

LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Obervasi

Lokasi Penelitian : UPT SDN 10 Makale Selatan

Tujuan Penelitian : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa
Kelas III di UPT SDN 10 Makale Selatan

Waktu Penelitian : 3 Februari 2025

NO	Aspek Yang Diamati	Teramati	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1	Guru Selaku Pengajar (guru meminta siswa untuk membaca buku 15 sebelum memulai pembelajaran dan merangkum materi yang telah mereka baca agar siswa terbiasa dalam hal membaca buku.)	✓	✓	
2	Guru Selaku Inovator (peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa dengan menggunakan metode membaca bersama dan diskusi buku agar siswa tidak bosan saat membaca)	✓	✓	
3	Guru Selaku Motivator (peran guru selaku motivator dengan memberikan penghargaan seperti pujian atau hadiah kecil bagi siswa yang rajin membaca untuk	✓	✓	

	meningkatkan semangat mereka.)			
4	Guru Selaku Fasilitator (Memfasilitasi bahan bacaan bagi siswa agar siswa bebas membaca buku bacaan yang mereka sukai dan guru menyediakan pojok baca didalam ruangan kelas dengan berbagai buku cerita dan ensiklopedia agar siswa memiliki akses mudah ke bahan bacaan.)	✓	✓	
5	Guru Selaku Pembimbing (guru mempunyai peran dalam membimbing guru membimbing siswa untuk menceritakan isi buku yang telah dibaca lalu dibacakan didepan kelas dan dengan membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca dengan cara membaca bersama mereka dan membantu mereka memahami isi bacaan.	✓	✓	

--	--	--	--	--

Lampiran 2 Tabel Hasil Wawancara guru

Tabel 1. Hasil Wawancara dengan Guru tentang peran dalam meningkatkan minat baca

No	Peran Guru	Pernyataan Guru (Hasil Wawancara)	Kesimpulan
1.	Sebagai Pengajar	“Saya selalu meminta siswa untuk membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran dan merangkum materi yang telah siswa baca agar siswa terbiasa membaca	Guru mengintegrasikan kebiasaan membaca dalam pembelajaran agar siswa terbiasa membaca sebelum pembelajaran
2.	Sebagai inovator	“ Guru menggunakan metode membaca bersama dan diskusi buku agar siswa tidak bosan saat membaca”	Guru menerapkan metode kreatif dalam pembelajaran agar membaca menjadi aktivitas yang menyenangkan.
3	Sebagai fasilitator	“ Guru menyediakan pojok baca dikelas dengan berbagai buku cerita dan ensiklopedia agar siswa memiliki akses mudah ke bahan bacaan”	Guru menyediakan sarana dan lingkungan yang kondusif untuk meningkatkan minat baca siswa.

4.	Sebagai motivator	“Guru sering memberikan penghargaan seperti pujian atau hadiah kecil bagi siswa yang rajin membaca untuk meningkatkan semangat siswa”	Guru memberikan dorongan dan apresiasi kepada siswa yang aktif membaca untuk meningkatkan motivasi siswa.
5.	Sebagai pembimbing	“Guru membimbing siswa untuk menceritakan isi buku yang telah dibaca lalu dibacakan didepan kelas dan guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca dengan cara membaca bersama mereka dan membantu mereka memahami isi bacaan	Guru membimbing siswa untuk berani tampil didepan kelas dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca agar mereka tetap termotivasi untuk belajar membaca yang baik.

Lampiran 3 : Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas III di UPT SDN 10

Makale Selatan

1. Pelaksanaan

Hari/tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Waktu : 09.15-selesai

Tempat : UPT SDN 10 Makale Selatan

2. Identitas Narasumber

Nama : AAR S.Pd

Alamat : Palli

Jabatan : Wali Kelas III

3. Pertanyaan

Peneliti : Selamat pagi pak

AAR : Iya, selamat pagi

Peneliti : Maaf mengganggu waktunya, saya Magdahlena Tappi mahasiswa UKI

Toraja semester akhir, kedatangan saya bermaksud melakukan penelitian dan akan mewawancarai bapak terkait peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa. Apakah bapak bersedia

AAR : Iya, silahkan

Peneliti : Apakah cara bapak dalam membiasakan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai itu efektif dalam meningkatkan minat baca siswa?

