

Lampiran 1. Profil Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

NPSN : 40309368

Alamat : Bungin

Desa/Kelurahan : Tambunan

Kecamatan/Kota : Makale Utara

Kabupaten/Kota : Tanah Toraja

Provinsi : Sulawesi Selatan

Status : Negeri

Bentuk Pendidikan : SD

Jenjang Pendidikan : DIKDAS

Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1

MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA

FASE B KELAS IV

SIKLUS I PERTEMUAN 1

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Hesti
Instansi	: UPT SDN 4 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 3
Bab 5	: Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
Bagian	: A. Masa Hindu-Buddha
	1. Kedatangan agama Hindu-Buddha
	2. Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan kutai, kerajaan tarumanegara, dan kerajaan mataram kuno)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 25 Januari 2025
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
▪ Peserta didik mengetahui peninggalan-peninggalan sejarah	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Kreatif ▪ Bermalar Kritis ▪ Bergotong Royong	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Buku Interaktif IPAS ▪ Alat tulis ▪ Media pembelajaran flash card	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
▪ Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ▪ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
▪ 17	

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan kerajaan-kerajaan masa hindu buddha
- Siswa mampu membedakan kerajaan-kerajaan yang bercorak hindu buddha

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan pengetahuan siswa tentang kerajaan-kerajaan masa islam

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud dengan kerajaan?
- Apa yang kalian pahami tentang kerajaan?

D. SIAP-SIAP BELAJAR

- Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang masyarakat Indonesia pada masa lalu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar
2. Salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik
 - Apa yang dimaksud dengan kerajaan?
 - Apa yang kalian pahami tentang kerajaan-?
2. Guru menjelaskan materi tentang masa Hindu-Buddha
 - Kedatangan agama Hindu-Buddha
 - Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru
4. Guru memperkenalkan media *flashcard* kepada siswa
5. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media flash card yang berisi gambar tentang kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)
6. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
7. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
8. evaluasi

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini

2. Siswa menyanyikan lagu “ Trimkasih Tuhan”
3. Salah satu siswa memimpin dalam doa pulang

F. REFLEKSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik?	
2.	Apa saja kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?	
3.	Apa saja Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?	
4.	Apakah ada siswa yang perlu mendapat perhatian khusus?	

GLOSARIUM

Arca : Patung yang terbuat dari batu berbentuk manusia atau Binatang

Kasta : Pembagian Tingkat golongan masyarakat dalam agama hindu

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Taufik, dan A.B. Lopian (ed.). 2012. *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 2; Kerajaan Hinndu-Buddha*. Jakarta: Ichtiar Van Hoave.

Daliman. 2012. *Islamisasi dan Perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.

Darini, Ririn. 2013. *Sejarah Kebudayaan Indonesia Masa Hindu-Buddha*. Yogyakarta: Ombak

Makale, 26/01/2025

Mengetahui :

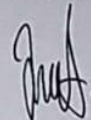
Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd

NIP. 1980102010012009

Mahasiswa

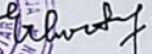


Hesti

NIM. 221118240

Kepala Sekolah

UPT SDN 4 Makale Utara



Erlawan Bako, S.Pd

NIP. 197605302005022003

Lampiran 3. Modul siklus I Pertemuan 2

MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA	
FASE B KELAS IV	
SIKLUS I PETERTEMUAN 2	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Hesti
Instansi	: UPT SDN 4 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 3
Bab 5	: Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
Bagian	: . Masa Hindu-Buddha
	1. Kedatangan agama Hindu-Buddha
	2. Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 01 Februari 2025
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
▪ Peserta didik agama islam di indonesia	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Kreatif ▪ Bernalar Kritis ▪ Bergotong Royong	
D. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Buku Interaktif IPAS ▪ Alat tulis ▪ Media pembelajaran flash card	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
▪ Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ▪ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
▪ 17	

KOMPETENSI INTI**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha
- Siswa mampu membedakan kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan pengetahuan siswa tentang kerajaan-kerajaan islam di Indonesia

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Kerajaan-kerajaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha?

