

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

Lampiran 1. Modul Ajar

**MODUL AJAR SIKLUS I**  
**SDN 3 KURRA**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**I. INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun      | : Kristianita Paranggai                                              |
| Sekolah            | : UPT SDN 3 KURRA                                                    |
| Tahun penyusunan   | : 2025                                                               |
| Mata pelajaran     | : Bahasa Indonesia                                                   |
| BAB III            | :Ragam benda dan ciri-cirinya                                        |
| Topik pembelajaran | : Ide pokok dan ide pendukung<br>:Informasi berdasarkan gambar benda |
| Fase/Kelas         | : B/III                                                              |
| Alokasi Waktu      | : 2jp x 35 menit                                                     |

**2. KOMPETENSIN AWAL**

- ❖ Siswa dapat mengetahui ide pokok dan ide pendukung
- ❖ Siswa dapat mengetahui informasi berdasarkan gambar benda

**3. PROFIL PANCASILA**

- 1) Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Bergotong royong
- 3) Mandiri
- 4) Bernalar kritis dan
- 5) Kreatif

#### **4. SARANA DAN PRASARANA**

- 1) Laptop
- 2) Proyektor/Lcd
- 3) Alat tulis
- 4) LKPD
- 5) Aplikasi atau website permainan angram(opsional)

#### **5. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

#### **6. MODEL PEMBELAJARAN**

- Tatap Muka ( *team games tournament*)
- Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan penugasan
- Media: laptop dan LKPD

#### **7. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Peserta didik dapat mengetahui ide pokok dan ide pendukung
- Peserta didik dapat mengetahui informasi berdasarkan gambar benda

#### **8. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Apa yang kalian ketahui tentang ide pokok dan ide pendukung
- Apa yang kalian ketahui tentang informasi berdasarkan gambar benda

### **II. KOMPETENSI INTI**

#### **A. Tujuan pembelajaran**

- Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif (membaca)

- Memaknai kata-kata baru dan kalimat yang sesuai gambar beserta struktur kalimat yang tepat (membaca dan memirsa)

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### PERTEMUAN I

| Kegiatan Pembelajaran                                                                   |                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan Kegiatan Guru                                                               | Pendahuluan Kegiatan Siswa                                                                            |               |
| 1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.      | 1. Peserta didik siap memulai pembelajaran                                                            | 5 Menit       |
| 2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.                 | 2. Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            |               |
| 3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai              | 3. Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |               |
| 4. Guru mengabsensi siswa                                                               | 4. Siswa menjawab hadir                                                                               |               |
| 5. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. |               |
| 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.  | 6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              |               |
| Kegiatan Inti Kegiatan Guru                                                             | Kegiatan Inti Kegiatan Siswa                                                                          |               |
| 1) Penyajian Kelas Materi akan                                                          | 1. Siswa memperhatikan penjelasan                                                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| disampaikan awalnya oleh guru melalui pengajaran langsung atau menggunakan media visual.                                                                                                                                                                                                                        | Guru.                                                                                                                                                | <b>25<br/>Menit</b> |
| 2. Guru menjelaskan secara sederhana tentang materi ide pokok dan ide pendukung pada pembelajaran dengan menggunakan media anagram<br>3. Berikan contoh ide pokok dan ide pendukung dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan media anagram.<br>4. Kegiatan individu, siswa dapat menyusun anagram sendiri | 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                           |                     |
| 5. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                                                                                                                                                                           | 3. siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                             |                     |
| 6. Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.                                                                                                                                                                                                                            | 4. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan |                     |
| 7. Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                                                                                                                                                                                            | 5. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik                                        |                     |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8. Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik                                  | 6. Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik. |                    |
| 9. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya                                                                   | 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya                                                                        |                    |
| 10. Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.                                                  | 8. peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya                                |                    |
| 11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari                                  | 9. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami                                              |                    |
| 12. Guru memberikan lembar test formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar tes formatif | 10. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif                                           |                    |
| <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Guru</b>                                                                                                    | <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Siswa</b>                                                                                   |                    |
| 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                                                          | 1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                                                         |                    |
| 2. Guru meminta siswa berdoa                                                                                                                 | 2. Peserta didik memimpin doa.                                                                                               |                    |
| 3. Guru menutup pembelajaran                                                                                                                 |                                                                                                                              | <b>5<br/>Menit</b> |

## PERTEMUAN II

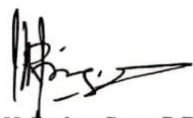
| <b>Kegiatan Pembelajaran</b>                                                             |                                                                                                        | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Pendahuluan Kegiatan Guru</b>                                                         | <b>Pendahuluan Kegiatan Siswa</b>                                                                      |                      |
| 7. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.       | 7. Peserta didik siap memulai pembelajaran                                                             | <b>5 Menit</b>       |
| 8. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.                  | 8. Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                             |                      |
| 9. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai               | 9. Salah satu siswa memimpin doa                                                                       |                      |
| 10. Guru mengabsensi siswa                                                               | 10. Siswa menjawab hadir                                                                               |                      |
| 11. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | 11. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. |                      |
| 12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.  | 12. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              |                      |
| <b>Kegiatan Inti Kegiatan Guru</b>                                                       | <b>Kegiatan Inti Kegiatan Siswa</b>                                                                    |                      |
| 1. Guru menjelaskan secara sederhana tentang materi pembelajaran .                       | 1. Siswa memperhatikan penjelasan Guru                                                                 |                      |
| 2. Guru menyuruh peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 46-47.  | 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang di dapatkan pada bacaan.                                |                      |
| 3. guru memberikan latihan tentang                                                       |                                                                                                        |                      |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| informasi berdasarkan gambar benda menggunakan media anagram.                                               |                                                                                                                                                      | <b>25<br/>Menit</b> |
| 4. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                       | 3. siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                             |                     |
| 5. Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.                        | 4. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan |                     |
| 6. Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.        | 5. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik                                        |                     |
| 7. Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik | 6. Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                         |                     |
| 8. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya                                  | 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya                                                                                                |                     |
| 9. Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.                  | 8. peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya                                                        |                     |
| 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika                                             | 9. Peserta didik mengajukan                                                                                                                          |                     |