AAR : Dalam menerapkan kebiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dapat meningkatkan minat baca siswa guru bebas memberi hak

kepada siswa membaca buku tidak menuntut buku pelajaran yang harus dibaca siswa, karena dengan cara menggunakan metode membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai sangat efektif dalam membiasakan siswa untuk membaca buku

Peneliti : Bagaimana cara bapak agar siswa tidak merasa bosan saat membaca dikelas?

AAR : Dengan menggunakan metode membaca bersama dan diskusi buku agar siswa tidak cepat merasa bosan.

Peneliti : Bagaimana cara guru mendorong siswa untuk meningkatkan minat membaca buku ?

AAR : Yaitu dengan memotivasi siswa dalam meningkatkan minat baca dengan cara memberikan penghargaan seperti pujian atau hadiah kecil bagi siswa yang rajin membaca karena dengan cara itu dapat meningkatkan minat membaca siswa.

Peneliti : Bagaimana peran guru dalam memfasilitasi bahan bacaan bagi siswa?

AAR : Dalam memfasilitasi bahan bacaan bagi siswa saya memberikan buku-buku yang ada dipergustakaan untuk bebas dibaca oleh siswa dan menyediakan pojok baca didalam kelas dengan berbagai buku cerita dan ensiklopedia agar siswa memiliki akses mudah ke bahan bacaan.

Peneliti : Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan maupun penunjang bagi siswa dalam meningkatkan minat baca?

AAR : Ya, sekolah menyediakan bacaan yang beragam di dalam perpustakaan dan siswa bebas membaca didalam ruang perpustakaan dan kepala

sekolah serta pengelola perpustakaan untuk selalu memberikan kebebasan kepada siswa untuk membaca dan meminjam buku dipergustakaan.

Peneliti : Bagaimana cara guru membimbing siswa dalam meningkatkan minat baca siswa?

AAR : Yaitu dengan membimbing siswa untuk menceritakan kembali bahan bacaan didepan kelas yang telah mereka baca.

Peneliti : Bagaimana upaya guru untuk mengatasi siswa yang minat bacanya masih kurang?

AAR : Upaya guru untuk mengatasi siswa yang minat bacanya masih kurang yaitu dengan membimbing siswa membaca pada saat jam istirahat dan saat pulang sekolah

Peneliti : Apa saja kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa?

AAR : Kendala yang dihadapi guru yaitu ada siswa yang bermain, jadi guru kewalahan saat mengarahkan dan membimbing siswa yang suka bermain

Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan Siswa 1

Narasumber : NL

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Pertanyaan :

Peneliti : Selamat pagi dek, apakah saya bisa wawancara sebentar?

NL : Iya, boleh kak

Peneliti : Apa yang kamu rasakan ketika membaca buku?

NL : Saya merasa sangat senang, karena saya suka membaca buku

Peneliti : Jenis buku apa saja yang pernah kamu baca ?

NL : Banyak, mulai dari buku pelajaran, komik , kamus dan buku cerita yang bergambar

Peneliti : Kamu lebih senang membaca buku dirumah atau disekolah ?

NL : Saya lebih suka membaca buku di perpustakaan karena banyak pilihan buku

Peneliti : Apakah kamu punya buku untuk dibaca pada saat berada dirumah?

NL : Iya, karena saat istirahat jam ke 2 ke perpustakaan

Peneliti : Apakah kamu rutin mengunjungi perpustakaan ?

NL : Sering, saya ke perpustakaan dalam seminggu itu bisa 3-4 kali

Peneliti : Berapa banyak buku yang kamu pinjam di perpustakaan ?

NL : Ada 3-4 buku yang saya pinjam dalam 3 hari sekali

Peneliti : Apakah kamu pernah membaca buku elektronik ?

NL : Tidak

Hasil wawancara dengan siswa 2

Narasumber : AM

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Pertanyaan :

Peneliti : Selamat pagi dek, apakah saya bisa wawancarai sebentar?

AM : Iya, bisa kak

Peneliti : Apa yang kamu rasakan saat membaca buku?

AM : Senang

Peneliti : Jenis buku apa saja yang pernah kamu baca ?