D. SIAP-SIAP BELAJAR

- Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang masyarakat Indonesia pada masa lalu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar
2. Salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik
Kerajaan-kerajaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha?
2. Guru menjelaskan materi tentang Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru
4. Guru memperkenalkan media flashcards kepada siswa
5. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media flash card yang berisi gambar kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
6. Guru membagikan LKPD kepada siswa
7. Siswa mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru
8. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
10. Siswa mengerjakan tes akhir siklus I
11. Evaluasi

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
2. Siswa menyanyikan lagu “ Trimakasih Tuhan”
3. Salah satu siswa memimpin dalam doa pulang

3	Saya meminta peserta didik mengamati gambar sampul cerita sebelum membacakan isi cerita.			
4	Saya membahas tanggapan seluruh peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.			
5	Saya memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.			
6	Saya memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan rentang perhatian dan minat peserta didik.			
7	Saya memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan di luar yang disarankan Buku Guru ini.			
8	Saya memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran.			
9	Saya mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.			
10	Saya mengajak peserta didik melakukan refleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir pembelajaran.			

G. ASESMEN / PENELITIAN

Indikator	Bobot	Skor				Jumlah Bobot X
		1	2	3	4	
Pemahaman tentang pokok-pokok materi	20					

F. REFLEKSI

Pada Bagian Ini peserta didik mengisi refleksi mandiri tentang hasl-hal yang telah dipelajari.

Guru dapat menambahkan poin-poin yang dirasa perlu

Table 1.1 Nilai Peserta Didik Untuk bab 5

No.	Nama Peserta Didik	Menyimak Penjelasan Guru	Menyampaikan pendapat	Menjawab pertanyaan dari guru	Mampu membedakan kerajaan-kerajaan yang bercorak hindu-buddah
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

(nilai diperoleh dari Kumpulan asesmen formatif pada bab ini)

- Merefleksi strategi pembelajaran: hal yang sudah baik dan perlu ditingkatkan

Table 1.2 Refleksi strategi pembelajaran pada Bab 5

Berilah tandah centang (✓) sesuai dengan kenyataan sebenarnya

No	Pendekatan/Strategi	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran			
2	Saya melakukan kegiatan pendahuluan dan mengajak peserta didik berdiskusi, membuat prediksi terhadap tema yang akan dibahas.			

Pengembangan terhadap pokok-pokok materi	30			
Kemampuan menjawab	30			
Kepribadian Pancasila	20			
Total Bobot	100			

LAMPIRAN

- Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

Petunjuk :

- Pilihlah setiap kerajaan mana yang termasuk kerajaan bercorak hindu dan kerajaan yang bercorak buddah dengan benar

- Kerajaan Kutai
- Kerajaan Kalingga/ Holing
- Kerajaan Buleleng
- Kerajaan Majapahit
- Kerajaan Sriwijaya
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Sanjaya)
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Syailendra)
- Kerajaan Kediri
- Kerajaan Singasari

Kerajaan Bercorak Hindu

Kerajaan Bercorak Buddha

▪ **TES AKHIR SIKLUS I**

TES AKHIR SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar

1. Waisak merupakan salah satu perayaan keagamaan umat.....
 - a. Hindu
 - b. Buddha
 - c. Islam
 - d. Konghucu
2. Agama Hindu-Buddha berasal dari.....
 - a. India
 - b. Cina
 - c. Indonesia
 - d. Jepang
3. Golongan yang membawahkan agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia yaitu.....
 - a. Pedagang
 - b. Brahmana
 - c. Kesatria
 - d. Semua jawaban benar
4. Kerajaan Kutai runtuh pada abad.....masehi
 - a. IV
 - b. VI
 - c. IX
 - d. X
5. Raja yang memerintah kerajaan kutai sehingga mencapai puncak kejayaan adalah raja.....
 - a. Kudungga
 - b. Aswawarman
 - c. Mulawarman
 - d. Purnawarman
6. Kerajaan Tarumanegara terletak di.....

- a. Bogor
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa
 - d. Bandung
7. Ratu Sima adalah pemimpin yang terkenal dari kerajaan.....
- a. Kutai
 - b. Kalingga/Holing
 - c. Majapahit
 - d. Kediri
8. Peninggalan Kerajaan Sriwijaya, kecuali.....
- a. Candi Moara Jambi
 - b. Muara Takus
 - c. Biaro Bahal
 - d. Candi Prambanan
9. Kerajaan kediri didirikan oleh.....
- a. Ken Arok
 - b. Anusapati
 - c. Tohjaya
 - d. Ranggawuni
10. Kerajaan buleleng terletak di.....
- a. Makassar
 - b. Kalimantan
 - c. Bali
 - d. Kediri

SOAL ESSAY

Jawablah soal-soal berikut ini

1. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Buddha!
2. Siapa golongan pembawa agama Hindu-Buddha ke Indonesia?
3. Kerajaan Tarumanegara dapat diketahui dari tujuh Prasasti yang ditemukan diwilayah
Bogor, Tuliskan Minimal 4 nama prasasti tersebut!
4. Tuliskan peninggalan penting dari kerajaan Kalingga/Holing!
5. Tuliskan secara berurutan raja-raja yang pernah memimpin kerajaan singasari!

