

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V UPT  
SDN 9 MENGKENDEK**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**JEANE SAPUTRI SIPOTA**

**221118024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*  
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V UPT  
SDN 9 MENGKENDEK**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk  
Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Jeane Saputri Sipota

221118024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE  
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASILBELAJAR BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V UPT  
SDN 09 MENGKENDEK**

Yang Mengajukan

Jeane Saputri Sipota

221118024

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and some additional strokes on the right side.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN METODE *QUESTION STUDENT HAVE* BERBANTUAN  
MEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V UPT SDN 9  
MENGKENDEK.**

Atas nama saudara:

Nama : Jeane Saputri Sipota

Nim : 221118024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing :

1. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

### Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

Sekretaris : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeane Saputri Sipota  
NIM : 221118024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Question Studeent Have*  
Berbantuan Media Interaktif *Powerpoint* Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia  
Kelas V UPT SDN 9 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Jeane Saputri Sipota

## MOTTO

“Kita Hidup Tidak Terlepas Dari Dua Hal :  
**Tujuan Dan Cobaan**”

*Pencobaan-pencobaan yang kamu alami  
ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi  
kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan  
karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu  
dicobai melampaui kekuatannmu.*

(1 Korintus 10:13)

*Karena masa depan sungguh ada, dan  
harapanmu tidak akan hilang.*

(*Amsal 23: 18*)

## ABSTRAK

**SIPOTA JEANE SAPUTRI 2025.** Penerapan Metode *Question Students Have* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDN 9 Mengkendek”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. dan (2)Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci :** *Question Student Have, Interaktif Powerpoint,Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *question student have* berbantuan media interaktif *Powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V UPT SDN 9 Mengkendek. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti pola pembelajaran dengan penerapan model *question student have* berbantuan mediaInteraktif *powerpoint* yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II, masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil tes siswa dan lembar observasi guru dan siswa yang berhubungan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan nilai akhir tes pada siklus I dengan persentase ketuntasan 43% dan pada observasi guru siklus I pertemuan I persentase 60,1%, siswa siklus I pertemuan I persentase 44,1%. Guru siklus I pertemuan II persentase 61,7%, siswa siklus I pertemuan II 48,5%. Guru siklus I pertemuan III persentase 63,2%, siswa siklus I pertemuan III 54,4%. Guru Siklus I pertemuan IV persentase 67,6%, siswa siklus I pertemuan IV persentase 63,2%, dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 93% pada tes akhir yang dilaksanakan dan pada observasi guru siklus II Pertemuan I persentase 80,8%, siswa siklus II pertemuan I persentase 64,7%. Guru siklus II pertemuan II persentase 82,3%, siswa siklus II pertemuan II 66,17%. Guru siklus II pertemuan III persentase 83,82%, siswa siklus II pertemuan III persentase 69,11%. Guru siklus II pertemuan IV persentase 86,76%, siswa siklus II pertemuan IV persentase 75%. Data diatas mendeskripsikan bahwa dengan kreativitas siswa dapat meningkat dengan merapakan metode *Question Student Have* berbantuan media interaktif *Powerpoint*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikann kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode *Question Student Have* Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa kelas V UPT SDN 9 Mengkendek”.

Penulis menyadari bahawa dalam proses penulisan skripsi ini nbanyak mengalami kendala namun berkat bantuan bimbingan, kerrja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran S.E., M.Si., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja
5. Dr. Harmelia Tulak S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing I dan Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Segenap dosen dalam lingkup Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu.

7. Segenap Staff Administrasi dalam lingkup Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya Program Studi Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan daministrasi yang diberikan selama menempu perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Ophir Mangera, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 9 Mengkendek yang telah memberikan izin untuk melakukan pene litian di sekolah.
9. Satya Damaputra, S.Pd selaku guru kelas V dan siswa kelas V yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Teristimewa penulis ucapakan terimakasih kepada ibu tercinta Alberthin Bura. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan merasakan pendidikann bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana .
11. Kepada kakek dan nenek yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, dan dukungan disetiap proses perjalanan hidup penulis . Terimaksih atas segala pembelaan dan menjadi garda terdepan disaat dunia penulis tidak baik-baik saja.
12. Kepada saudara laki-laki penulis Antonius William Sipota, Daniel Lola, Rendy, terimakasih atas semua doa pengorbanan dan semua rasa kasih sayang serta perhatian yang deberikan kepada penulis.
13. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Marthen Luter sosok seorang yang baru datang di kehidupan keluarga penulis dan mengambil peran ayah terimakasih atas bentuk dukungan dan perhatian yang diberikan, walaupun darah tidak sealiran tapi beliau selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Tiada hentinya kata terimakasih diucapkan, kehadiranmu penulis mendapatkan peran ayah yang sesungguhnya.
14. Kepada ayah kandung beserta istri, penulis mengucapkan terimakasih juga telah berpartisipasi dalam bangku pendidikan penulis terkhusus di bangku perkuliahan.