|                                                                                                                                              |                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| belum memahami materi yang telah dipelajari                                                                                                  | pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami                                |                    |
| 11. Guru memberikan lembar test formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar tes formatif | 10. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif |                    |
| <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Guru</b>                                                                                                    | <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Siswa</b>                                         |                    |
| 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                                                          | 1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.               | <b>5<br/>Menit</b> |
| 2. Guru meminta siswa berdoa<br>3. Guru menutup pembelajaran                                                                                 | 2. Peserta didik memimpin doa.                                                     |                    |

Kurra, 6 februari 2025

Guru kelas III



Katarina Seru S.Pd

NIP:197010192007012014

Mahasiswa



Kristianita paranggai

NIM:221118124

Mengetahui

Kepala sekolah



Yakobus Sumule, S.,Th

NIP:19670811992091002

Lampiran 2 lembar observasi guru siklus I pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :  
Kelas : III  
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram..

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                   | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                      | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.              | ✓          |       |      |   |   |   |
|                    | Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.             |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Guru mengabsensi siswa                                                               | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       | ✓    |   |   |   |

|                      |                                                                                                                |   |  |   |   |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
|                      | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.                            | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ide pokok dan ide pendukung menggunakan media anagram. | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                               | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.                          | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.                              | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                             | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.                             | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.              | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.      | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.                                       | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil                                  | ✓ |  | ✓ |   |  |   |

|                |                                                                                                          |   |  |   |   |  |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|-------|
|                | kerjanya.                                                                                                |   |  |   |   |  |       |
|                | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari. | ✓ |  | ✓ |   |  |       |
| <b>Penutup</b> | Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                         | ✓ |  |   | ✓ |  |       |
|                | Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                                              | ✓ |  |   |   |  | ✓     |
|                | Jumlah skor yang diperoleh                                                                               |   |  |   |   |  | 37    |
|                | Jumlah skor maksimal                                                                                     |   |  |   |   |  | 80    |
|                | Skor Observasi                                                                                           |   |  |   |   |  | 46,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 3 Lembar observasi siswa siklus I pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :

Kelas : III

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram.

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                                 | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                                    | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Peserta didik siap memulai pembelajaran.                                                           | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Siswa menjawab hadir                                                                               | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Siswa menyimak materi pembelajaran dan                                                             | ✓          |       |      | ✓ |   |   |

|                      |                                                                                                                                                    |   |  |   |   |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| <b>Kegiatan Inti</b> | memperhatikan penjelasan guru.                                                                                                                     |   |  |   |   |  |   |
|                      | Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                            | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.                                                                              | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.                                                       | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                      | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                        | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                          | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.                                                                                                | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aploas bagi kelompokmyang kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.                                         | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.                                                                      | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
| <b>Penutup</b>       | Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                                                                                  | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru mengakhiri                                                                                                                                    | ✓ |  |   |   |  | ✓ |

|  |                                                                   |   |  |  |  |  |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
|  | pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                    |   |  |  |  |  |       |
|  | Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai. | ✓ |  |  |  |  | ✓     |
|  | Jumlah skor yang diperoleh                                        |   |  |  |  |  | 37    |
|  | Jumlah skor maksimal                                              |   |  |  |  |  | 80    |
|  | Skor Observasi                                                    |   |  |  |  |  | 46,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 4 lembar observasi guru siklus I pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :  
Kelas : III  
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram..

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                   | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                      | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.              | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.             |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Guru mengabsensi siswa                                                               | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       | ✓    |   |   |   |

|                      |                                                                                                           |   |  |   |   |  |   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
|                      | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.                       | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ungkapan dalam dongeng menggunakan media anagram. | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                          | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.                     | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.                         | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                        | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.                        | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.         | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik. | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.                                  | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil                             | ✓ |  | ✓ |   |  |   |

|                |                                                                                                          |   |  |   |   |  |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|-------|
|                | kerjanya.                                                                                                |   |  |   |   |  |       |
|                | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari. | ✓ |  | ✓ |   |  |       |
| <b>Penutup</b> | Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                         | ✓ |  |   | ✓ |  |       |
|                | Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                                              | ✓ |  |   |   |  | ✓     |
|                | Jumlah skor yang diperoleh                                                                               |   |  |   |   |  | 39    |
|                | Jumlah skor maksimal                                                                                     |   |  |   |   |  | 80    |
|                | Skor Observasi                                                                                           |   |  |   |   |  | 48,75 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 5 lembar observasi siswa siklus I pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :

Kelas : III

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram.