DAFTAR PUSTAKA

Makale, 30.01.2025

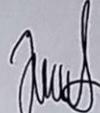
Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd
NIP. 1988042010012009

Mahasiswa



Hesti
NIM. 221118240

Kepala Sekolah

UPT SDN 4 Makale Utara



Erlawati Bako, S.Pd
NIP. 197605302005022003

Lampiran 4. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1

MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA

FASE B KELAS IV

SIKLUS II PETERTEMUAN 1

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Hesti
Instansi	: UPT SDN 4 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 3
Bab 5	: Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
Bagian	: A. Masa Hindu-Buddha
	3. Kedatangan agama Hindu-Buddha
	4. Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan kutai, kerajaan tarumanegara, dan kerajaan mataram kuno)
Hari / Tanggal	: Selasa, 04 Februari 2025
Alokasi Waktu	: 2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengetahui peninggalan-peninggalan sejarah

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Bergotong Royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku Interaktif IPAS
- Alat tulis
- Media pembelajaran flash card

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan kerajaan-kerajaan masa hindu buddha
- Siswa mampu membedakan kerajaan-kerajaan yang bercorak hindu buddha

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan pengetahuan siswa tentang kerajaan-kerajaan masa islam

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud dengan kerajaan?
- Apa yang kalian pahami tentang kerajaan?

D. SIAP-SIAP BELAJAR

- Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang masyarakat Indonesia pada masa lalu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar
2. Salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik
 - Apa yang dimaksud dengan kerajaan?
 - Apa yang kalian pahami tentang kerajaan-?
2. Guru menjelaskan materi tentang masa Hindu-Buddha
 - Kedatangan agama Hindu-Buddha
 - Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru
4. Guru memperkenalkan media *flashcard* kepada siswa
5. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media flash card yang berisi gambar tentang kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)
6. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
7. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
8. evaluasi

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini

2. Siswa menyanyikan lagu “ Trimkasih Tuhan”
3. Salah satu siswa memimpin dalam doa pulang

F. REFLEKSI

No	Pertanyaan	Jawaban
5.	Apakah siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik?	
6.	Apa saja kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran?	
7.	Apa saja Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?	
8.	Apakah ada siswa yang perlu mendapat perhatian khusus?	

LAMPIRAN

▪ LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :

Soal essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Golongan apa saja yang membawah agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?

.....
.....
.....

2. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Hindu dan umat Buddha!

Salah satu perayaan umat Hindu

adalah.....

Salah satu perayaan Umat Buddha

adalah.....

3. Kerajaan kutai berdiri pada abad ke dan runtuh pada abad ke

4. Kerajaan mataram kuno dikuasi oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!

.....

.....

.....

.....

5. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalingga/Holing

adalah.....

GLOSARIUM

Arca : Patung yang terbuat dari batu berbentuk manusia atau Binatang

Kasta : Pembagian Tingkat golongan masyarakat dalam agama hindu

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Taufik, dan A.B. Lopian (ed.). 2012. *Indonesia dalam Arus Sejarah Jilid 2; Kerajaan Hinndu-Buddha*. Jakarta: Ichtiar Van Hoave.

Daliman. 2012. *Islamisasi dan Perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.

Darini, Ririn. 2013. *Sejarah Kebudayaan Indonesia Masa Hindu-Buddha*. Yogyakarta: Ombak

Giyarto.2014. *Ensiklopedia Geografi Kehidupan di Bumi*. Klaten: Cempaka Bumi

Makale, 09/02/2025

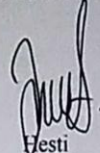
Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd
NIP. 198804042010012009

