

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MOVIE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS 3 UPT SDN 9 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

MELDA INDRIANI MINGGU PASA'

221118206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MOVIE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS 3 UPT SDN 9 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Melda Indriani Minggu Pasa'

221118206

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MOVIE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS 3 UPT SDN 9 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

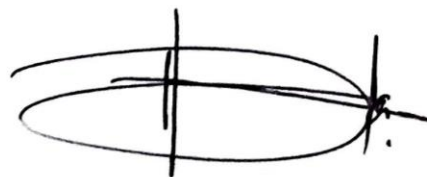
Melda Indriani Minggu Pasa'

221118206

Mengetahu,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned above the name Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOVIE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS 3 UPT SDN 9 MAKALE

Atas nama saudara:

Nama : Melda Indriani Minggu Pasa
NIM : 221118206
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 16 Februari 2025

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

c. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Indriani Minggu Pasa'
NIM : 221118206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan
Media Pembelajaran *Movie Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 3 UPT
SDN 9 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 16 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Melda Indriani Minggu Pasa'

MOTTO

“ Berusaha adalah kewajiban, hasil
adalah kehendak Tuhan”

ABSTRAK

Pasa', Melda Indriani Minggu. 2025.” Penerapan *Model Discovery Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Movie Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 3 UPT SDN 9 MAKALE”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Reni Lolotandung S.Pd., M.Pd.dan (2) Dr.Theresyam Kabanga' S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Discovery Learning, Movie Learning, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media pembelajaran *movie learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas III UPT SDN 9 Makale. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti pola pembelajaran dengan penerapan model *discovery learning* berbantuan media *movie learning* yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II, masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil tes siswa dan lembar observasi guru dan siswa yang berhubungan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan nilai akhir tes pada siklus I dengan persentase ketuntasan 52% dan pada observasi guru siklus I pertemuan I persentase 59,72%, siswa siklus I pertemuan I persentase 48,61%. Guru siklus I pertemuan II persentase 62,5%, siswa siklus I pertemuan II 51,38%. Guru siklus I pertemuan III persentase 70,83%, siswa siklus I pertemuan III 54,16%. Guru Siklus I pertemuan IV persentase 76,38%, siswa siklus I pertemuan IV persentase 58,33%, dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 86% pada tes akhir yang dilaksanakan dan pada observasi guru siklus II Pertemuan I persentase 80,55%, siswa siklus II pertemuan I persentase 65,27%. Guru siklus II pertemuan II persentase 84,72%, siswa siklus II pertemuan II 72,22%. Guru siklus II pertemuan III persentase 87,5%, siswa siklus II pertemuan III persentase 83,3%. Guru siklus II pertemuan IV persentase 90,27%, siswa siklus II pertemuan IV persentase 88,88%. Data di atas mendeskripsikan bahwa dengan menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *movie learning* efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa .

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Movie Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa UPT SDN 9 Makale" ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK., CA Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mendukung pelaksanaan studi penulis.
3. Reni Lolotandung S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Theresyam Kabanga' S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pendamping II, atas masukan dan saran yang sangat berharga dalam proses penelitian ini.

5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
6. Kedua orang tua terkasih, Ayah Marthen Batti dan Ibu Parianda, S.Pdk yang sangat berperan dalam memberikan materi, dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
7. Kedua saudaraku Kakak Endang Lestari Minggu Pasa, S.Pd dan Adik Tristan Batti Minggu Pasa' yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa dan support keluarga, selama menempuh pendidikan kepada penulis.
8. Kepada kekasihku Hendricus Yomi Sirappun, S.T dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala doa, dukungan, bantuan, dan pengertian selama proses penulisan skripsi ini.
9. E.K. Parerungan, S.Pd.,M.M selaku kepala sekolah UPT SDN 9 Makale yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Margaretha Paundanan, S.P.d selaku wali kelas III dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 9 Makale yang telah memberikan kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
11. Kepada sahabat-sahabatku (Pemi, Imelda Bara'Padang, Afrilianti Elma Lapatau, S.Pd, Chintya Ningrum Laepasa, S.Pd, Yabes Badung, S.Pd) Kalian adalah orang-orang yang selalu ada di saat aku membutuhkan dukungan, motivasi, dan tawa di tengah perjalanan panjang ini. Terima kasih atas kebersamaan kita yang tak ternilai, untuk canda dan tawa yang menjadi pelipur di tengah kepenatan.

12. Teman-temanku Onang, Pute, Vero, Adit, Jones, Thesa yang senantiasa memberikan dukungan dan support kepada peneliti.
13. Kepada keluarga, Sahabat dan Teman yang tak dapat penulis tulis namanya satu persatu penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap doa, harapan, dan dukungan baik secara moral dan materi sehingga penulis bisa sampai tahap sekarang ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi positif bagi pihak yang membutuhkan.

Makale, 16 Febuari 2025

Melda Indriani Minggu Pasa'



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. <u>Latar Belakang</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. <u>Rumusan dan Pemecahan Masalah</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. <u>Kajian Pustaka</u>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. <u>Kerangka Pikir</u>	41
C. <u>Hipotesis Tindakan</u>	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. <u>Pendekatan Dan Jenis Penelitian</u>	45
B. <u>Setting Penelitian</u>	46
C. <u>Subjek Penelitian</u>	46

D. Rancangan Penelitian.....	46
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	176
FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	202
DOKUMENTASI.....	204
RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.2 Skala Likter.....	56
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Siklus I.....	73
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus II.....	91
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Siklus I.....	97
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Siklus II.....	99
Tabel 4.5 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Movie Learning</i>	23
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3.1 Prosedur PTK Model PTK Model Kurt Lewin.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I Pertemuan.....	107
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	134
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	137
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 2.....	140
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan 2	143

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 3.....	146
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan 3.....	149
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 4.....	152
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 4.....	155
Lampiran 10 Modul Ajar Siklus II Pertemuan.....	158
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	172
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	175
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 2.....	178
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan 2	181
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 3.....	184
Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan 3.....	187
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 4.....	190
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan 4.....	193
Lampiran 19 Lembar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II.....	196
Lampiran 20 Lembar Tes Siklus I.....	197
Lampiran 21 Lembar Tes Siklus II.....	198
Lampiran 21 Lembar Kunci Jawaban Tes Siklus I dan Siklus II.....	199
Lampiran 23 Surat Permohonan Penelitian.....	200
Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	201
Lampiran 25 Foto Copy Buku Konsul.....	202
Lampiran 26 Dokumentasi.....	204