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                                 | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                                    | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Peserta didik siap memulai pembelajaran.                                                           | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Siswa menjawab hadir                                                                               | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Siswa menyimak materi pembelajaran dan                                                             | ✓          |       |      |   |   | ✓ |

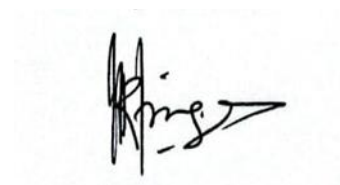
|                      |                                                                                                                                                    |   |  |   |   |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| <b>Kegiatan Inti</b> | memperhatikan penjelasan guru.                                                                                                                     |   |  |   |   |  |   |
|                      | Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                            | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.                                                                              | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.                                                       | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                      | ✓ |  |   |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                        | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                          | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.                                                                                                | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aploas bagi kelompokmyang kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.                                         | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
|                      | Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.                                                                      | ✓ |  | ✓ |   |  |   |
| <b>Penutup</b>       | Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                                                                                  | ✓ |  |   | ✓ |  |   |
|                      | Guru mengakhiri                                                                                                                                    | ✓ |  |   |   |  | ✓ |

|  |                                                                  |   |  |  |  |  |       |
|--|------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
|  | pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                   |   |  |  |  |  |       |
|  | Peserta didik memberikansalam disaat pembelajaran telah selesai. | ✓ |  |  |  |  | ✓     |
|  | Jumlah skor yang diperoleh                                       |   |  |  |  |  | 49    |
|  | Jumlah skor maksimal                                             |   |  |  |  |  | 80    |
|  | Skor Observasi                                                   |   |  |  |  |  | 61,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

## Lampiran 6 Tes Formatif Siklus I

1 Enni 40

**TES FORMATIF (SIKLUS I PERTEMUAN II)**

✗ 1. Gambar di bawah ini menunjukkan sebuah benda berbentuk tabung dengan tutup.

 Gambar disamping ini menunjukkan sebuah benda berbentuk tabung dengan tutup. Benda ini biasanya digunakan untuk menyimpan air minum. Apa nama benda ini?

a. Ember      c. termos  
✗ b. Gelas      d. panci

✗ 2. Sebuah gambar menunjukkan alat dengan pegangan dan bagian logam berbentuk pipih yang digunakan untuk makan.

 Apa nama alat ini?

✗ a. Pisau      c. garpu  
b. Sendok      d. piring

✗ 3. Gambar menunjukkan sebuah benda berbentuk lembaran dengan banyak halaman. Benda ini sering digunakan untuk membaca dan belajar.

 Apa benda tersebut?

a. Buku      ✗ c. peta  
b. Kalender      d. koran

✓ 4. Ada gambar benda berbentuk bola yang sering digunakan dalam permainan sepak bola.

 Apa nama benda ini?

a. Kelereng      c. Ban  
✗ b. Bola      d. Balon

✓ 5. Gambar ini menunjukkan benda berbentuk panjang dengan mata runcing dan digunakan untuk menulis di kertas.

 Apa benda ini?

a. Pulpen      c. Penghapus  
✗ b. Pensil      d. Penggaris

- ✓ 6. Terdapat gambar benda yang biasa digunakan untuk duduk. Bentuknya memiliki sandaran dan kaki.

Apa nama benda ini?



- ☒ a. Meja                      c. Lemari  
 b. Kursi                    d. Rak

- ✓ 7. Gambar menunjukkan alat yang digunakan untuk melihat waktu. Benda ini biasanya dipakai di tangan atau diletakkan di dinding.

Apa nama benda ini?



- a. Kompas                ☒ c. Jam  
 b. Kalender              d. Termometer

- ✗ 8. Gambar menunjukkan benda berbentuk bulat dengan angka dan jarum di atasnya. Benda ini digunakan untuk mengukur berat.

Apa nama benda ini?



- a. Timbangan            c. Penggaris  
☒ b. Kompas                d. Termometer

- ✗ 9. Terdapat gambar benda berbentuk segi empat yang digunakan untuk menyimpan pakaian.

Benda ini adalah...



- a. Meja                    ☒ c. Rak buku  
 b. Lemari                d. Jendela

- ✗ 10. Sebuah gambar menunjukkan alat yang digunakan untuk memasak dengan api.

Apa nama alat ini?



- ☒ a. Oven                    c. Panci  
 b. Kompor                d. Wajan

## Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok : HANIS

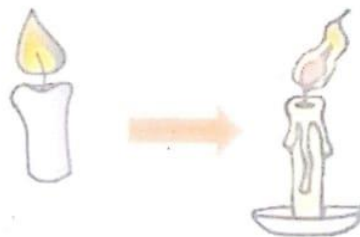
2 persur

3 sekul

Kelas :

## PETUNJUK:

Perhatikan gambar dibawah ini. Tuliskan sebuah teks tentang proses perubahan wujud benda pada lilin tersebut. Kemudian tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah di sediakan.



1. Lilin yg telah di nyalakan

lalu - ketika mau di nyalakan  
dan berubah menjadi lebih

$$\frac{1}{2} \times 100 = 50$$

2. Peristiwa yang tersebut di namakan perubahan ✓

Wujud benda menjadi

Lampiran 8 Modul Ajar Siklus II

**MODUL AJAR SIKLUS II**  
**SDN 3 KURRA**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**I. INFORMASI UMUM**

**B. IDENTITAS MODUL**

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun      | : Kristianita Paranggai                               |
| Sekolah            | : UPT SDN 3 KURRA                                     |
| Tahun penyusunan   | : 2025                                                |
| Mata pelajaran     | : Bahasa Indonesia                                    |
| BAB IV             | : Kewajiban dan Hak Setiap individu                   |
| Topik pembelajaran | : Unsur pembangun dongeng<br>: Ungkapan dalam dongeng |
| Fase/Kelas         | : B/III                                               |
| Alokasi Waktu      | : 2jp x 35 menit                                      |