Mahasiswa



Hesti
NIM. 221118240

Kepala Sekolah

UPK SDN 4 Makale Utara



Erlawan Bako, S.Pd
NIP. 197605302005022003

Lampiran 5. Modul Siklus II Pertemuan 2

MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA

FASE B KELAS IV

SIKLUS II PETERTEMUAN 2

INFORMASI UMUM	
G. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Hesti
Instansi	: UPT SDN 4 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / 3
Bab 5	: Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
Bagian	: . Masa Hindu-Buddha
	1. Kedatangan agama Hindu-Buddha
	2. Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 08 Februari 2025
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
H. KOMPETENSI AWAL	
▪ Peserta didik agama islam di Indonesia	
I. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Kreatif ▪ Bernalar Kritis ▪ Bergotong Royong	
J. SARANA DAN PRASARANA	
▪ Buku Interaktif IPAS ▪ Alat tulis ▪ Media pembelajaran flash card	
K. TARGET PESERTA DIDIK	
▪ Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ▪ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
L. JUMLAH PESERTA DIDIK	
▪ 17	

KOMPETENSI INTI

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha
- Siswa mampu membedahkan kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu-Buddha

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan pengetahuan siswa tentang kerajaan-kerajaan islam di indonesia

J. PERTANYAAN PEMANTIK

- Kerajaan-kerajaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha?

K. SIAP-SIAP BELAJAR

- Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang masyarakat Indonesia pada masa lalu

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar
2. Salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan pemantik
Kerajaan-kerajaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha?
2. Guru menjelaskan materi tentang Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru
4. Guru memperkenalkan media flashcards kepada siswa
5. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media flash card yang berisi gambar kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (kerajaan sriwijaya, kerajaan kediri, kerajaan singasari, dan kerajaan majapahit)
6. Guru membagikan LKPD kepada siswa
7. Siswa mengerjakan LKPD sesuai intruksi dari guru
8. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
10. Siswa mengerjakan tes akhir siklus II
11. Evaluasi

Kegiatan penutup

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini
2. Siswa menyanyikan lagu " Trimakasih Tuhan"
3. Salah satu siswa memimpin dalam doa pulang

M. REFLEKSI

4	Saya membahas tanggapan seluruh peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.			
5	Saya memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.			
6	Saya memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan rentang perhatian dan minat peserta didik.			
7	Saya memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan di luar yang disarankan Buku Guru ini.			
8	Saya memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran.			
9	Saya mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.			
10	Saya mengajak peserta didik melakukan refleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir pembelajaran.			

N. ASESMEN / PENELITIAN

Indikator	Bobot	Skor				Jumlah Bobot X
		1	2	3	4	
Pemahaman tentang pokok-pokok materi	20					
Pengembangan terhadap pokok-pokok materi	30					

Pada Bagian Ini peserta didik mengisi refleksi mandiri tentang hasil-hal yang telah dipelajari. Guru dapat menambahkan poin-poin yang dirasa perlu

Table 1.1 Nilai Peserta Didik Untuk bab 5

No.	Nama Peserta Didik	Menyimak Penjelasan Guru	Menyampaikan pendapat	Menjawab pertanyaan dari guru	Mampu membedakan kerajaan-kerajaan yang bercorak hindu-buddha
5.					
6.					
7.					
8.					
Dst.					

(nilai diperoleh dari Kumpulan asesmen formatif pada bab ini)

- Merefleksi strategi pembelajaran: hal yang sudah baik dan perlu ditingkatkan

Table 1.2 Refleksi strategi pembelajaran pada Bab 5

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan kenyataan sebenarnya

No	Pendekatan/Strategi	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran			
2	Saya melakukan kegiatan pendahuluan dan mengajak peserta didik berdiskusi, membuat prediksi terhadap tema yang akan dibahas.			
3	Saya meminta peserta didik mengamati gambar sampul cerita sebelum membacakan isi cerita.			

Kemampuan menjawab	30			
Kepribadian Pancasila	20			
Total Bobot	100			

LAMPIRAN

▪ LKPD

Nama :

Kelas :

Tuliskan hal-hal penting yang kamu dapatkan pada pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▪ TES AKHIR SIKLUS II

TES AKHIR SIKLUS II

Nama :

Kelas :

A. Soal pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Nyepi merupakan salah satu perayaan keagamaan umat
 - a. Hindu
 - b. Buddha
 - c. Islam
 - d. Konghucu
2. Kegiatan.....diperkirakan menjadi media masuk dan berkembangnya agama Hindu-Buddha di Indonesia.
 - a. Wisata
 - b. Perdagangan
 - c. Usaha
 - d. Bisnis
3. Raja Mulawarman merupakan salah satu raja dari kerajaan.....
 - a. Tarumanegara
 - b. Mataram kuno
 - c. kutai
 - d. Kerajaan sriwijaya