AM : Buku-buku pelajaran dan buku masak-masak

Peneliti : Kamu lebih senang membaca buku dirumah atau disekolah ?

AM : Dua-duanya saya suka

Peneliti : Apakah kamu punya buku untuk dibaca pada saat berada dirumah?

AM : Iya, ada

Peneliti : Apakah kamu rutin mengunjungi perpustakaan ?

AM : Sering

Peneliti : Berapa banyak buku yang kamu pinjam diperpustakaan ?

AM : Tidak banyak karena saya punya buku kakak dirumah untuk dibaca

Peneliti : Apakah kamu pernah membaca buku elektronik ?

AM : Tidak

Hasil Wawancara dengan Siswa 3

Narasumber : PL

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Pertanyaan :

Peneliti : Selamat pagi dek, apakah saya bisa wawancara sebentar?

PL : Iya, bisa kak

Peneliti : Apa yang kamu rasakan saat membaca buku?

PL : Saya senang

Peneliti : Jenis buku apa saja yang pernah kamu baca ?

PL : Saya baca semua buku pelajaran dan buku dongeng cerita rakyat

Peneliti : Kamu lebih senang membaca buku di rumah atau di sekolah ?

PL : Saya lebih suka membaca di perpustakaan karena banyak buku

Peneliti : Apakah kamu punya buku untuk dibaca pada saat berada di rumah?

PL : Iya, ada

Peneliti : Apakah kamu rutin mengunjungi perpustakaan ?

PL : Iya, dalam 1 minggu hampir setiap hari ke perpustakaan

Peneliti : Berapa banyak buku yang kamu pinjam di perpustakaan ?

PL : Banyak, terkadang 4 atau 5 buku saya pinjam

Peneliti : Apakah kamu pernah membaca buku elektronik ?

PL : Tidak

Hasil Wawancara dengan Siswa 4

Narasumber : LR

Jenis kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Pertanyaan :

Peneliti : Selamat pagi dek, apakah saya bisa wawancara sebentar?

LR : Iya, bisa kak

Peneliti : Apa yang kamu rasakan saat membaca buku?

LR : Iya, saya senang karena memang saya gemar membaca buku

Peneliti : Jenis buku apa saja yang pernah kamu baca ?

LR : Ada buku pelajaran, buku cerita rakyat dan buku-buku cara menanam tumbuhan

Peneliti : Kamu lebih senang membaca buku di rumah atau di sekolah ?

LR : Di perpustakaan sekolah

Peneliti : Apakah kamu punya buku untuk dibaca pada saat berada di rumah?

LR : Iya, ada

Peneliti : Apakah kamu rutin mengunjungi perpustakaan ?

LR : Iya, setiap jam istirahat saya ruang perpustakaan membaca bersama teman-temanku

Peneliti : Berapa banyak buku yang kamu pinjam di perpustakaan ?

LR : Jarang, karena saya setiap jam istirahat ke perpustakaan

Peneliti : Apakah kamu pernah membaca buku elektronik ?

LR : Tidak

Hasil Wawancara dengan Siswa 5

Narasumber : NL,AM,PL,LR,NM

Jenis kelamin : Laki-laki

Hari/Tanggal : Rabu, 05 februari 2025

Pertanyaan :

Peneliti : Selamat pagi dek, apakah saya bisa wawancara sebentar?

NM : Iya, bisa kak

Peneliti : Apa yang kamu rasakan saat membaca buku?

NM : Senang kak karena saya gemar membaca

Peneliti : Jenis buku apa saja yang pernah kamu baca

NM : Buku pelajaran sekolah kak dan buku cara menanam tumbuhan

Peneliti : Kamu lebih senang membaca buku di rumah atau di sekolah ?

NM : Di rumah kak

Peneliti : Apakah kamu punya buku untuk dibaca pada saat berada di rumah?

AM : Iya, ada

Peneliti : Apakah kamu rutin mengunjungi perpustakaan ?

NM : Iya kak, soalnya saya sering pinjam buku untuk dibaca

Peneliti : Berapa banyak buku yang kamu pinjam di perpustakaan ?

NM : Banyak kak, karena saya tidak punya banyak buku untuk dibaca saat pulang

Peneliti : Apakah kamu pernah membaca buku elektronik ?