**2. KOMPETENSIN AWAL**

- ❖ Siswa dapat mengetahui Unsur pembangun dongeng
- ❖ Siswa dapat mengetahui Ungkapan dalam dongeng

**3. PROFIL PANCASILA**

- 1) Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Bergotong royong
- 3) Mandiri
- 4) Bernalar kritis dan
- 5) Kreatif

#### **4. SARANA DAN PRASARANA**

- 1) Laptop
- 2) Proyektor/Lcd
- 3) Alat tulis
- 4) LKPD
- 5) Aplikasi atau website permainan angram(opsional)

#### **5. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

#### **6. MODEL PEMBELAJARAN**

- Tatap Muka ( *team games tournament*)
- Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan penugasan
- Media: laptop, LCD, Web wordwall dan LKPD

#### **7. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Peserta didik dapat mengetahui unsur pembangun dongeng
- Peserta didik dapat mengetahui ungkapan dalam dongeng

#### **8. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Apa yang kalian ketahui tentang unsur pembangun dongeng
- Apa yang kalian ketahui tentang ungkapan dalam dongeng

### **II. KOMPETENSI INTI**

#### **A. Tujuan pembelajaran**

- Menjelaskan informasi tentang unsur pembangun dongeng dalam teks narasi berbentuk dongeng (membaca)
- Menejelaskan ungkapan atau idiom dalam dongeng (membaca)

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### PERTEMUAN I

| Kegiatan Pembelajaran                                                                   |                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan Kegiatan Guru                                                               | Pendahuluan Kegiatan Siswa                                                                            |               |
| 1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.      | 1. Peserta didik siap memulai pembelajaran                                                            | 5 Menit       |
| 2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.                 | 2. Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            |               |
| 3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai              | 3. Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |               |
| 4. Guru mengabsensi siswa                                                               | 4. Siswa menjawab hadir                                                                               |               |
| 5. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. |               |
| 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.  | 6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              |               |
| Kegiatan Inti Kegiatan Guru                                                             | Kegiatan Inti Kegiatan Siswa                                                                          |               |
| 1) Penyajian Kelas Materi akan                                                          | 1. Siswa memperhatikan penjelasan                                                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| disampaikan awalnya oleh guru melalui pengajaran langsung atau menggunakan media visual.                                                                                                                                                                                    | Guru.                                                                                                                                                | <b>25<br/>Menit</b> |
| 2. Guru menjelaskan secara sederhana tentang materi unsur pembangun dongeng pada pembelajaran dengan menggunakan media anagram<br>3. Berikan contoh unsur pembangun dongeng dengan menggunakan media anagram.<br>4. Kegiatan individu, siswa dapat menyusun anagram sendiri | 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                           |                     |
| 5. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                                                                                                                                       | 3. siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                             |                     |
| 6. Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.                                                                                                                                                                                        | 4. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan |                     |
| 7. Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                                                                                                                                                        | 5. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik                                        |                     |
| 8. Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                                                                                                                                                | 6. Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                         |                     |

|                                                                                                                                              |                                                                                               |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 9. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya                                                                   | 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya                                         |                    |
| 10. Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.                                                  | 8. peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya |                    |
| 11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari                                  | 9. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami               |                    |
| 12. Guru memberikan lembar test formatif kepada siswa dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar tes formatif | 10. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif            |                    |
| <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Guru</b>                                                                                                    | <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Siswa</b>                                                    |                    |
| 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                                                          | 1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                          | <b>5<br/>Menit</b> |
| 2. Guru meminta siswa berdoa<br>3. Guru menutup pembelajaran                                                                                 | 2. Peserta didik memimpin doa.                                                                |                    |

## PERTEMUAN II

| <b>Kegiatan Pembelajaran</b>         |                                       | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Pendahuluan<br/>Kegiatan Guru</b> | <b>Pendahuluan<br/>Kegiatan Siswa</b> |                      |
| 1. Guru menyiapkan dan               | 1. Peserta didik siap memulai         |                      |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.                                                                                                                  | pembelajaran                                                                                          | 5<br>Menit |
| 2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.                                                                                                      | 2. Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            |            |
| 3. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai                                                                                                   | 3. Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |            |
| 4. Guru mengabsensi siswa                                                                                                                                                    | 4. Siswa menjawab hadir                                                                               |            |
| 5. Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.                                                                                      | 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. |            |
| 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.                                                                                       | 6. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              |            |
| <b>Kegiatan Inti</b><br><b>Kegiatan Guru</b>                                                                                                                                 | <b>Kegiatan Inti</b><br><b>Kegiatan Siswa</b>                                                         |            |
| 1. Guru menjelaskan secara sederhana tentang materi pembelajaran .                                                                                                           | 1. Siswa memperhatikan penjelasan Guru                                                                |            |
| 2. Guru menyuruh peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 60.<br>3. guru memberikan latihan tentang ungkapan dalam dongeng menggunakan media anagram. | 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang di dapatkan pada bacaan.                               |            |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                       | 3. siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                             | <b>25<br/>Menit</b> |
| 5. Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan.                        | 4. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan |                     |
| 6. Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.        | 5. Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik                                        |                     |
| 7. Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik | 6. Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                         |                     |
| 8. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya                                  | 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya                                                                                                |                     |
| 9. Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil kerjanya.                  | 8. peserta didik memberikan aplos bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya                                                        |                     |
| 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari | 9. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami                                                                      |                     |
| 11. Guru memberikan lembar tesformatif kepada siswa dan                                                     | 10. Peserta didik menjawab                                                                                                                           |                     |

|                                                                                    |                                                                      |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| meminta siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar tes formatif | pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar tes formatif              |                    |
| <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Guru</b>                                          | <b>Kegiatan Penutup<br/>Kegiatan Siswa</b>                           |                    |
| 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                | 1. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini. | <b>5<br/>Menit</b> |
| 2. Guru meminta siswa berdoa<br>3. Guru menutup pembelajaran                       | 2. Peserta didik memimpin doa.                                       |                    |

Kurra, 6 februari 2025

Guru kelas III



Katarina Seru S.Pd

NIP:197010192007012014

Mahasiswa



Kristianita paranggai

NIM:221118124

Mengetahui

Kepala sekolah



Yakobus Sumule, S.,Th

NIP:19670811992091002

Lampiran 9 lembar observasi guru siklus II pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :  
Kelas : III  
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram..

