

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Aman Kusna Nugraha. 2018. Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ipa Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas Vii F Smp Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6(1), 9-11.
- Ananda, R., & Putri, S. (2023). *Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Yogyakarta: Ganesha Press.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Efianto, H., Dkk. (2023). *Majemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. medan: UMSU Pres.
- Feni F.P., dkk. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 2 (02), 53-60.
- Handayani, D. (2023). Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 35(2), 245-258. <https://doi.org/10.1234/jpi.2023.35.2>
- Hidayat, M. (2022). *Teknologi dalam Pembelajaran: Inovasi dan Implementasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Karsentil, T. 2017. *Technological Integration in the Classroom: Transforming Teaching and Learning*. Routledge.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemmis, S. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, R. (2022). Pendekatan Berbasis Proyek dalam kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(2), 123-134.

- Mardiana, H. (2021). *Teknologi Dalam Pendidikan: Peluang Dan Tantangan*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 45-59. <https://doi.org/10.1234/Jtp.V23i1.4567>
- Mill, J., & Firman, A. 2018. *Pengukuran Observasi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Minarti Manalu, S.Pd. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Mulyasa, E. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka: Perspektif Guru dan Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 39(1), 41-55. <https://doi.org/10.1023/jpi.2021.39.1>
- Nenah Sunarsini, Joko Rizkie Widokarti, Donni Juni Priansa. 2023. *PBL Di Era Digital Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Tutorial Daring*. Bandung: Asadel Liamsindo Teknologi
- Prasetyo, B., & Wulandari, T. (2023). *Komunikasi Efektif Guru dan Pengaruhnya terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Pratama, Y. (2020). *Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Era Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 12(3), 123-135. <https://doi.org/10.1234/Jpt.V12i3.7890>
- Putri, D., & Ananda, R. (2022). *Pendekatan Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum Merdeka Dan Implikasinya Pada Keaktifan Siswa*. Jurnal Kurikulum Pendidikan, 14(2), 45-57. <https://doi.org/10.Xxxx/Jkp.2022.14.2.45>
- Rahman, A. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 3. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Santoso, D. (2023). *Lingkungan Belajar yang Mendukung: Kunci Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran*. Semarang: Widya Edu.
- Sarlota Singerin. 2024. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum Merdeka*. Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Selwyn, N. 2016. *Education and technology: Key Issues And Debates*. Bloomsbury Publishing
- Setiawan, D. (2021). *Dampak Kurikulum Merdeka Terhadap Keaktifan Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(4), 210-223. <https://doi.org/Xx.Xxxx/Jpp.2021.10.4.210>
- Siregar, R. (2021). *Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran: Solusi untuk Meningkatkan Motivasi dan Partisipasi Siswa*. Medan: Mitra Pustaka.

- Slameto. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, A. (2023). *Meningkatkan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Pendidikan Aktif, 11(1), 89-100. <https://doi.org/10.4321/jpa.2023.11.1>
- Suparman, A. (2021). *Metode Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryani, L. (2022). *Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Era Digital*. Bandung: EduPress.
- Yanti, D. 2021. *Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Observasi*. Jurnal Pendidikan, 9(2), 123-124. Universitas Pendidikan Indonesia.