Kemampuan menjawab	30			
Kepribadian Pancasila	20			
Total Bobot	100			

LAMPIRAN

▪ LKPD

Nama :

Kelas :

Tuliskan hal-hal penting yang kamu dapatkan pada pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▪ TES AKHIR SIKLUS II

TES AKHIR SIKLUS II

Nama :

Kelas :

A. Soal pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Nyepi merupakan salah satu perayaan keagamaan umat
 - a. Hindu
 - b. Buddha
 - c. Islam
 - d. Konghucu
2. Kegiatan.....diperkirakan menjadi media masuk dan berkembangnya agama Hindu-Buddha di Indonesia.
 - a. Wisata
 - b. Perdagangan
 - c. Usaha
 - d. Bisnis
3. Raja Mulawarman merupakan salah satu raja dari kerajaan.....
 - a. Tarumanegara
 - b. Mataram kuno
 - c. kutai
 - d. Kerajaan sriwijaya

4. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalingga/Holing adalah....

- a. Dinasti Warmadewa
- b. Jayabaya
- c. Ken Arok
- d. Ratu Sima

5. Kerajaan Kediri didirikan oleh raja.....

- a. Kudungga
- b. Ken Arok
- c. Mulawarman
- d. Jayabaya

6. Kerajaan Majapahit merupakan kerajaan.....terbesar di Indonesia

- a. Hindu
- b. Buddha
- c. Islam
- d. Konghucu

7. Kerajaan Buleleng terletak di pulau.....

- a. Kalimantan
- b. Sulawesi
- c. Bali
- d. Sumatera

8. Kerajaan Singasari didirikan oleh Ken Arok Masehi

- a. 1220
- b. 1221
- c. 1222
- d. 1223

9. Kerajaan Sriwijaya adalah kerajaan yang bercorak.....

- a. Hindu
- b. Buddha
- c. Konghucu
- d. Islam

10. Kerajaan kerajaan Tarumanegara terletak di daerah.....

- a. Bogor
- b. Bandung
- c. Makassar
- d. Bali

B. Soal essai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Golongan apa saja yang membawah agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?

.....
.....
.....
.....

2. Tuliskanlah kerajaan-kerjaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddhah

Kerajaan bercorak Hindu

Kerajaan bercorak Buddha

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	
5.	
6.	
7.	
3. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Hindu dan umat Buddha!	
Perayaan	keagamaan
Hindu.....	umat
Perayaan	keagamaan
Buddha.....	umat
4. Kerajaan Kutai berdiri pada abad ke.....dan runtuh pada abada ke.....	
5. Kerajaan Mataram Kuno dikuasai oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!	
.....	
...	
.....	
....	

DAFTAR PUSTAKA

Abbdullah, Taufik, dan A.B. Lopian (ed.). 2012. *Indonesia dalam Arus Sejarah* Jilid 2; *Kerajaan Hinndu-Buddha*. Jakarta: Ichtiar Van Hoave.

Daliman. 2012. *Islamisasi dan Perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.

Darini, Ririn. 2013. *Sejarah Kebudayaan Indonesia Masa Hindu-Buddha*. Yogyakarta: Ombak

Giyarto.2014. *Ensiklopedia Geografi Kehidupan di Bumi*. Klaten: Cempaka Bumi

Makale, 08/02/2025

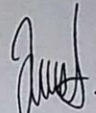
Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd
NIP. 1988042010012009

