

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II UPT SDN 3 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

Imelda Bara'padang

221118106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II UPT SDN 3 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Imelda Bara'padang

221118106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II UPT SDN 3 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:

Imelda bara' padang

221118106

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II UPT SDN 3
MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Imelda Bara' Padang
NIM : 221118106
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.


(.....)

2. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Yohanis Padallangan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

c. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelda Bara' Padang

NIM : 22118106

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan *Game Based Learning* Berbantuan Media
Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Matematika Siswa Kelas II UPT SDN 3
Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, February 2024

Yang Menyatakan,



Imelda bara' padang

MOTTO

**“ Jika orang lain bisa,maka aku juga harus
bisa melakukannya”**

ABSTRAK

Padang, Imelda Bara'. 2025." PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II UPT SDN 3 MAKALE". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. dan (2) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Game Based Learning, Permainan Monopoli, Motivasi Belajar*

Latar belakang dilaksanakannya penelitian Tindakan kelas (PTK) ini karena masih banyak siswa kelas II UPT SDN 3 Makale yang menunjukkan perilaku ketika berada di dalam kelas yaitu tidak fokus dalam mengikuti proses belajar mengajar, tidak aktif di dalam kelas, tidak mengerjakan tugas serta lebih sering bermain ketika proses belajar mengajar berlangsung dan guru masih menggunakan metode tradisional dalam mengajar. Atas dasar itulah peneliti mencoba mencari pemecahan masalah yang dihadapi siswa dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas II dan siswa kelas II UPT SDN 3 Makale dengan jumlah 28 orang siswa.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: Observasi, Angket dan Dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data aktivitas belajar, sementara data tentang hasil motivasi belajar siswa diperoleh melalui pemberian angket yang dilakukan di setiap akhir siklus.

Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa, yaitu pada siklus I ada 7 siswa yang nilai hasil motivasi belajarnya Tuntas 25% dan 21 siswa yang nilai motivasinya Tidak tuntas 75%. Pada siklus II ada 24 siswa yang nilai motivasinya Tuntas 85,71% dan 4 siswa yang Tidak tuntas dengan nilai 14,29%. Artinya terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dari nilai ketuntasan pada siklus I sebesar 25% menjadi 85,71% pada siklus II. Indikator hasil dalam penelitian ini adalah apabila 80% siswa didalam kelas telah mencapai motivasi belajar dengan kriteria Sangat baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa Berkat dan Rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul " Penerapan *Game Based Learning* Berbantuan Media Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II UPT SDN 3 Makale" sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Tidak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua terkasih, Ayah (Petrus Padi) dan Ibu (Elisabet Bara' Padang) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang penuh kasih yang telah diberikan dari kecil sampai sekarang ini.
2. Saudaraku Melki dan Maykel yang juga selalu mendukung, mendoakan, dan memberi support selama menyelesaikan pendidikan.
3. Keponakanku yang terkasih Varel Bara' Padang dan Kenzi pratama Bara' Padang yang telah mensupport peneliti selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
7. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Yohanis Padalling, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Segenap Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
9. Kepala sekolah UPT SDN 3 Makale Bapak Drs.Y.M Reata yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Jeniati, S.pd. selaku wali kelas II dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 3 Makale yang telah memberi kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
11. Tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya untuk laki-laki baik Iven Mardianto Ramba, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis baik secara materi maupun pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Untuk sahabat terbaikku, Pemi, Melda Indriani Minggu Pasa' dan Thesa khesed terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tawa di sepanjang perjalanan ini, terima kasih sudah memberi dukungan

selama penyusunan skripsi, thank you guys.

13. Teman-teman kelas C12 terima kasih untuk kebersamaannya selama proses perkuliahan.

14. Kepada keluarga, sahabat dan teman yang tak dapat penulis tulis namanya satu persatu penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap doa, harapan, dukungan baik secara moril dan materi sehingga penulis bisa sampai tahap sekarang ini.

15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Makale, Februari 2025

Imelda Bara' Padang

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI... ..	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i>	7
2. Media pembelajaran Permainan Monopoli	10
3. Motivasi Belajar.....	17
4. Mata Pelajaran Matematika.....	20
B. Kerangka Pikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Fokus Penelitian	26
C. Setting Penelitian.....	26
D. Rancangan Tindakan.....	27
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	31
F. Jadwal Peneliti.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil penelitian	35
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59

A. Kesimpulan...	59
B. Saran...	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN... ..	64
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	141
SURAT KETERANGAN... ..	142
BUKU BIMBINGAN SKRIPSI.....	143
DOKUMENTASI	144
RIWAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Motivasi Belajar Siswa	32
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Angket	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 2. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto (2016).....	28
Gambar 1.4 Diagram batang perbandingan motivasi belajar.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 pertemuan 1	65
Lampiran 2 Lembar observasi guru Siklus 1 pertemuan 1.....	71
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa siklus 1	76
Lampiran 4 Modul ajar siklus siklus 1 pertemuan 2... ..	79
Lampiran 5 Lembar observasi guru siklus 1 pertemuan II.....	86
Lampiran 6 Lembar obsevasi siswa siklus 1 pertemua II	90
Lampiran 7 Tes siklus 1.....	94
Lampiran 8 Modul Siklus 2 Pertemuan 1.....	95
Lampiran 9 lembar Observasi guru siklus 2 pertemuan I	101
Lampiran 10 lembar observasi siswa siklus 2 Pertemuan II	105
Lampiran 11 modul ajar siklus 2 pertemuan II.....	109
Lampiran 12 lembar Observasi guru siklus 2 pertemuan II... ..	115
Lampiran 13 lembar observasi siswa siklus 2 Pertemuan II... ..	119
Lampiran 14 tes siklus 2.....	123
Lampiran 15 kiki-kisi angket motivasi belajar.....	124
Lampiran 16 Angket motivasi belajar	130
Lampran 17 Jawaban Angket motivasi belajar.....	134

