

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 5 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI



Oleh:
JHEINT DAHLUL
220118116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 5 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH:
JHEINT DAHLUL
220118116**

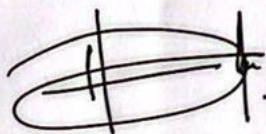
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 5 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI

Oleh:
Jheint Dahlul
220118116

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SDN 5 TALLUNGLIPU**

Atas nama saudara:

Nama : Jheint Dahlul
NIM : 220118116
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt.,M.Pd..
2. Dr. Lutma Ranta A, SE., M.Pd.

()
()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr.Lutma Ranta Allolinggi, S.E., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jheint Dahlul
NIM : 220118116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Tallunglipu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S Al Baqarah: 286

“Saat kita punya harapan, maka kita akan fokus mencapai tujuan hidup”

ABSTRAK

Dahlul, Jheint. 2025. Penggunaan media gambar dalam penerapan model pembelajaran *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV SDN 5 Tallunglipu . Dibimbing oleh: (1) Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. dan (2) Dr. Lutma Ranta Allolingi', SE., M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *discovery*, hasil belajar..

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai penggunaan media gambar dalam penerapan model pembelajaran *discovery* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 4 Makale yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. penelitian ini bertujuan untuk (1) memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* (2) memperoleh gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *discovery*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan kegiatan mengajar guru dan kegiatan belajar siswa, tes tertulis siswa tiap akhir siklus dan wawancara diakhir siklus II. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil tes pemahaman konsep siswa pada siklus I dengan jumlah seluruh siswa kelas IV adalah 22 dengan ketuntasan 45% dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa yaitu 57 dan meningkat pada siklus II dengan ketuntasan 85%% dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa yaitu 83,223.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Fokus Penelitian	30

C. Setting Penelitian	30
D. Rancangan Tindakan	31
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.	33
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP.....	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa melimpahkan berkat, rahmat dan bimbingan-Nya serta dengan segala waktu dan Kesehatan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menuliskan hasil penelitian ini dalam suatu karya ilmiah yaitu skripsi. Skripsi yang berjudul “Penggunaan media gambar dalam penerapan model pembelajaran *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 5 Tallunglipu”, diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai rintangan dan hambatan yang harus dilalui. Namun berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun material sehingga semua rintangan dan hambatan dapat dilalui. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis secara khusus menyampaikan penghargaan dan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof..Dr. Oktavianus Pasoloran, SE, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
4. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Lutma Ranta Allolinggi , S.E, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan baik.
5. Staf Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja
6. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Dahlul Dahlan dan Ibu Surya Dahlan yang telah membesarkan hingga saat ini, Terima kasih selalu

mendoakan yang terbaik dan memberikan dukungan moral maupun material sehingga bisa ada di titik ini.

7. Kepada ketiga kakak Illa dahlul, Jekianto dahlul, dan Dahlia Jumardi yang telah memotivasi dari awal memasuki kuliah sampai akhirnya menjalankan skripsi ini. Maaf belum bisa menjadi adik yang baik, namun satu hal yang harus kalian tahu bangga bisa menjadi adik kalian, dan berharap di kehidupan selanjutnya akan tetap menjadi adik kalian.
8. Dan kedua orang yang telah berdiri di belakang yang selalu memberi motivasi Agnes Veronika dan Windawati, Terima kasih telah mendukung selama skripsi ini dibuat.
9. Kepada Erwin Tandiallo atas dukungan yang diberikan dan selalu menemani selama proses skripsi ini dibuat.
10. Dan berikutnya buat sahabat Anastasia Tappi yang tiada hentinya memberikan dukungan dan motivasi sampai saat ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Makale Februari 2025
Penulis

Jheint Dahlul
220118116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	39
Tabel 4.1.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	28
Gambar 3.1.....	32