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                   | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                      | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.              | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.             |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Guru mengabsensi siswa                                                               | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |

|                      |                                                                                                                |   |  |  |  |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|                      | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.                            | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ide pokok dan ide pendukung menggunakan media anagram. | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                               | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.                          | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.                              | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                             | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.                             | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.              | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.      | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.                                       | ✓ |  |  |  |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil                                  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |

|                |                                                                                                          |   |  |  |   |  |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|-------|
|                | kerjanya.                                                                                                |   |  |  |   |  |       |
|                | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari. | ✓ |  |  | ✓ |  |       |
| <b>Penutup</b> | Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                         | ✓ |  |  |   |  | ✓     |
|                | Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                                              | ✓ |  |  |   |  | ✓     |
|                | Jumlah skor yang diperoleh                                                                               |   |  |  |   |  | 3769  |
|                | Jumlah skor maksimal                                                                                     |   |  |  |   |  | 80    |
|                | Skor Observasi                                                                                           |   |  |  |   |  | 86,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 10 lembar Observasi siswa siklus II pertemuan I

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal :

Kelas : III

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram.

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                                 | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                                    | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Peserta didik siap memulai pembelajaran.                                                           | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Siswa menjawab hadir                                                                               | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Siswa menyimak materi pembelajaran dan                                                             | ✓          |       |      | ✓ |   |   |

|                      |                                                                                                                                                    |   |  |  |   |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| <b>Kegiatan Inti</b> | memperhatikan penjelasan guru.                                                                                                                     |   |  |  |   |  |   |
|                      | Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                            | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.                                                                              | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.                                                       | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                      | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                        | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                          | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.                                                                                                | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik memberikan aploas bagi kelompokmyang kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.                                         | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.                                                                      | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
| <b>Penutup</b>       | Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                                                                                  | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Guru mengakhiri                                                                                                                                    | ✓ |  |  |   |  | ✓ |

|  |                                                                   |   |  |  |  |  |       |
|--|-------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
|  | pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                    |   |  |  |  |  |       |
|  | Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai. | ✓ |  |  |  |  | ✓     |
|  | Jumlah skor yang diperoleh                                        |   |  |  |  |  | 49    |
|  | Jumlah skor maksimal                                              |   |  |  |  |  | 80    |
|  | Skor Observasi                                                    |   |  |  |  |  | 61,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 11 lembar observasi guru siklus II pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :  
Kelas : III  
Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram..

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                   | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                      | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik.              | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.             |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Guru mengabsensi siswa                                                               | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |

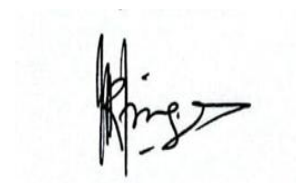
|                      |                                                                                                           |   |  |  |   |  |   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
|                      | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.                       | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Guru mulai mempresentasikan materi pembelajaran tentang ungkapan dalam dongeng menggunakan media anagram. | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Guru menyalahkan siswa mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                          | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.                     | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.                         | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                        | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Guru menjelaskan cara pengerjaan lembar kerja peserta didik yang telah di bagikan.                        | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta setiap kelompok untuk memulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.         | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |
|                      | Guru sesekali menghampiri kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik. | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Guru meminta setiap Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.                                  | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Guru meminta siswa memberikan aplos bagi kelompok yang mempresentasikan hasil                             | ✓ |  |  |   |  | ✓ |

|                |                                                                                                          |   |  |   |  |  |       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|-------|
|                | kerjanya.                                                                                                |   |  |   |  |  |       |
|                | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari. | ✓ |  | ✓ |  |  |       |
| <b>Penutup</b> | Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.                                                         | ✓ |  |   |  |  | ✓     |
|                | Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                                              | ✓ |  |   |  |  | ✓     |
|                | Jumlah skor yang diperoleh                                                                               |   |  |   |  |  | 67    |
|                | Jumlah skor maksimal                                                                                     |   |  |   |  |  | 80    |
|                | Skor Observasi                                                                                           |   |  |   |  |  | 86,75 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

Lampiran 12 lembar observasi siswa siklus II pertemuan II

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
BERBANTUAN MEDIA ANAGRAM**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal :

Kelas : III

Materi : Bahasa Indonesia

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran menggunakan media anagram.