Mahasiswa

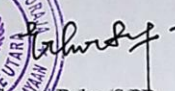


Hesti
NIM. 221118240

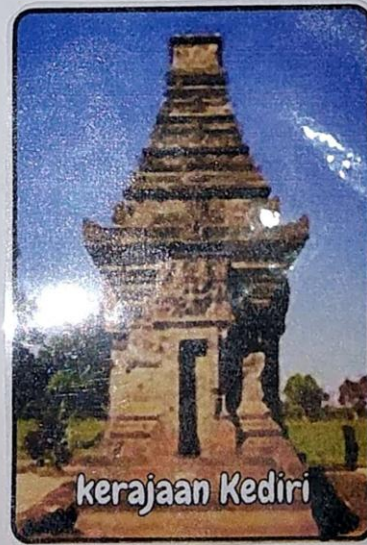
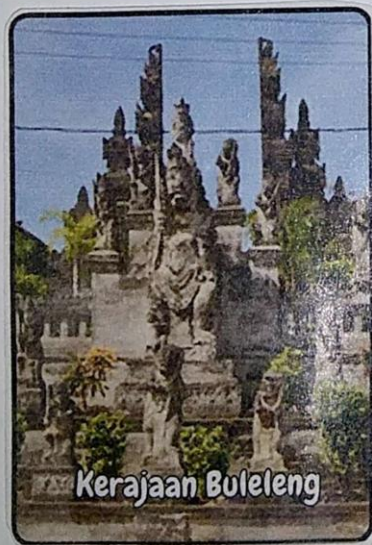
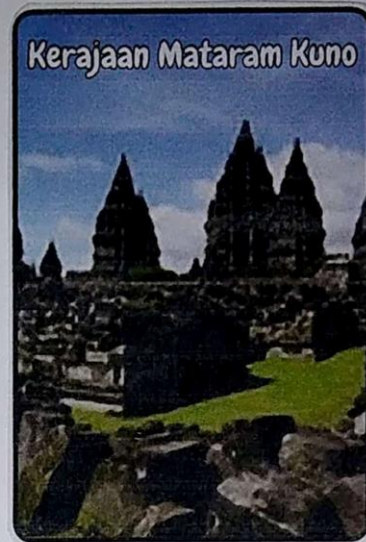
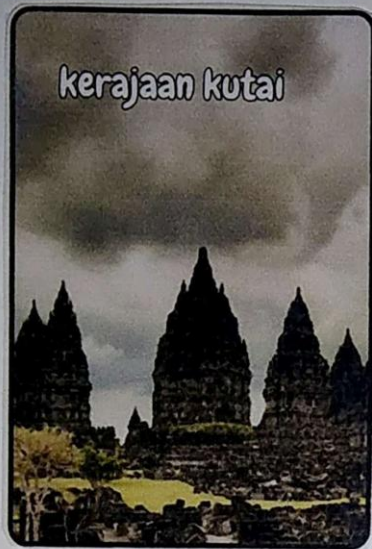
Kepala Sekolah

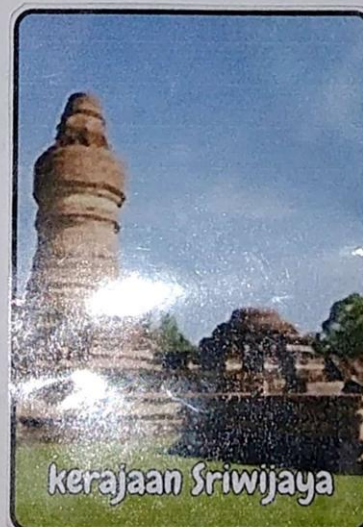
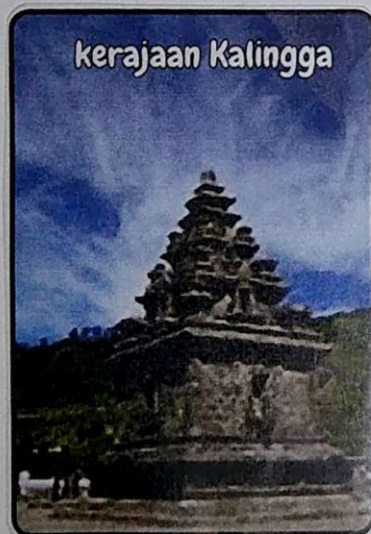
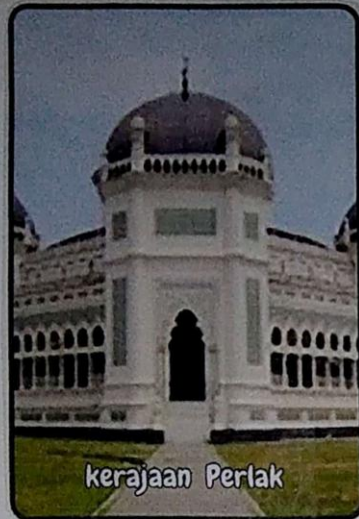
SDN 4 Makale Utara



