

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di UPT SDN 10 Makale Selatan”. Maka disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III sudah baik. Hal ini didukung oleh pelaksanaan dan penerapan peran guru disekolah tersebut yang sudah sesuai dengan indikator yang menjadi tolak ukur dalam penelitian ini, yang meliputi : guru selaku pengajar, guru selaku motivator, guru selaku inovator, guru selaku pembimbing dan guru selaku fasilitator. Adapun peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa, yaitu peran guru selaku pengajar dengan guru yang selalu meminta siswa untuk membaca buku 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Peran guru selaku inovator, dengan menggunakan metode membaca bersama dan diskusi buku agar siswa tidak bosan saat membaca.

Peran guru selaku motivator, mempunyai peran memberikan dorongan dan dukungan serta memotivasi siswa dalam meningkatkan minat baca siswa dengan dengan memberikan penghargaan seperti pujian atau hadiah kecil bagi siswa yang rajin membaca untuk meningkatkan semangat membaca siswa. Peran guru selaku fasilitator, dalam memfasilitasi bahan bacaan bagi siswa agar siswa bebas membaca buku bacaan yang mereka sukai dan guru menyediakan ojek baca didalam ruang kelas dengan berbagai buku cerita dan ensiklopedia agar siswa memiliki akses

mudah ke bahan bacaan. Peran guru selaku pembimbing, guru mempunyai peran dalam membimbing siswa untuk menceritakan isi buku yang telah dibaca lalu dibacakan didepan kelas dan dengan membimbing siswa yang mengalami kesulitan membaca dengan cara membaca bersama mereka dan membantu mereka memahami isi bacaan

B. SARAN

Dari hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai “Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di UPT SDN 10 Makale Selatan”, maka dapat diberikan saran :

1. Bagi Guru

Diharapkan guru mempertahankan dan mengembangkan minat baca siswa serta mengontrol siswa-siswa dalam membaca buku selama disekolah dan memfasilitasi siswa dengan buku – buku yang bervariasi.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat membimbing dan mendukung siswa dalam membaca buku, dan mengawasi siswa-siswa selama berada dirumah.

3. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat mempertahankan minat baca serta dapat mengatur waktu dan menggunakan waktu sebaik mungkin untuk membaca buku agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

4. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dan dapat diterapkan didalam kehidupan dan menjadi bahan referensi untuk penelitian yang sejenis atau relevan.