

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI UPT SDN 4 MAKALE SELATAN
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Marthina Sanda
221118048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI UPT SDN 4 MAKALE SELATAN KABUPATEN TANA TORAJA.

Atas nama saudara:

Nama : Marthina Sanda
NIM : 221118048
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

2. Dr. Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Paulus Rendi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Lutma Ranta Allolonggi, S.E., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marthina Sanda
NIM : 221118048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan
Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I
Di UPT SDN 4 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Marthina Sanda

ABSTRAK

Sanda, Marthina 2025. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPT SDN 4 Makale Selatan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd dan (2) Dr. Lutma Ranta Alolinggi, S.E., M.Pd

Kata Kunci: Media Puzzle, Kemampuan Membaca Permulaan

Latar belakang dilaksanakannya penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini karena masih banyak siswa kelas I UPT SDN 4 Makale Selatan belum mencapai KKTP pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Atas dasar itulah peneliti mencoba mencari pemecah masalah yang dihadapi siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini dirancang dalam empat komponen, yaitu: (1) Perencanaan (2) pelaksanaan Tindakan (3) pengamatan atau observasi (4) refleksi.

Penelitian dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 2 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) observasi, (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar observasi, lembar wawancara dan rubrik penilaian. Data yang diperoleh kemudian di analisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan, tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data kegiatan belajar, sementara data tentang hasil diperoleh melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus.

Hasil penelitian diperoleh data yang menunjukkan bahwa siswa kelas I di UPT SDN 4 Makale Selatan telah mengalami peningkatan membaca permulaan dengan menggunakan media *puzzle*. Hal ini terlihat dari hasil tes penilaian membaca siswa ditandai dengan kemampuan siswa dalam menyusun *puzzle* dan sudah banyak siswa yang dapat mengeja dan membaca kata menjadi kalimat sederhana, dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik. Adapun ketuntasan kemampuan membaca pada siklus I adalah 67,77 dan pada siklus II ketuntasan membaca adalah 81,38. Berdasarkan penelitian yang dilakukan selama II siklus maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian (teoretis dan praktis)	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	26
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Fokus Penelitian.....	32
C. Setting Penelitian	32
D. Rancangan Tindakan	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	38
G. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Presentase Keberhasilan Belajar Siswa	40
3.3 Kategori Hasil Observasi.....	40
4.1 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I	53
4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	29
3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul ajar siklus I	74
2. Lembar observasi guru siklus I pertemuan I.....	83
3. Lembar observasi siswa siklus I pertemuan I	87
4. Lembar observasi guru siklus I pertemuan II.....	90
5. Lembar observasi siswa siklus I pertemuan II	94
6. Rubrik Penilaian kemampuan membaca permulaan siklus I	97
7. Gambar tes siklus I.....	100
8. Modul ajar siklus II.....	102
9. Lembar observasi guru siklus II pertemuan I.....	113
10. Lembar observasi siswa siklus II pertemuan I	117
11. Lembar observasi guru siklus II pertemuan II	120
12. Lembar observasi siswa siklus II pertemuan II.....	124
13. Rubrik penilaian keampuan membaca permulaan siklus II	127
14. Gambar tes siklus II	130
15. Surat permohonan penelitian	134
16. Surat keterangan.....	135
17. Fotocopy buku pembimbing skripsi.....	136