

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 13 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

NATALIA LOMBE'

221118064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 13 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NATALIA LOMBE

221118064

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 13 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

Natalia Lombe'

221118064

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* BERBANTUAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II DI UPT
SDN 13 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Natalia Lombe'

NIM : 221118064

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan panitia penguji skripsi strata satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Lutma R. Allolinggi, SE., M.Pd. (.....)

2. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/11/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

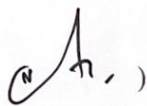
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd. ()

Sekretaris : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. ()

Anggota :

- a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. ()
- b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. ()
- c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Natalia Lombe'
NIM : 221118064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Dengan Menggunakan Model *Direct Instruction*
Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Pada
Kelas II UPT SDN 13 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,



Natalia Lombe'

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul *“Meningkatkan Kemamuan Membaca permulaan Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Pada Sisa Kelas II Di UT SDN 13 Makale”* dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Juru selamat, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keutusan penulis. Terimakasih Bapa Sudah menjadi rumah penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E.,M.Si.,Ak.,CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
5. Bapak Dr. Lutma R. Allolinggi, SE., M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua atas arahnya dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Orang tua tercinta penulis Stepanus Lombe', lelaki yang kuat yang mau menyekolakan putrinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi bapak yang baik dan terimakasih untuk doa dan keercayaan bapak selama ini, perjuangan bapak dan keringat yang menetes itu adalah bukti bahwa bapak berusaha memenuhi segala keinginan dan keperluan sehingga saat ini putrimu sudah menyelesaikan perkuliahan ini, sehat selalu bapak.
8. Ibu Marselina Rappanan, Wanita hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, terimakasih sudah berjuang dan berusaha menjadi ibu yang kuat, baik dan hebat untuk anak-anaknya. Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
9. Saudara-saudara penulis, Steviani Lombe', Reyhan Syautra Lombe', Rifaldi Lombe', Rifaldo Lombe', dan Marvel Raditya Lombe', terimakasih sudah hadir di dalam kehidupan saya yang tak henti memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi. Tuhan menyertai kita dimana pun dan kapan pun
10. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan banyak ilmu kepada penulis.
11. Kepada Bapak dan Ibu dosen penguji pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah bersedia menguji peneliti
12. Sahabat-sahabat penulis Yenni Toppa, Winni, Wanda Mauren Adiningsih, Serniati Kandolla', dan Novita Tumba' yang selalu ada dan memberikan motivasi kepada penulis selama menulis skripsi ini

13. Semua teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya kelas B12 angkatan 2021 yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan.

14. Kepada Suami Tercinta Albertinus Bonden. S.Pd. dan anak tercinta Avshalom Marchio Lombe' yang telah menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan.

Makale, Februari 2025

Natalia Lombe'

ABSTRAK

Lombe Natalia. 2025. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas II di UPT SDN 13 Makale. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Dr.Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. dan (2) Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Direct Instruction*, Kartu Kata Bergambar, Kemampuan Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di UPT SDN 13 Makale pada bulan Januari-Februari 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, di mana setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah penerapan model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas dikategorikan cukup (C), sehingga dilakukan perbaikan pada siklus II yang menunjukkan peningkatan menjadi kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan Model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II di UPT SDN 13 Makale.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<u>DAFTAR ISI.....</u>	vii
<u>DAFTAR TABEL</u>	ix
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.x	
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.xi	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
B.Rumusan Masalah	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
C.Tujuan Penelitian	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
D.Manfaat Penelitian (Teoritis dan Praktis)	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HOPOTESIS	
TINDAKAN.....	6
A. Kajian Pustaka	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
B. Kerangka Pikir	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
C. Hipotesis Tindakan	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	

B. Fokus Penelitian	Er
ror! Bookmark not defined.	
C. Setting Penelitian	Er
ror! Bookmark not defined.	
D. Rancangan Tindakan (Perencanaan, Tindakan, Observasi, Dan Refleksi)	Er
ror! Bookmark not defined.	
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	Er
ror! Bookmark not defined.	
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	Er
ror! Bookmark not defined.	
G. Jadwal Penelitian	Er
ror! Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
RIWAYAT HIDUP	224

DAFTAR TABEL

Tabel	Lampiran
3.1 Kategori Hasil observasi	42
3.2 Kategori Ketuntasan Belajar	43
3.3 Jadwal Penelitian.....	43
4.1 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I	45
4.2 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	55
4.3 Ketuntasan Belajar Kemampuan Membaca Permulaan	62
4.4 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
4.6 Ketuntasan Belajar Kemampuan Membaca Permulaan	84
4.7 Perbandingan Peningkatan Belajar Membaca Permulaan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1: Kerangka Pikir	33
3.1 Desain PTK Menurut Arikunto dkk.	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	98
Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	112
Modul Ajar Siklus I Pertemuan III	124
Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	130
Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	146
Modul Ajar Siklus II Pertemuan III	159
Rubrik Penilaian Membaca Permulaan	164
Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	165
Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	168
Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan III.....	171
Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	174
Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	177
Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III	180
Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	183
Hasil Wawancara dengan Guru Siklus I	185
Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus I	187
Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	193
Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	196
Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan III	199
Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	202
Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	205
Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	208
Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	211
Hasil Wawancara dengan Guru Siklus II	213
Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus II.....	215
Dokumentasi	214