE'**

Atas nama saudara:

Nama : Natalia Tudang
Nim : 221118136
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

()

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Natalia Tudang
NIM : 221118136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penghambat Guru Dalam Menggunakan Platform Merdeka Mengajar Di UPT SDN 4 Malimbong Balepe

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Natalia Tudang

MOTTO

“In The Name Of Jesus Chirst”

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Rasakan setiap proses yang kamu alami dalam hidupmu, kejarlah setiap impian yang kamu harapkan karena setiap usaha yang kamu lakukan tidak akan Pernahh menghianati hasilnya”.

“Kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah, Ibu dan Saudara yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, serta memotivasi penulis selama menempuh pendidikan”.

ABSTRAK

Tudang, Natalia. 2025. Analisis Faktor Penghambat Guru Dalam Menggunakan Platform Merdeka Mengajar Di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kecamatan Malimbong Balepe', Kabupaten Tana Toraja. Skripsi pada program studi PGSD Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (I) Hakpantria dan (II) Eky Setiawan Salo.

Kata Kunci: Analisis, Faktor Penghambat, Guru, Platform Merdeka Mengajar

Platform merdeka mengajar (PMM) merupakan inovasi digital dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang bertujuan untuk mendukung guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. Dalam implementasi platform merdeka mengajar terdapat hambatan yang dialami oleh guru di UPT SDN 4 Malimbong Balepe'. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor penghambat yang dihadapi guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menghambat guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar yaitu 1) Kemampuan menggunakan teknologi, dimana sebagian guru mengalami kesulitan dalam mengoperasikan alat teknologi, 2) Keterbatasan akses internet, 3) Keterbatasan waktu, dan 4) Kurangnya pelatihan yang menyebabkan guru belum sepenuhnya menggunakan fitur-fitur dalam PMM. Upaya yang dapat dilakukan yaitu mengadakan pelatihan dan pendampingan yang rutin kepada guru, berkolaborasi atau berkerjasama dengan rekan guru yang paham dalam menggunakan PMM, menyediakan infrastruktur yang memadai serta mengatur waktu yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis faktor penghambat guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar di UPT SDN 4 Malimbong Balepe’.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Orang Tua penulis, Bapak Paulus Lalan dan Ibu Paulina Dake yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung dan memberi semangat selama menempuh pendidikan. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis, kalian adalah orang tua yang hebat dan tiada duanya bagi penulis. Hidup lebih lama lagi ya, doakan anakmu selalu. I Love You.
2. Kakak tercinta Daniel Kurung, Inang Yuliana, Imma Yosepina, Yulius Ifan Toding dan Yakolina terimakasih atas dukungan, Doa, semangat serta kasih

sayang yang diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi kakak yang sangat baik dan terimakasih atas semua yang diberikan kepada penulis.

3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., Ak, CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Ketua Prodi PGSD dan Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Sefrin Siang Tangkearung, S.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang banyak membantu dalam pengurusan kartu rencana studi dari semester I sampai semester VII.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD yang telah mendidik dan membekali penulis selama menempuh pendidikan dibangku kuliah, serta seluruh staf pegawai yang membantu dalam administrasi.
8. Hermin Appulembang S.Pd selaku kepala sekolah di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Guru di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' yang menjadi subjek penelitian yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C12 Makale Prodi PGSD UKI Toraja yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.

11. Natalia Tudang (penulis) terimakasih karena telah bertahan dan berjuang sampai detik ini. Terimakasih tetap memilih berusaha walau sering kali merasa putus asa. Terimakasih sudah kuat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis karena kesempurnaan hanya milik Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	16

C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	22
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
F. Analisis Data	23
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
H. Tahapan Penelitian.....	25
I. Jadwal Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	19
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	46
Lampiran 2 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	48
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	52
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	55
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	58
Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian.....	75
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 8 Foto Copy Buku Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran 9 Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	79
Lampiran 10 Proses Belajar Mengajar.....	81
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara.....	82
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	84