LR : Tidak

Lampiran 5 Identitas Sekolah

Nama	UPT SDN 10 MAKALE SELATAN
Jenjang Pendidikan	SD
Status Sekolah	Negeri
Kode Pos	-
Kelurahan	Pasang
Kecamatan	Makale Selatan
Kabupaten	Tana Toraja
Provinsi	Sulawesi Selatan
Negara	Indonesia
Alamat	Surruk
Email	Sdn361surruk@yahoo.co.id

Visi, Misi dan Tujuan UPT SDN 10 Makale Selatan

1. Visi UPT SDN 10 Makale Selatan

Anggun dalam penampilan unggul dalam prestasi berdasarkan IPTEKS dan IMTAQ.

2. Misi UPT SDN 10 Makale Selatan

- a). Mewujudkan pembelajaran yang bernuansa pakem.
- b). Meningkatkan profesionalisme guru.
- c). Meningkatkan budaya bersih, asri dan nyaman.
- d). Meningkatkan peran serta masyarakat.
- e). Mengintensifkan kegiatan agama dan seni.

f). Mengenalkan IPTEK sedini mungkin

3. Tujuan UPT SDN 10 Makale Selatan

- a). Meningkatkan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka
- b). Terbangunnya kerjasama secara berkesinambungan dengan pemerintah, komite, keagamaan dan masyarakat luas
- c). Terwujudnya manajemen dan kepemimpinan demokratis dan terbuka
- d). Terlaksananya pembelajaran berbasis teknologi, informasi dan komunikasi.
- e). Meningkatnya sarana pembelajaran guna mengembangkan bakat dan minat peserta didik melalui intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- f). Meningkatnya kegiatan ekstrakurikuler yang diangkat dan dikembangkan dari kearifan lokal toraja.
- g). Meningkatnya kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan program sekolah.

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fdipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/1205/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 10 Makale Selatan**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Magdahlena Tappi
NIM : 221118023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di UPT SDN 10 Makale Selatan
Pembimbing : 1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.
2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

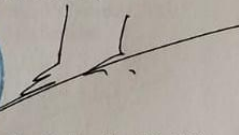
Makale, 20 Desember 2024
Dekan,

David Rody Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN/0930098202



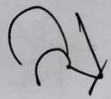
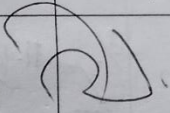
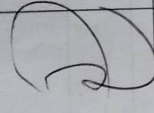
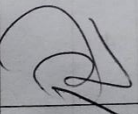
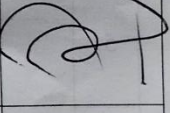
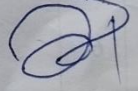


SURAT PERNYATAAN

	PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SDN 10 MAKALE SELATAN TERAKREDITASI : B	
<i>Alamat : Surruk Kel. Pasang, Kec. Makale Selatan, Kab. Tana Toraja 91811</i>		
<u>SURAT KETERANGAN</u> NO. 007 /UPT.SDN10MKLS/II/2025		
Yang bertanda tangan dibawah ini Nama : Marthen Luther Tangkin, S.Th NIP : 19680319200031006 Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : UPT SDN 10 Makale Selatan Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa: Nama : Magdahlena Tappi NIM : 221118023 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 10 Makale Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi, dengan judul penelitan: Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di UPT SDN 10 Makale Selatan. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan semestinya Surruk, 10 Februari 2025 Kepala Sekolah,   Marthen Luther Tangkin,S.Th NIP. 196803192000031006		

FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

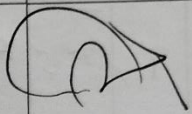
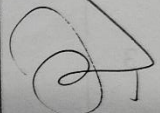
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	21/10/2024	10.39	Pengelasan Mengenai Judul yang dipilih / sistematika	
2.	25/10/2024	18.00	Tahapan Acc judul	
3.	28/10/2024	11.30	Perbaikan penulisan dan Perbaikan margin serta prosedur Penyusunan latar belakang	
4.	28/10/2024	11.38	Penyusunan ulang latar belakang, jabarkan faktor internal, tampilkan data empiris, jabarkan tujuan penelitian	
5.	30/11-24	14.59	Memperbaiki sumber harus 10th terakhir, orang asing menggunakan bahasa asing, kerangka pikir minim 3 paragraf, informasi lebih dalam mengenai judul	
6.	20/11-24	12.04	Bimbingan Online 1. Memperbaiki daftar isi 2. Mempaparkan penelitian relevan	

