

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *team games tournament* dengan media anagram dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN 3 Kurra, Kecamatan Kurra, Kabupaten Tana Toraja. Nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 58% dengan ketuntasan belajar 40%, sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 91% dengan ketuntasan 90%. Hal ini membuktikan bahwa indikator keberhasilan pembelajaran telah mencapai kriteria yang ditetapkan oleh sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan, berikut adalah saran-saran:

1. Bagi Guru

Diharapkan agar guru mempertimbangkan kebijakan dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat memilih model dan media yang sesuai untuk meningkatkan kualitas proses belajar, seperti menggunakan model pembelajaran *team games tournament* dengan bantuan media anagram.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan belajar dengan tekun dan tetap fokus pada pelajaran untuk meningkatkan hasil belajarnya melalui kegiatan pembelajaran yang mengimplementasikan model pembelajaran *team games tournament* dengan media anagram.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *team games tournament* yang didukung oleh media anagram untuk meningkatkan kompetensi siswa.

4. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk menyediakan media pembelajaran yang dapat mendukung guru dalam menyajikan pelajaran di kelas, seperti media anagram, agar proses pembelajaran semakin baik.

