

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENDEKATAN
TPACK BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DI KELAS V
SDN 8 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

IRMA SARI PUTRI

221118086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENDEKATAN
TPACK BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DI KELAS V
SDN 8 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Irma Sari Putri

221118086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENDEKATAN
TPACK BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DI KELAS V**

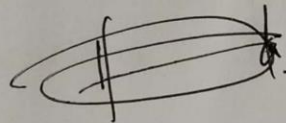
SDN 8 MAKALE

SKRIPSI

Oleh :
Irma Sari Putri
221118086

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a small mark at the end.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI PENDEKATAN
TPACK BERBANTUAN MEDIA WORDWALL DI KELAS V SDN 8
MAKALE**

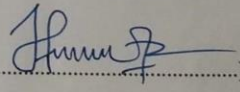
Atas nama saudara:

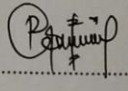
Nama : Irma Sari Putri
NIM : 221118086
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 13 Februari 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No: HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimpong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

Anggota :

1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

(.....)

2. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

3. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Sari Putri

NIM : 221118086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Pendekatan
TPACK Berbantuan Media *Wordwall* di kelas V SDN 8
Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025



Yang Menyatakan,

Irma Sari Putri

MOTTO



*Jangan Pernah Ragu Untuk Melangkah Sebab Tuhan
Selalu Menyertai Kemana Pun Kita Pergi*

“Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan tegukanlah hatimu?
Jangan kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau,
kemanapun engkau pergi”.
Yosua 1:7

ABSTRAK

Irma Sari Putri, 2025, “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Pendekatan TPACK Berbantuan Media *Wordwall* Di Kelas V SDN 8 Makale” .

Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. dan (2) Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: *Pendekatan TPACK, Wordwall, Hasil Belajar*

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan pembelajaran menggunakan Pendekatan TPACK berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 8 Makale. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 8 Makale. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan TPACK berbantuan media *wordwall* dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data dari penelitian ini adalah hasil tes siswa yang berhubungan dengan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh yang ditunjukkan dengan nilai tes akhir pada siklus I dengan persentase ketuntasan 43,75% dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 87,5% pada tes akhir yang dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Pendekatan TPACK Berbantuan Media *Wordwall* di Kelas V SDN 8 Makale”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Almh. Ibu Martina Salong. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungan bahkan didetik terakhirmu masih menitipkan pesan untuk bisa menyelesaikan pendidikan sampai penulis bisa berada di titik ini. Ayah Ruben Rantang yang masih menemani saya sehingga penulis sampai pada tahap ini, terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis, selalu menjadi penyemangat penulis dalam menjalani pendidikan sampai selesai.
2. Saudara-saudari terkasih Ida Palombong, Izak Jhon Pakan, Risal Padalua’ yang senantiasa mendukung dalam doa, motivasi dan dukungan bahkan menjadi donatur selama menjalani perkuliahan, bersama dengan ketiga

saudara-saudari Ipar Albertin Sampe, Desi Lumalan dan Renita Tambunan dan ketiga keponakan Skolastika Sesilia Pakan, Zelomitha Zheisa dan Kenas Sefano serta semua keluarga besar.

3. Diri saya sendiri Irma Sari Putri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, yang tetap memilih berusaha, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusakan belum berhasil, terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dan hidup tanpa didampingi sosok ibu.
4. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
8. Weryananti Laen Langi', S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
9. Segenap Dosen dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas

Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.

10. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Drs. Titus Talib, S.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SDN 8 Makale yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Drs. Simon Renta Tandilobo', S.Pd selaku wali kelas V yang telah membantu serta memberi dukungan sehingga proses penelitian berjalan dengan baik.
13. Bapak/Ibu Guru UPT SDN 8 Makale dan segenap siswa-siswi khususnya Kelas V atas partisipasi aktifnya selama penelitian berlangsung
14. Teman dekat penulis, keluarga besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya Kelas B12, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta memberikan masukan kepada saya mulai dari semester awal hingga sampai masa-masa menyelesaikan tugas akhir, terimah kasih atas kebersamaan dan kerja sama yang baik kurang lebih 3,5 tahun.
15. Teman-teman KKN-T Lembang Turunan yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka	6
A. Kerangka Pikir	15
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III	17
METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Fokus Penelitian	19
C. Setting Penelitian.....	19
D. Rancangan Tindakan.....	20
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	23
F. Tahapan Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	25

G. Jadwal Penelitian	28
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V	58
KESIMPULAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
SURAT IZIN PENELITIAN	152
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	153
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI	154
DOKUMENTASI	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan.....	26
Tabel 3.2 Kategori Observasi.....	26
Tabel 3.3 Tabel Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	31
Tabel 4.2 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	36
Tabel 4.3 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II	47
Tabel 4.7 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	16
Gambar 3.1 Model Desain Arikunto.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	63
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2.	71
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3	80
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	89
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	92
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	95
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	98
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	100
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	102
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	104
Lampiran 11. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	105
Lampiran 12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	112
Lampiran 13. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	118
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	124
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	127
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3.....	130
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	132
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	134
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	136
Lampiran 20. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	138
Lampiran 21. Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II ..	139
Lampiran 22. Media <i>Wordwall</i>	140

Lampiran 23. Lembar Tes Siklus I.....	141
Lampiran 24.Lembar Tes Siklus II.....	143
Lampiran 25. Hasil Wawancara Guru	145
Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa.....	146