

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD DI UPT SDN 8 MENGKENDEK**

SKRIPSI



Oleh:

MARYANTI

221118076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD DI UPT SDN 8 MENGKENDEK**

S K R I P S I



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MARYANTI

221118076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD DI UPT SDN 8 MENGKENDEK**

S K R I P S I

Oleh:

Maryanti

221118076

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD DI UPT
SDN 8 MENGKENDEK.**

Atas nama saudara:

Nama : Maryanti
NIM : 221118076
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. (.....)



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Dalimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryanti
NIM : 221118076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Pembelajaran Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di UPT SDN 8 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Maryanti

MOTTO

Yakobus 2 :12

**“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan,
sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima
mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada
barangsiapa yang mengasihi Dia”**

**Kesuksesan bukanlah kebetulan, tetapi hasil dari
doa, kerja keras, dan ketekunan**

ABSTRAK

Maryanti. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Teki Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di UPT SDN 8 Mengkendek. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (I) Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. dan (II) Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Media Teki Teki Silang, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas IV di UPT SDN 8 Mengkendek, serta model dan media pembelajaran yang digunakan kurang menarik dan variatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV di UPT SDN 8 Mengkendek melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media teka teki silang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi, dan refleksi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SDN 8 Mengkendek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media teka teki silang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari siklus I sebesar 57,69% dan pada siklus II menjadi sebesar 84,62%, serta meningkatnya partisipasi dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Pembelajaran Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di UPT SDN 8 Mengkendek” ini bertujuan sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
4. Ibu Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, masukan, saran, dukungan dan kritikan yang bersifat membangun selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan

arahan, masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Mersilina Luther Patintingan, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Spiritual (dosen PAKS), yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hermin Manan, S.PAK., selaku kepala sekolah UPT SDN 8 Mengkendek yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di UPT SDN 8 Mengkendek demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Ibu O. Asna Palimbunga', S.Pd., selaku guru kelas IV di UPT SDN 8 Mengkendek yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh siswa dan siswi kelas IV UPT SDN 8 Mengkendek yang begitu antusias dan semangat dalam membantu penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Bapak dan ibu dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritikan, dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
11. Orang tua terkasih dan tercinta, Bapak Junus Kala'padang dan Ibu Hermin Ruruk yang selalu mendoakan dan mendidik, bahkan memberikan dukungan dan semangat kepada penulis hingga saat ini, serta senantiasa mendukung penulis dalam menempuh pendidikan dan mengejar cita-cita.

Tanpa restu dan dorongan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik.

12. Saudaraku, Junias Ruruk, sebagai kakak yang senantiasa memberi dukungan dan semangat selama masa perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pegawai, dosen, dan staf di Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah mengajar, mendidik, dan memberikan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus UKI Toraja, terlebih khusus dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama *study* hingga penyelesaian tugas akhir ini.
14. Teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja, terlebih khusus kelas B12.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak sempat disebut namanya di atas yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan ke depannya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar, mendorong guru dalam merancang pembelajaran yang lebih kreatif, dan mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal yang baik dalam upaya perbaikan mutu pendidikan.

Makale, Februari 2025

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maryanti', with a stylized flourish at the end.

Maryanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian (Teoritis dan Praktis)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN	
HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	23
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Fokus Penelitian	28
C. Setting Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan	30
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	34

G. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Tes	35
Tabel 3.2 Kategori Hasil Observasi	36
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	36
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Nilai Rata-rata Hasil Belajar	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.4 Distribusi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.5 Data Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	80
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	81
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	81
Tabel 4.9 Distribusi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.10 Data Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Siklus PTK	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Awal Siswa	97
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I	98
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	112
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	116
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	120
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan III	128
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III	132
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan IV	136
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan IV	140
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siswa Siklus I	144
Lampiran 12 Lembar Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I	145
Lampiran 13 Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I	154
Lampiran 14 Modul Ajar Siklus II	155
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	166
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	170
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	175
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	179
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan III	183
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III	187
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siswa Siklus II	191
Lampiran 22 Lembar Hasil Tes Evaluasi Siswa siklus II	192

Lampiran 23 Daftar Nilai Siswa Hasil Tes Evaluasi Siklus II	201
Lampiran 24 Pedoman Wawancara Untuk Guru	202
Lampiran 25 Lembar Hasil Wawancara Guru	204
Lampiran 26 Pedoman Wawancara Untuk Siwa	206
Lampiran 27 Lembar Hasil Wawancara Siswa	207
Dokumentasi	211
Surat Permohonan Penelitian	216
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	217
Fotocopy Buku Pembimbingan Skripsi	218