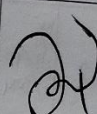
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/12/24	13.48	Penelitian relevan (A. Rahmawati) Dulu ill direvisi, kareng diteliti bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat baca. Melakukan pembiasaan	(24)
2.	3/12/2024	11.49	Perbaiki bab 1 y lampiran Magister	(24)
3.			Veri: PTK. Memperbaiki bab 1 tkt menceritakan hal negatif	(24)
4.			Kalau y Kan Sont	(24)
5.			Revisi part dua, ubah bagian penelitian	(24)
6.			(awal PTK), Dlm y Kan Sont Kant u y 591 Gyu	(24)

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/12/2024	14.57	Acc Sempu	
2.	14/12/2024	20.31	Bimbingan online Masukan dan saran dari dosen Penyangga	
3.	14/12/2024	15.22	Sudah Merevisi dari dosen Penyangga	
4.	11/2-25	14.45	Bimbingan Online Pengambilan data penelitian	
5.	13/2-25	20.56	Bimbingan online Bab 1-IV	
6.	15/2-25	13.19	Bimbingan online Bab 1-IV	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/2-25	14.30	Bimbingan online - Lampiran ditengkep Bab I-IV	
2.	19/2-25	08.03	Acc Ujian Skripsi	
3.				
4.				
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/10/2024	09.50	Masalah yg diteliti	f.
2.	25/10/2024	09.50	Pengajuan judul	f.
3.	22/11/2024	15.30	Indikator Minat Baca	f.
4.	22/11/2024	15.30	Sistematisasi penulisan BAB - I - III	f.
5.	3/12/2024	15.59	ACE Ace Sempu	f.
6.	18/12-24	15.22	Revisi Sempu	f.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	12/2-25	11.00	Pengambilan Data lapangan	f.
2.	12/2-25	11.00	BAB 1 - TV	f.
3.	14/2-25	15.30	BAB 1 - TV	f.
4.	14/2-25	15.30	BAB 1 - V	f.
5.	17/2-25	11.45	Umpiran ditengkep	f.
6.	17/2-25	11.45	Sistematisasi penulisan	f.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/2-25	13.30	Bab IV. Shipper Shipi	l.
2.	15/2-25	10.31	Bab 1. V	l.
3.	17/2-25	11.05	Papiran di lengkapi	l.
4.	19/2-25	13.58	Acc Ujian	l.
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Halaman Sekolah UPT SDN 10 Makale Selatan



Lapangan UPT SDN 10 Makale Selatan



Tampak Depan UPT SDN 10 Makale Selatan







Kedaaan Ruang Perpustakaan UPT SDN 10 Makale Selatan



Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran





Proses Belajar didalam Kelas



Pojok baca siswa kelas III



Wawancara dengan Wali Kleas III



Wawancara dengan Siswa NL



Wawancara dengan Siswa AM



Wawancara dengan Siswa PL



Wawancara dengan Siswa LR



Wawancara dengan Siswa NM

RIWAYAT HIDUP



MAGDAHLENA TAPPI, lahir di Balikpapan pada tanggal 16 maret 2003. Anak kedua dari buah kasih sayang dari Bpk. Kristian Palisu dan Ibu Elisabet Tottong. Adapun jenjang pendidikan yang penulis lalui yaitu masuk sekolah dasar di SDN 19 Sepaku pada tahun 2009 dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP ITCI PPU pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA ITCI PPU pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2025. Pada tahun 2023-2024 penulis dipercayakan sebagai Sekertaris SENAT FKIP UKI Toraja. Pada Tahun 2024 penulis menjadi Sie. Kerohanian di KKN Lembang Sesean Suloara angkatan ke XLIII. Adapun Prestasi yang pernah diraih penulis adalah penulis lolos MBKM pada semester 6 tahun 2023/2024 dan prestasi pada tahun ajaran semester Gasal 2021-2022 semester Gasal penulis meraih IPK Tertinggi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UKI Toraja.