

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE  
KABUPATEN TANA TORAJA**

**SKRIPSI**



Oleh :

NATALIA KANDAURE

220118067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**PERMULAAN SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE  
KABUPATEN TANA TORAJA**

**SKRIPSI**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi  
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Natalia Kandaure

220118067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE  
KABUPATEN TANA TORAJA**

**SKRIPSI**

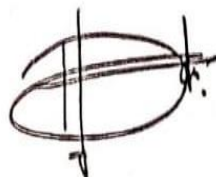
Oleh:

Natalia Kandaure

220118067

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE  
KABUPATEN TANA TORAJA**

Atas nama saudara:

Nama : Natalia Kandaure  
NIM : 220118067  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk  
dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

2. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd

(.....)

Sekretaris : Topanus Tulak, S.Si., M.Pd

(.....)

Anggota :

a. Hakpantria, S.Pd., M.Pd

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd

(.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|               |                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | :Natalia Kandaure                                                                                                                                      |
| NIM           | :220118067                                                                                                                                             |
| Program Studi | :Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                                                                                                         |
| Fakultas      | :Keguruan dan Ilmu Pendidikan                                                                                                                          |
| Judul Skripsi | :Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale Kabupaten Tana Toraja |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

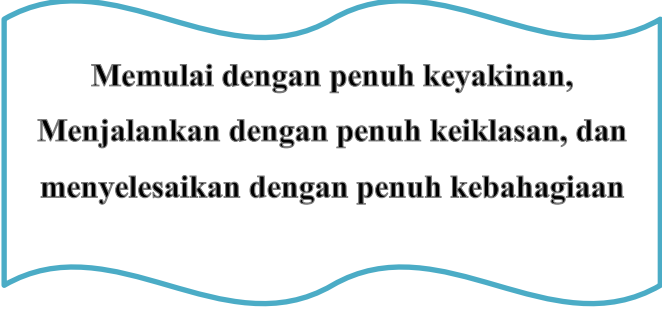
Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,



Natalia Kandaure

## **MOTTO**



**Memulai dengan penuh keyakinan,  
Menjalankan dengan penuh keiklasan, dan  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan**

## ABSTRAK

**Kandaure, Natalia**, 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale, Kabupaten Tana Toraja. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Skripsi, dibimbing oleh: (1) Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd dan (2) Topanus Tulak, S.Si.,M.Pd

**Kata Kunci:** *Picture and Picture*, Membaca Permulaan, Model Pembelajaran, Siswa Kelas II

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Makale, Kabupaten Tana Toraja. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Makale, Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus,. setiap siklus terdiri atas empat tahap penelitian yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata dan presentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa secara signifikan. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa mencapai 68,9%, dengan 40% siswa mencapai ketuntasan, sementara 60% belum tuntas. Setelah perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 85,4%, dengan 80% siswa mencapai ketuntasan, dan memenuhi indikator keberhasilan. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai dan menuntun penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 UPT SDN 2 Makale Kabupaten Tana Toraja” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis sangat menyadari didalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian.

1. Orang tua tercinta (Bapak Yusuf Saung dan Ibu Agustina Liku) dan saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan moral maupun material, nasehat, motivasi serta Doa restu selama dalam masa studi.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Topanus Tulak, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap Dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja .
7. Yulianty Limbong, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SDN 2 Makale yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. A.ST. Salmi, S.Pd. selaku wali kelas 2 dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 2 Makale yang telah memberi kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas II di UPT SDN 2 Makale atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Sahabatku Taupit Buranda yang selalu membantu dan menjadi support system terbaik selama perkuliahan sampai pada penulisan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2020 khususnya kelas B11 atas kebersamaannya serta bantuan selama proses perkuliahan.

Makale, Februari 2025

Natalia kandaure

220118067

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                                      | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR JUDUL .....</b>                                                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI .....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                     | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>                                            | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                                         | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                              | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                            | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                      | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                          | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                       | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                                        | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                      | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                     | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS<br/>TINDAKAN.....</b> | <b>8</b>    |
| A. Kajian Pustaka.....                                                          | 8           |
| 1. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....                          | 8           |
| 2. Membaca .....                                                                | 11          |
| 3. Membaca Permulaan .....                                                      | 14          |
| B. Kerangka Pikir .....                                                         | 20          |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                      | 22          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                          | <b>23</b>   |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....             | 23        |
| B. Fokus Penelitian.....                            | 24        |
| C. Setting Penelitian .....                         | 25        |
| D. Rancangan Tindakan.....                          | 25        |
| E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data .....       | 28        |
| F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan ..... | 30        |
| G. Jadwal Penelitian.....                           | 34        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>35</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 35        |
| B. Pembahasan.....                                  | 54        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>58</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 58        |
| B. Saran.....                                       | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>62</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                            |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                          |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                        | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Kategori Aktivitas Guru .....                            | 31      |
| 3.2 Kategori Aktivitas Siswa .....                           | 31      |
| 3.3 Kategori Membaca Permulaan.....                          | 32      |
| 3.4 Jadwal Penelitian.....                                   | 34      |
| 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....                       | 41      |
| 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....                     | 42      |
| 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I..... | 43      |
| 4.4 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....          | 44      |
| 4.5 Hasil Analisis observasi guru siklus II.....             | 51      |
| 4.6 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus II.....            | 52      |
| 4.7 Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Soklus II.....      | 53      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                             | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas ..... | 21      |
| 3.1 Siklus PTK .....                               | 26      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                              | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| 1 Data Awal.....                                      | 63      |
| 2 Modul Ajar Siklus I.....                            | 64      |
| 3 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....     | 72      |
| 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....   | 75      |
| 5 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....     | 78      |
| 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....   | 81      |
| 7 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3.....     | 84      |
| 8 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3 .....   | 87      |
| 9 Modul Ajar Siklus II .....                          | 90      |
| 10 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....  | 98      |
| 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 ..... | 101     |
| 12 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....  | 104     |
| 13 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 ..... | 107     |
| 14 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3 .....  | 110     |
| 15 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3 ..... | 113     |
| 16 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II .....  | 116     |
| 17 LKPD dan Evaluasi.....                             | 117     |
| 18 Pedoman Wawancara .....                            | 141     |
| 19 Surat Permohonan Izin Penelitian.....              | 142     |
| 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....           | 143     |