

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II
UPT SDN 7 MENGKENDEK
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

LAI' ETI PALANGIRAN

221118182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II
UPT SDN 7 MENGKENDEK
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Lai' Eti Palangiran

221118182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II
UPT SDN 7 MENGKENDEK
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

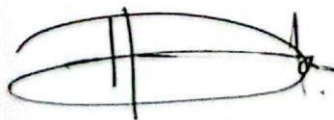
Lai' Eti Palangiran

221118182

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II UPT SDN 7
MENGKENDEK KABUPATEN TANA TORAJA**

Atas nama saudara:

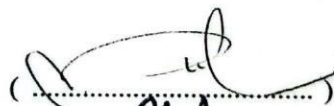
Nama : Lai' Eti Palangiran
Nim : 221118182
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi, M.Psi.

()

2. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

- Ketua : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)
- Sekretaris : Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. (.....)
- Anggota :
- a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)
- b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (.....)
- c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lai' Eti Palangiran
NIM : 221118182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas II UPT SDN 7 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan dan pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,



Lai' Eti Palangiran

MOTTO

**“ Berlelah-lelahlah dahulu karena manisnya hidup
akan terasa ketika kita telah lelah berjuang”**

ABSTRAK

Palangiran L.E.,2025. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II UPT SDN 7 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. dan (2) Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, media video animasi, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas II UPT SDN 7 Mengkendek. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti pola pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang terdiri dari siklus I dan siklus II dan masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, sedangkan tahapan analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan dan mengevaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran PBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai pada siklus I hanya 3 siswa (16,6%) yang masuk dalam kategori sangat baik, 4 siswa (22,2%) masuk dalam kategori baik, 4 siswa (22,2%) masuk dalam kategori cukup, 3 siswa (16,6%) masuk dalam kategori kurang dan 4 siswa (22,2%) masuk dalam kategori sangat kurang dengan ketuntasan 39% dan 61% yang tidak tuntas. Pada siklus II mengalami peningkatan dimana terdapat 7 siswa (38,88%) masuk dalam kategori sangat baik, 8 siswa (44,44%) masuk dalam kategori baik dan 3 siswa (16,66%) masuk dalam kategori cukup dengan presentase ketuntasan 83,32% dan yang tidak tuntas ada 16,66%. Data diatas mendeskripsikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas II.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala kasih, anugerah, rahmat dan penyertaanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik matematika kelas II UPT SDN 7 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja”. Sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prograam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar .

Sebagai manusia biasa yang Penuh keterbatasan penulis menyadari bahwa selama peyusunan dan penulisan skripsi ini banyak hambatan dan kendala namun berkat bantuan, bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang hadapi dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada;

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Baenan dan Ibu Bungan yang selalu mensupport, menyemangati, mendoakan dan memberikan dukungan, serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Kedua orang tau wali saya Bapak Matius Rantang dan dan Ester Siang yang selalu memberikan semangat, serta meberikan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selau Dekan Fakultas Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Ibu Hakpantrian, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Ibu Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran dan koreksi demi menyelesaaiakn skripsi ini.

7. Ibu Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga penuh kesabaran telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, dukungan serta arahan kepada penulis.
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama studi sehingga penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Yafet Raka Mangera S.Pd, selaku kepala sekolah UPT SDN 7 Mengkendek yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
10. Bapak Dirja Asyer Bittikaka S.Pd., selaku wali kelas II dan segenap guru serta pegawai Di UPT SDN 7 Mengkendek yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
11. Siswa dan siswi kelas II UPT SDN 7 Mengkendek atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Kepada saudara/i saya Nikolas Palangiran, Resma Palangiran, Agustinus Rani, Melnita Palangiran, Meli Palangiran, Putri Palangiran yang selalu memberikan saya dukungan dan motivasi, serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
13. Untuk semua pihak keluarga yang selalu mendukung, membantu mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
14. Sahabat saya Reti Pasauran, Prety Kabanga, Frederika Mula, Qlaudya Dwi Rara Salsabila, Trifena Relis Sua', Mike Bittikaka, yang selalu memberikan semangat serta selalu mensupport penulis.
15. Saudara/i saya KKN Lembang Sa'dan Andulan dan juga teman-teman Kampus Mengajar SMP PGRI Marinding yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta arahan selama pengerjaan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021, secara khusus kelas C12 atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman pada topic yang angkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mngharapkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skirsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi yang memerlukan.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Pikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Fokus Penelitian	27
C. Setting Penelitian.....	27
D. Rancangan Tindakan.....	28
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	32
G. Jadwal Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	185
SURAT KETERANGAN.....	186
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	187
DOKUMENTASI	193
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3 .1 Tingkat Keberhasilan Kriteria Hasil Belajar	34
Tabel 4 1 Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	48
Tabel 4 2 Hasil Tes Formatif Hasil Belajar Siklus I	50
Tabel 4 3 Hasil Observasi Siklus II.....	63
Tabel 4 4 Hasil Test Formatif Hasil Belajar Siklus II.....	63

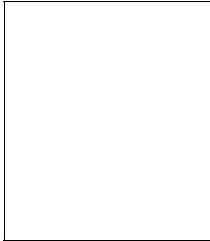
DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	76
Lampiran 2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	103
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 1I.....	106
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	109
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan IV	112
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	115
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	118
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	121
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan IV	124
Lampiran 10. Lembar Tes Formatif Siklus 1.....	127
Lampiran 11. Kunci Jawaban Siklus I.....	129
Lampiran 12. Hasil Tes Formatif Siklus 1.....	130
Lampiran 13. Modul Ajar	131
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	156
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	159
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	162
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan IV	165
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	168
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	171
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	174
Lampiran 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan IV	177
Lampiran 22. Lembar Soal Tes Formatif Siklus II	179

Lampiran 23. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II	181
Lampiran 24. Hasil Tes Formatif Siklus II	182
Lampiran 25. Hasil Wawancara Guru.....	183
Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa	184



Lai' Eti Palangiran dilahirkan di Tana Toraja pada tanggal 23 Agustus 2000. Anak ke empat dari tujuh besaudara dari pasangan Baenan dan Bungan. Penulis beragana Katolik, kini penulis beralamatkan di Lembang To'Pao Kecamatan Rembon

Kabupaten Tana Toraja Provinsi Sulawesi Selatan. Pada tahun 2009 penulis mulai menempuh pendidikan formal tingkat dasar di SDN 158 Batusura' dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Saluputti dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan di SMK Kristen Makale dan tamat pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.