**Keterangan Skor :**

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan kurang baik skor 1

| Aspek              | Aspek yang diamati                                                                                 | Terlaksana |       | Skor |   |   |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|---|---|---|
|                    |                                                                                                    | Ya         | Tidak | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Pendahuluan</b> | Peserta didik siap memulai pembelajaran.                                                           | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Peserta didik menjawab salam dari guru.                                                            | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Salah satu siswa memimpin doa                                                                      |            | ✓     |      |   |   |   |
|                    | Siswa menjawab hadir                                                                               | ✓          |       |      | ✓ |   |   |
|                    | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓          |       |      |   |   | ✓ |
|                    | Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.                              | ✓          |       | ✓    |   |   |   |
|                    | Siswa menyimak materi pembelajaran dan                                                             | ✓          |       |      | ✓ |   |   |

|                      |                                                                                                                                                    |   |  |  |   |  |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| <b>Kegiatan Inti</b> | memperhatikan penjelasan guru.                                                                                                                     |   |  |  |   |  |   |
|                      | Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.                                                                            | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.                                                                              | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.                                                       | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.                                                                                      | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari guru cara mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik bersama dengan teman kelompoknya mulai berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.                                        | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik dengan teman kelompoknya bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik.                          | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.                                                                                                | ✓ |  |  |   |  | ✓ |
|                      | Peserta didik memberikan aploas bagi kelompokmyang kelompok yang telah mempresentasikan hasil kelompoknya.                                         | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.                                                                      | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
|                      | Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah dipelajari hari ini.                                                                                  | ✓ |  |  | ✓ |  |   |
| <b>Penutup</b>       | Guru mengakhiri                                                                                                                                    | ✓ |  |  |   |  | ✓ |

|  |                                                                  |   |  |  |  |  |       |
|--|------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------|
|  | pembelajaran dan meminta siswa berdoa bersama.                   |   |  |  |  |  |       |
|  | Peserta didik memberikansalam disaat pembelajaran telah selesai. | ✓ |  |  |  |  | ✓     |
|  | Jumlah skor yang diperoleh                                       |   |  |  |  |  | 57    |
|  | Jumlah skor maksimal                                             |   |  |  |  |  | 80    |
|  | Skor Observasi                                                   |   |  |  |  |  | 71,25 |

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

| Tarif Keberhasilan | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| 85%-100%           | Sangat Baik   |
| 70%-84%            | Baik          |
| 55%-69%            | Cukup Baik    |
| 46%-54%            | Kurang        |
| 0%-45%             | Sangat Kurang |

Kurra,.....2024



Observer

## Lampiran 13 Tes Formatif Siklus II

100 vika

**TES FORMATIF SIKLUS II**

- ✓ 1. Apa yang dimaksud dengan tokoh dalam dongeng?
- A. Orang yang menceritakan dongeng
  - ⓑ Orang atau benda yang terlibat dalam cerita
  - C. Tempat terjadinya cerita
  - D. Waktu terjadinya cerita
- ✓ 2. Apa fungsi dari latar dalam dongeng?
- Ⓐ Untuk menunjukkan waktu, tempat, dan suasana dalam cerita
  - B. Untuk menggambarkan tokoh utama
  - C. Untuk memberikan kesimpulan cerita
  - D. Untuk memperkenalkan pengarang dongeng
- ✓ 3. Apa yang dimaksud dengan alur dalam dongeng?
- Ⓐ Urutan peristiwa yang terjadi dalam cerita
  - B. Tokoh yang berperan dalam cerita
  - C. Tempat terjadinya cerita
  - D. Akhir cerita
- ✓ 4. Salah satu ciri khas dari dongeng adalah?
- A. Menggunakan bahasa yang formal
  - ⓐ Mengandung nilai moral atau pelajaran
  - C. Menjelaskan fenomena alam secara ilmiah
  - D. Menceritakan kejadian yang benar-benar terjadi
- ✓ 5. Dalam sebuah dongeng, siapa yang biasanya menjadi tokoh utama?
- A. Orang biasa
  - ⓑ Tokoh yang memiliki kekuatan ajaib atau luar biasa
  - C. Binatang atau benda yang berbicara
  - D. Tokoh yang tidak memiliki peran penting

- ✓ 6. Apa yang dimaksud dengan amanat dalam dongeng?
- A. Tempat terjadinya cerita
  - B. Tokoh yang paling berperan
  - ✓ C. Pesan atau pelajaran yang ingin disampaikan oleh cerita
  - D. Waktu terjadinya cerita
- ✓ 7. Apa yang biasanya menjadi latar belakang cerita dalam dongeng?
- A. Kota besar
  - ✓ B. Alam atau tempat yang khayal
  - C. Negara modern
  - D. Kehidupan sehari-hari
- ✓ 8. Dalam dongeng, siapa yang sering menjadi lawan dari tokoh utama?
- A. Teman dekat
  - B. Binatang baik
  - ✓ C. Tokoh jahat atau musuh
  - D. Orang yang tidak berperan
- ✓ 9. Apa yang dimaksud dengan konflik dalam dongeng?
- A. Saat tokoh utama bertemu dengan tokoh lain
  - ✓ B. Ketegangan atau masalah yang dihadapi oleh tokoh utama
  - C. Bagian terakhir dari cerita
  - D. Latar tempat terjadinya cerita
- ✓ 10. Bagaimana cara cerita dongeng biasanya berakhir?
- A. Dengan masalah yang tidak terpecahkan
  - B. Dengan kehidupan tokoh utama yang lebih buruk
  - ✓ C. Dengan penyelesaian masalah dan biasanya ada nilai moral
  - D. Dengan munculnya tokoh baru

# Lampiran 14 Lembar kerja peserta didik siklus II

**Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II**

Nama anggota kelompok : 1. Seta  
2. Resti, Jana  
3.... Dst

Kelas :

**PETUNJUK:**

Bacalah dongeng berikut!

