

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S., Warda, A. R., & Haswar, N. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dalam Pembelajaran Model Direct Instruction Melalui Media Kartu Bergambar Siswa Kelas 1 Sdn 50 Bulu Datu*. 4(2), 213–225.
- Agustina, N., Amrah, & Amir. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 3(2), 74–92.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37.
- Haqq, A. M., & Vernanda, G. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Cerebral Palsy melalui Pemahaman Notasi Alfabet pada Permainan Djembe di SLB-D. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 51.
- Husni, & Taslim. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media. *Pendidikan Edukasi Anak*, 1(1), 14–23.
- Lubis, K. N., Sari, N., & Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). *Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60–70.
- Muhyidin, A. (2022). PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN BAHASA INDONESIA DI KELAS AWAL. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(3), 1–12.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis pembelajaran membaca dan menulis permulaan siswa kelas ii sekolah dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73–80.
- Muslih, mutia alista, Sa'odan, & Hasan, N. (2022). Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 2 di sd negeri pekojan 02 petang kota jakarta barat. *Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 66–83.
- Ngurah, I. G., & Windu, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Dengan Pembelajaran *Direct Instruction* Berbantuan Google calssroom. *Pendidikan Edutama*, 8(2), 1–14.
- Nurjihan, Patta, R., & Rahman, A. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Pada Siswa Kelas II SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 892–904.

- Parmudia, I., Sarananai, M. S., & Dima, D. (2024). Kemampuan, Peningkatan Permulaan, Membaca Media, Melalui Kata, Kartu Pada, Bergambar Pramudia, Iyan Saranani, Muhammad Safiuddin Dima, Damsir. *Smart Paud*, 7(1), 35–46.
- Putri, C. R., & Damri, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1745–1753.
- Sani, F. resti valentina, Widjojoko, & Wardana, D. (2022). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 421–430. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i1.178>
- Sihotang, A. R., Lumbantobing, minar trisnawati, & Sianturi, canni loren. (2022). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kuantum Dan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 5540–5552.
- Solehhuudin, M. (2018). *Pembaharuan Pendidikan di TK*. Universitas Terbuka.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Pendidikan Dan Pembelajaran Indoinesia*, 2(1), 44–55.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Usep, Whyudin, & Asy'ari. (2022). Implementasi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Berbantuan Aplikasi Ispring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 74–89.
- Yasir, C., Elok, U., Rasmani, E., & Dewi, N. K. (2021). Profil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Melati Jaten. *Kumara Cendekia*, 9(2), 124–131.
- Wartini, Y., Syamsiati, & Kresnadi, H. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode struktural analitik sintetik di kelas I sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 53(9)