

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI *POP UP*

***BOOK* KARAKTERISTIK GEOGRAFIS WILAYAH**

INDONESIA PADA SISWA KELAS V

UPT SDN 4 MAKALE SELATAN

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Kristin Nofalen Tangdiombo

221118021

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI POP UP BOOK
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS WILAYAH INDONESIA PADA SISWA
KELAS V UPT SDN 4 MAKALE SELATAN

Atas nama saudara:

Nama : Kristin Nofalen Tangdiombo
NIM : 221118021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

 ACE y/ yia skripsi
19/2-2025

2. Dr. Susanna Vonny N.Rante, S.T., M.Pd.

 Aschris uji-
skripsi 19/02/25

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

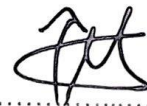
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

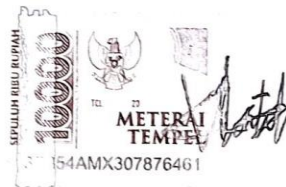
Nama : Kristin Nofalen Tangdiombo
NIM : 221118021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar IPAS melalui *pop up book* Karakteristik Geografis Wilayah Indonesia pada Siswa Kelas V UPT SDN 4 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Kristin N. Tangdiombo

ABSTRAK

Tangdiombo, Nofalen Kristin 2025. Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui *Pop Up Book* Karakteristik Geografis Wilayah Indonesia pada Siswa Kelas V UPT SDN 4 Makale Selatan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) DR. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. dan (2) Dr. Susanna Vonny N. Rante, ST., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pop Up Book, Hasil Belajar Siswa

Latar belakang dilaksanakannya penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini karena masih banyak siswa kelas V UPT SDN 4 Makale Selatan belum mencapai KKTP pada mata pelajaran IPAS. Atas dasar itulah peneliti mencoba mencari pemecah masalah yang dihadapi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini dirancang dalam empat komponen, yaitu: (1) Perencanaan (2) Tindakan (3) Observasi (4) Refleksi.

Penelitian dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 2 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan, (2) Tindakan, (3) observasi, (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar evaluasi. Data yang diperoleh kemudian di analisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan, tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data aktifitas belajar, sementara data tentang hasil diperoleh melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media *Pop Up Book* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V UPT SDN 4 Makale Selatan ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal pada tes yang diberikan dengan baik dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik, adapun ketuntasan hasil belajar pada siklus I adalah 26,31 dan pada siklus II ketuntasan belajar adalah 81,05.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA KAPRODI PGSD.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
Kajian Pustaka	8
Kerangka Pikir	17
Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
Fokus Penelitian	22

Setting Penelitian.....	22
Rancangan Tindakan.....	23
Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	26
Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	28
Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
Hasil Penelitian.....	33
Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
Kesimpulan	58
Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	124
SURAT KETERANGAN	125
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	126
DOKUMENTASI.....	133
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Penilaian Kemampuan Hasil Belajar Siswa	29
3.3 Prestasi Hasil Observasi.....	30
3.4 Jadwal Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka P i kir	18
3.1 Siklus PTK	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Modul Ajar Siklus I	62
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	68
Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan I.....	72
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	75
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	79
Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus I	82
Lembar Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus 1.....	83
Lembar Jawaban Siswa Siklus I.....	85
Lembar Penskoran Hasil Belajar Tes Evaluasi Siklus I.....	88
Lembar Rubrik Hasil Belajar Siklus I	89
Modul Ajar Siklus II	90
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	96
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	100
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	103
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	107
Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus II.....	110

Lembar Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus 2.....	111
Lembar Jawaban Siswa Siklus II	112
Lembar Penskoran Hasil Belajar Tes Evaluasi Siklus II	118
Lembar Rubrik Hasil Belajar Siswa Siklus II	120
Hasil Wawancara dengan Guru	121
Hasil Wawancara Siswa	123
Surat Permohonan Penelitian.....	124
Surat Keterangan	125
Fotocopy Buku Pembimbing Skripsi	126
Dokumentasi	133
Riwayat Hidup	137