Kancil dan Buaya Suatu hari, Kancil ingin menyeberangi sungai. Namun, ia melihat banyak buaya di dalamnya. Kancil berpikir sejenak dan mendapatkan ide. Ia berkata kepada para buaya, "Aku ingin menghitung jumlah kalian karena Raja Hutan ingin membagikan makanan." Para buaya pun berbaris di sungai, dan Kancil melompati mereka satu per satu hingga sampai ke seberang sungai. Setelah itu, Kancil tertawa dan berkata, "Terima kasih, Buaya! Aku berhasil menyeberang." Buaya pun merasa tertipu.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan dongeng di atas! Kemudian tuliskan jawabanmu dibawah kolom yang telah disediakan.

1. Apa tema dari dongeng "Kancil dan Buaya"?
2. Sebutkan tokoh dan wataknya dalam dongeng tersebut!
3. Dimana latar tempat dalam cerita ini?

$$\frac{1}{1} \times 100 = 100$$

| TEMA                                  | WATAK                                                      | LATAR  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| ✓ kecerdikan dalam menghadapi masalah | kancil cerdik dan licik<br>Buaya mudah percaya dan tertipu | sungai |

[illegible]

|                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |
|------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| 9                | Sela | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |  |
| 10               | Andi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 |  |
| Jumlah           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 910 |  |
| Ketuntasan       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 91% |  |
| Ketidak Tuntasan |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 10% |  |

#### Lampiran 16 Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II

#### PERBANDINGAN HASIL TES SIKLUS I DAN SIKLUS II

| No           | Nama Siswa | Nilai Hasil Belajar |            |           | Keterangan |
|--------------|------------|---------------------|------------|-----------|------------|
|              |            | Siklus I            | Keterangan | Siklus II |            |
| 1            | Enni       | 40                  | TT         | 80        | T          |
| 2            | Vika       | 70                  | T          | 100       | T          |
| 3            | Jana       | 100                 | T          | 100       | T          |
| 4            | Demar      | 50                  | TT         | 90        | T          |
| 5            | Epan       | 0                   | TT         | 60        | TT         |
| 6            | Lius       | 60                  | TT         | 100       | T          |
| 7            | Haris      | 40                  | TT         | 80        | T          |
| 8            | Reski      | 80                  | T          | 100       | T          |
| 9            | Sela       | 100                 | TT         | 100       | T          |
| 10           | Andi       | 40                  | TT         | 100       | T          |
| Jumlah       |            | 580                 |            | 910       |            |
| Rata-rata    |            | 58%                 |            | 91%       |            |
| Ketuntasan % |            | 40%                 |            | 90%       |            |

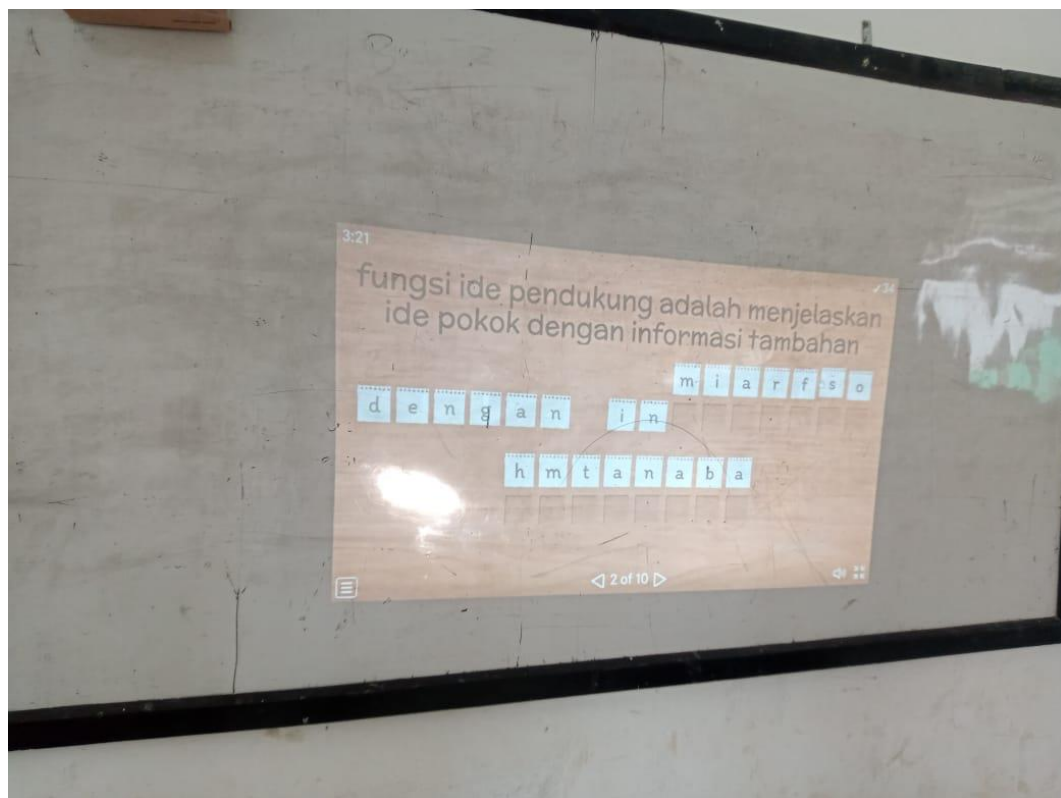
## Lampiran 16 Dokumentasi



Gambar 1 memulai proses pembelajaran



Gambar 2 pengerjaan tes formatif



Gambar 3 menampilkan media anagram





Gambar 4 proses belajar menggunakan media angram

## SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 ☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) [fkupukitoraja@gmail.com](mailto:fkupukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/188/UKI Toraja.DFKIP/2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. **Kepala SDN 3 Kurra**  
 Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Schubungan dengan itu, bersama ini

dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Kristianita Paranggai  
 NIM : 221118124  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Penerapan Model Team Games Tournament Berbantuan Media Anagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SDN 3 Kurra  
 Pembimbing : 1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.  
 2. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 31 Januari 2025