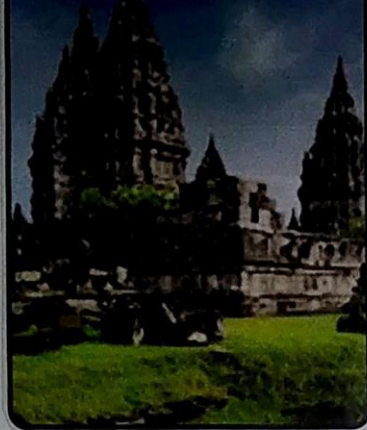

Hani Bako, S.Pd
NIP. 197605302005022003

Lampiran 6. Media *flashcard*

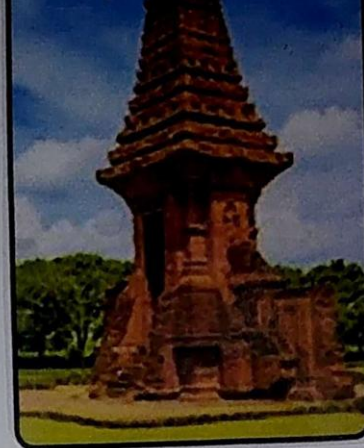




kerajaan Tarumanegara



Kerajaan Majapahit



Kerajaan Mataram Kuno
Dinasti Syailendra

Lampiran 7. Tes Siklus I

60

TES AKHIR SIKLUS I

Nama : Silva Queen mambela
Kelas : IVA

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang benar

1. Waisak merupakan salah satu perayaan keagamaan umat.....
 - a. Hindu
 - ☒ b. Buddha
 - c. Islam
 - d. Konghucu
2. Agama Hindu-Buddha berasal dari.....
 - ☒ a. India
 - b. Cina
 - c. Indonesia
 - d. Jepang
3. Golongan yang membawahkan agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia yaitu.....
 - a. Pedagang
 - b. Brahmana
 - c. Kesatria
 - ☒ d. Semua jawaban benar
4. Kerajaan Kutai runtuh pada abad.....maschi
 - a. IV
 - b. VI
 - ☒ c. IX
 - d. X
5. Raja yang memerintah kerajaan kutai sehingga mencapai puncak kejayaan adalah raja
 - a. Kudungga
 - b. Aswawarman
 - ☒ c. Mulawarman
 - d. Purnawarman
6. Kerajaan Tarumanegara terletak di.....
 - ☒ a. Bogor
 - b. Kalimantan

- c. Jawa
- d. Bandung
- 7. Ratu Sima adalah pemimpin yang terkenal dari kerajaan.....
 - a. Kutai
 - ☒ b. Kalingga/Holing
 - c. Majapahit
 - d. Kediri
- 8. Peninggalan Kerajaan Sriwijaya, kecuali.....
 - ☒ a. Candi Moara Jambi
 - b. Muara Takus
 - c. Biaro Bahal
 - d. Candi Prambanan
- 9. Kerajaan kediri didirikan oleh.....
 - ☒ a. Ken Arok
 - b. Anusapati
 - c. Tohjaya
 - d. Ranggawuni
- 10. Kerajaan buleleng terletak di.....
 - a. Makassar
 - b. Kalimantan
 - ☒ c. Bali
 - d. Kediri

SOAL ESSAY

Jawablah soal-soal berikut ini

1. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Buddha! *waisak 20*
2. Siapa golongan pembawa agama Hindu-Buddha ke Indonesia? *Waisak*
3. Kerajaan Tarumanegara dapat diketahui dari tujuh Prasasti yang ditemukan di wilayah Bogor, Tuliskan Minimal 4 nama prasasti tersebut!
4. Tuliskan peninggalan penting dari kerajaan Kalingga/Holing! *Tukmas, Prasasti Merto, Candi Arok*
5. Tuliskan secara berurutan raja-raja yang pernah memimpin kerajaan Singasari! *Ken Arok*

$$\frac{21}{35} \times 100 = 60$$

60

TES AKHIR SIKLUS I

Nama : FEBIOLIA

Kelas : VII

Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang benar

1. Waisak merupakan salah satu perayaan keagamaan umat.....
a. ☒ Hindu
b. ☐ Buddha
c. Islam
d. Konghucu
2. Agama Hindu-Buddha berasal dari.....
a. ☒ India
b. Cina
c. Indonesia
d. Jepang
3. Golongan yang membawahkan agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia yaitu.....
a. ☒ Pedagang
b. Brahmana
c. Kesatria
d. Semua jawaban benar
4. Kerajaan Kutai runtuh pada abad.....maschi
a. IV
b. VI
c. ☒ IX
d. X
5. Raja yang memerintah kerajaan kutai sehingga mencapai puncak kejayaan adalah raja
a. Kudungga
b. Aswawarman
c. ☒ Mulawarman
d. Purnawarman
6. Kerajaan Tarumanegara terletak di.....
a. ☒ Bogor
b. Kalimantan

