

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2015). "Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* 1:933–942.
- Ananda, R., dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media
- Arianna, O.M., (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran*. Jawa Timur: PPM UNHAS Y Tebureng Jombang
- Arsyad. (2017). "Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Dirasah* 6(2):408–410.
- Cahyo. (2023). "Pengaruh Metode Pembelajaran Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN Rejoslamet 2 Jombang." *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1(4):213. doi: <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2378>.
- Fathurrohman, and Hamdayana. (2017). "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1):109–120. doi: 10.26740/jpap.v9n1.p109-120.
- Hamdayana, Jumanta. (2017). *Metode dan Model Pembelajaran Aktif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamid, et al. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3(1):118–119.
- Haryono. (2016). "Improving Students' IPS Learning Outcomes through TTS Media in Class IX.1 SMPN 25 Sijunjung." *Formosa Journal of Multidisciplinary Research* 1(7):1475–1476
- Nasution. (2018). penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika. *Jurnal Education and development Institut* 3(1), 1–5.
- Oktaviana, Dwi, and Iwit Prihatin. 2018). "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom."

Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika 8(2):81–88. doi: 10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88.

Pahleviannur, M. R., dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Purwanto, E.S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Purbalingga: Penerbit CV.Eureka Media Aksara

Putri. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4(1):12–24.

Rahmawati, & Wijayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. edited by J. Watrianthos, Ronal & Simarmata. Medan, Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.

Riantika, & Abdullah. (2015). “Penerapan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Inpres Sanrangan Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.” *Journal of Science & Technology* 3–4.

Rukajat, Ajat. (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Deepublish

Rusman. (2017). “Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS.” *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3(1):112.

Samatowa, Usman. (2016). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Setiawan, dkk. (2021). “Kajian Tentang Keaktikan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD.” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(1):170–173. doi: 10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917.

Silberman. (2019). “Studi Literatur : Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” 238–241.

Slameto. (2015). “Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(5):3378–3384

- Sudjana. (2016). "Model Connecting Organizing Reflecting Extending." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6(2):83-88.
- Sulasmi, T., dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies* 1(2): 139-146
- Suryani, A., Rohendi, D., & Anggraeni, W. (2020). Pengaruh Model Inkuiri dan Media Teka Teki Silang terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 16(1), 33-47.
- Tabany, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journaal for Lesson and Learning Studies*. 1(3) :165-171
- Thalita, D., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Media Permainan TTS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 45-56
- Uman, M, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Pogil Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal Pembelajaran Fisika* 5(3):139-146
- Wahyuni. (2016). "Model Pembelajaran Inkuiri Pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa : Literature Review." *Journal of Professional Elementary Education* 1(1):73–80. doi: 10.46306/jpee.v1i1.8.
- Widiyastuti, Ana. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. edited by A. Karim. Lampung: Yayasan Kita Menulis.