

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN MEDIA
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V UPT SDN 8 RANTETAYO KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

JEANNE ANJELI

221118068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN MEDIA
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V UPT SDN 8 RANTETAYO KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

JEANNE ANJELI

221118068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V UPT SDN 8 RANTETAYO
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

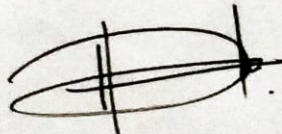
Oleh:

Jeanne Anjeli

221118068

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with several vertical and horizontal strokes intersecting it.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY BERBANTUAN MEDIA
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V UPT SDN 8 RANTETAYO KABUPATEN TANA TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Jeanne Anjeli

NIM : 221118068

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

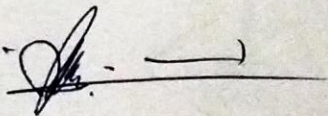
Progrm Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Februari 2025

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. ()

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. ()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



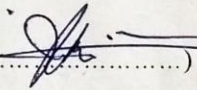
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098203

Panitia Ujian:

Ketua : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

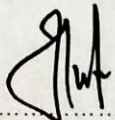
(.....)

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

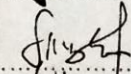
(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeanne Anjeli

NIM : 221118068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 8 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Jeanne Anjeli

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan,

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku

(Mazmur 118:13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

“Jangan takut, percaya saja

(Markus 5:36)

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia

(Kolose 3:23)

ABSTRAK

JEANNE ANJELI, 2025. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 8 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Krsiten Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Mersilina L. Patintingan, SS.,M.Pd. dan (2) Eky Setiawan Salo,S.Kom.,M.Pd.

Kata Kunci: *Inquiry, Power Point, Hasil*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inquiry berbantuan media power point di kelas V UPT SDN 8 Rantetayo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SDN 8 Rantetayo yang berjumlah 13 orang siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 7 perempuan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah informasi dari narasumber yaitu guru kelas V dan siswa, hasil pengamatan dan proses dan data pembelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran inquiry berbantuan media power point. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini direncanakan terdiri dari empat tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, (d) Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan. Dengan penerapan model pembelajaran inquiry berbantuan media power point dapat dilihat dari hasil tes formatif yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Hasil tes siklus I ketuntasan belajar 38,4% dengan kriteria dengan kriteria sangat kurang dilanjutkan ke Siklus II nilai ketuntasan 84,6% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan 2 siklus disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran inquiry berbantuan media power point dapat meningkatkan hasil belajar siswa UPT SDN 8 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Inquiry Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SDN 8 Rantetayo Kabupaten Tana Toraja”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Mersilina L. Patintingan, SS.,M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Mersilina L. Patintingan, SS.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap Dosen Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada PrograM Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.

7. Segenap Staf Admininstrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Sandy Rahayu Pasan, S.Pd. selaku wali kelas V dan guru-guru UPT SDN 8 Rantetayo yang telah membantu serta memberi dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
9. Cinta Pertama dan panutanku, ayahanda Thomas Bhara dan pintu surgaku Agustina Mina. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian, cinta dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
10. Kepada kakak penulis Juwandi Neto dan adik-adik penulis Destriana Fono, dan Septianti Fiani. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan sedari MABA sampai dengan saat-saat terakhir berkuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah banyak memberikan kenangan dan cerita semasa menjadi mahasiswa semoga kelak kita semua menjadi orang-orang sukses.
12. Untuk diri saya sendiri Jeanne Anjeli terimakasih telah kuat sampai detik ini yang mampu mengendalikan diri dari berbagai masalah. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	4
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Kerangka Pikir	17
C. Hipotesis Tindakan	19

BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Fokus Penelitian.....	21
C. Setting dan Subjek Penelitian	22
D. Prosedur dan Desain Penelitian	22
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	28
BAB IV.....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. PEMBAHASAN	58
BAB V	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
F. JADWAL PENELITIAN	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	161
SURAT KETERANGAN.....	162
BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	163

DOKUMENTASI	170
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Tes.....	30
Tabel 3.2 Kualifikasi hasil observasi Guru dan Siswa.....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentasi Hasil Belajar Siswa siklus I.....	44
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentasi Hasil Belajar siswa Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	18
Gambar 3.1 Bagan PTK.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Data hasil belajar siswa siklus I.....	67
Data hasil belajar siswa Siklus II.....	68
Lampiran Skor.....	69
Alat ukur tes.....	70
PPT yang digunakan sebagai media.....	76
Modul ajar siklus I.....	80
Modul ajar siklus II.....	102
Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan 1.....	116
Lembar observasi guru siklus I pertemuan II.....	119
Lembar observasi guru siklus I pertemuan III.....	128
Lembar observasi guru siklus II pertemuan I.....	125
Lembar obervasi guru siklus II pertemuan II.....	128
Lembar observasi guru siklus II pertemuan III.....	131
Lembar wawancara Guru.....	139
Lembar wawancara siswa.....	140
Lembar observasi siswa siklus I pertemuan I.....	141
Lampiran observasi siswa siklus I pertemuan II.....	144
Lembar observasi siswa siklus I pertemuan III.....	147
Lembar observasi siswa siklus II pertemuan I.....	150
Lembar observasi siswa siklus II pertemuan II.....	153

Lembar observasi siswa siklus II pertemuan III.....	156
Hasil tes siswa siklus I.....	159
Hasil tes siswa siklus II.....	160