Dekan,



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**

## SURAT KETERANGAN



PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SDN 3 KURRA  
*Alamat : Kelurahan Ratte Kurra, Kec. Kurra Kab. Tana Toraja*

SURAT KETERANGAN

Nomor.38/UPTSDN3.K/II/2025 No:39

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAKOBUS SUMULE, S.Th  
NIP : 196708011992091002  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : UPT SDN 3 Kurra

Menerapkan bahwa:

Nama : KRISTIANITA PARANGGAI  
NIM : 221118124  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian di UPT SDN 3 Kurra dengan judul”  
**Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament  
Berbantuan Media Anagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Bahasa Indonesia Kelas III UPT SDN 3 Kurra”.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk urusan  
selanjutnya.

Kurra, 20 Februari 2025

Kepala Sekolah



**YAKOBUS SUMULE, S.Th**  
NIP. 196708011992091002

## FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

## PEMBIMBING I

| No. | Waktu         |       | Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan                  | Paraf Pembimbing |
|-----|---------------|-------|--------------------------------------------------|------------------|
|     | Tgl           | Pukul |                                                  |                  |
| 1.  | 22/10<br>2024 |       | Konsultasi judul proposal Penelitian             | h                |
| 2.  | 24/10<br>2024 |       | Konsultasi judul proposal Penelitian (Perbaikan) | h                |
| 3.  | 25/10<br>2024 |       | ACC judul proposal Penelitian                    | h                |
| 4.  | 25/11<br>2024 |       | Konsultasi bab 2                                 | h                |
| 5.  | 26/11<br>2024 |       | Konsultasi bab 2                                 | h                |
| 6.  | 03/12<br>2024 |       | Konsultasi bab 2                                 | h                |

## PEMBIMBING I

| No. | Waktu         |       | Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan  | Paraf Pembimbing |
|-----|---------------|-------|----------------------------------|------------------|
|     | Tgl           | Pukul |                                  |                  |
| 1.  | 24/12<br>2024 | 13.00 | ACC sesuai proposal              | h                |
| 2.  | 31/01<br>2025 | 10.00 | Konsul revisi dari dosen pengisi | h                |
| 3.  | 20/01<br>2025 | 13.00 | ACC penelitian                   | h                |
| 4.  | 15/02<br>2025 | 08.00 | Konsul skripsi bab IV-V          | h                |
| 5.  | 14/02<br>2025 |       | Revisi                           | h                |
| 6.  | 10/02<br>2025 |       | Perbaikan bab IV Pembahasan      | h                |

- 5 -

## PEMBIMBING I

| No. | Waktu         |       | Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan | Paraf Pembimbing |
|-----|---------------|-------|---------------------------------|------------------|
|     | Tgl           | Pukul |                                 |                  |
| 1.  | 19/03<br>2025 |       | Konsultasi / bimbingan Bab IV   | h                |
| 2.  | 19/02<br>2025 |       | Revisi bab IV - V               | h                |
| 3.  | 19/03<br>2025 |       | Konsultasi revisian Bab IV - V  | h                |
| 4.  | 19/03<br>2025 |       | ACC ujian skripsi               | h                |
| 5.  |               |       |                                 |                  |
| 6.  |               |       |                                 |                  |

## PEMBIMBING II

| No. | Waktu                |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan | Paraf<br>Pembimbing |
|-----|----------------------|-------|------------------------------------|---------------------|
|     | Tgl                  | Pukul |                                    |                     |
| 1.  | 26/01/<br>2025       |       | Bab IV - V                         | h                   |
| 2.  | 17/02/<br>1/<br>2025 |       | Bab IV - V                         | h                   |
| 3.  | 18/2/<br>2025        |       | Bab IV - V                         | h                   |
| 4.  | 19/2/<br>2025        |       | ACC wian skripsi                   | h                   |
| 5.  |                      |       |                                    |                     |
| 6.  |                      |       |                                    |                     |

## PEMBIMBING II

| No. | Waktu          |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan | Paraf<br>Pembimbing |
|-----|----------------|-------|------------------------------------|---------------------|
|     | Tgl            | Pukul |                                    |                     |
| 1.  | 26/10/<br>2024 | 10:00 | Konsultasi Judul<br>ACC            | h                   |
| 2.  | 28/11/<br>2024 | 12:00 | Bab 1-3                            | h                   |
| 3.  | 02/12/<br>2024 | 13:40 | Bab 1-3                            | h                   |
| 4.  | 03/12/<br>2024 | 15:30 | Bab 1-3                            | h                   |
| 5.  | 01/12/<br>2024 | 09:17 | Acc & Seminar persiapan            | h                   |
| 6.  | 17/02/<br>2025 |       | Revisian Bab 4-5                   | h                   |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**KRISTIANITA PARANGGAI** lahir di rantelimbong, kecamatan kurra, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 29 agustus 2002. Anak ke empat dari 6 bersaudara. Buah hati dari Bapak Petrus Ito' dan Ibu Lina Paranggai. Memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN 2 Kurra dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Kurra dan tamat pada tahun 2018, selanjutnya masuk Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Kristen Makale pada tahun 2018, dan tamat pada tahun 2021, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi (S1) di salah satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2025 dengan jenjang pendidikan 3,5 tahun.