15. Kepada teman-teman seperjuangan A12 terimakasih atas kerjasama sepanjang perkuliahan, banyak canda tawa dan luka tetapi satu kebanggaan telah menjadi salah satu dari bagian kelas ini.
16. Kepada keluarga, Sahabat dan Teman yang tak dapat penulis tulis namanya satu persatu penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap doa, harapan, dan dukungan baik secara moral dan materi sehingga penulis bisa sampai tahap sekarang ini.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi positif bagi pihak yang membutuhkan.

Makale, 16 Febuari 2025

Jeane Saputri Sipota

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                  |             |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRISI .....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                     | 1           |
| B. Rumus Masalah .....                      | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                  | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                 | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>        | <b>9</b>    |
| A. Tinjauan Pustaka .....                   | 9           |
| B. Kerangka Pikir .....                     | 18          |
| C. Hipotesis Tindakan .....                 | 21          |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>22</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan .....                 | 22         |
| B. Fokus Penelitian .....                                | 22         |
| C. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....        | 23         |
| D. Prosedur dan Desain Penelitian .....                  | 23         |
| E. Teknik dan Prosedur pengumpulan Data .....            | 26         |
| F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan ..... | 28         |
| G. Jadwal Penelitian .....                               | 33         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                     | <b>34</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 34         |
| B. Pembahasan.....                                       | 68         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                  | <b>74</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                      | 74         |
| B. Saran.....                                            | 74         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>76</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>79</b>  |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                                 | <b>193</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                               | <b>184</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Table 3.1 Kategori Hasil Proses .....</b>                      |           |
| <b>Table 3.2 Kategori Hasil Proses .....</b>                      |           |
| <b>Table. 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....</b> |           |
| <b>Table 4.1 Hasil Belajar Siklus 1 .....</b>                     | <b>51</b> |
| <b>Table 4.2 Hasil Belajar Siklus II .....</b>                    | <b>66</b> |
| <b>Table 4.3 Ketentuan Hasil Siklus I .....</b>                   | <b>71</b> |
| <b>Table 4.4 Ketentuan Hasil Siklus II .....</b>                  | <b>73</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....</b>                   | <b>19</b> |
| <b>Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....</b> | <b>23</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 .....                            | 80  |
| Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan I .....     | 87  |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan I.....     | 92  |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan II.....     | 95  |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan II .....   | 99  |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan III .....   | 103 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan III.....   | 107 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan IV .....    | 111 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuann IV .....  | 115 |
| Lampiran 10 Lembar Soal Tes Formatif Siklus 1 .....             | 118 |
| Lampiran 11 Lembar kunci Tes Formatif Siklus I .....            | 121 |
| Lampiran 12 Lembar Jawaban Siswa Tes Formatif Siklus I.....     | 122 |
| Lampiran 13 Modul Ajar Siklus II.....                           | 128 |
| Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I .....   | 134 |
| Lampiran 15 Lembar Observasi Ssiwa Siklus I Pertemuan II .....  | 138 |
| Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....   | 141 |
| Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....  | 144 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....  | 148 |
| Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....  | 152 |
| Lampiran 20 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan IV .....  | 155 |
| Lampiran 21 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan IV ..... | 159 |
| Lampiran 22 Soal Test Siklus II.....                            | 162 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 Kunci Jawaban Test Siklus II .....          | 165 |
| Lampiran 24 Lembar Kerja Siswa Tes Siklus II .....      | 166 |
| Lampiran 25 Hasil Lembar Jawab Siswa Siklus II&II ..... | 172 |
| Lampiran 26 Pedoman Wawancara Guru.....                 | 173 |
| Lampiran 27 Pedoman Wawancara Siswa .....               | 175 |
| Lampiran 28 Permohonan Izin Penelitian .....            | 176 |
| Lampiran 29 Buku Konsul.....                            | 178 |