- c. Jawa
- d. Bandung
- 7. Ratu Sima adalah pemimpin yang terkenal dari kerajaan.....
 - a. Kutai
 - ☒ b. Kalingga/Holing ✓
 - c. Majapahit
 - d. Kediri
- 8. Peninggalan Kerajaan Sriwijaya, kecuali.....
 - ☒ a. Candi Moara Jambi ✗
 - b. Muara Takus
 - c. Biaro Bahal
 - d. Candi Prambanan
- 9. Kerajaan Kediri didirikan oleh.....
 - a. Ken Arok
 - ☒ b. Anusapati ✗
 - c. Tohjaya
 - d. Ranggawuni
- 10. Kerajaan Buleleng terletak di.....
 - a. Makassar
 - b. Kalimantan
 - ☒ c. Bali ✓
 - d. Kediri

SOAL ESSAY

Jawablah soal-soal berikut ini

1. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Buddha! *baisak* 5
2. Siapa golongan pembawa agama Hindu-Buddha ke Indonesia? *pendagun* 2
3. Kerajaan Tarumanegara dapat diketahui dari tujuh Prasasti yang ditemukan di wilayah Bogor, Tuliskan Minimal 4 nama prasasti tersebut! *Kedungwong, Aswarman, dan Mulaudamang*
4. Tuliskan peninggalan penting dari kerajaan Kalingga/Holing! *Ratu Sima*
5. Tuliskan secara berurutan raja-raja yang pernah memimpin kerajaan Singasari! *Anusapati, Tohjaya, Ranggawuni, dan Kertanegara* 3

Lampiran 8. Tes Siklus II

TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Emanuela Panggva

Kelas : 9A/IVA

97

A. Soal pilihan ganda
Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Nyepi merupakan salah satu perayaan keagamaan umat....
☒ a. Hindu
b. Buddha
c. Islam
d. Konghucu
2. Kegiatan.....diperkirakan menjadi media masuk dan berkembangnya agama Hindu-Buddha di Indonesia.
A. Wisata
☒ b. Perdagangan
c. Usaha
d. Bisnis
3. Raja Mulawarman merupakan salah satu raja dari kerajaan.....
a. Tarumanegara
b. Mataram kuno
☒ c. kutai
d. Kerajaan sriwijaya
4. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalingga/Holing adalah.....
a. Dinasti Warmadewa
b. Jayabaya
c. Ken Arok
☒ d. Ratu Sima
5. Kerajaan Kediri didirikan oleh raja.....
a. Kudungga
b. Ken Arok
c. Mulawarman
☒ d. Jayabaya
6. Kerajaan Majapahit merupakan kerajaan.....terbesar di Indonesia
☒ a. Hindu
b. Buddha
c. Islam
d. Konghucu
7. Kerajaan Buleleng terletak di pulau.....
a. Kalimantan
b. Sulawesi
☒ c. Bali
d. Sumatera
8. Kerajaan Singasari didirikan oleh Ken Arok Masehi
a. 1220

- b. 1221
- ☒ c. 1222
- d. 1223

9. Kerajaan Sriwijaya adalah kerajaan yang bercorak....

- a. Hindu
- ☒ b. Buddha
- c. Konghucu
- d. Islam

10. Kerajaan Tarumanegara terletak di daerah....

- ☒ a. Bogor
- b. Bandung
- c. Makassar
- d. Bali

B. Soal esai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Golongan apa saja yang membawahkan agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?
Fesatria, Brahmana dan pedagang

2. Tuliskanlah kerajaan-kerjaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha

Kerajaan bercorak Hindu

Kerajaan bercorak Buddha

1. kerajaan Kutai

1. Sriwijaya

2. kerajaan Tarumanegara

2. Mataram Kuno (dinasti Syailendra)

3. kerajaan Kediri

3. kerajaan Kalinga / Holing

4. kerajaan Majapahit

5. kerajaan Mataram Kuno (dinasti Sanjaya)

6. kerajaan Medang

7. kerajaan Betahulu

3. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Hindu dan umat Buddha!

Perayaan

keagamaan

umat

Hindu Nyepi

Hindu

Hindu

Perayaan

keagamaan

umat

Buddha Waisak

Buddha

Buddha

4. Kerajaan Kutai berdiri pada abad ke... IV... dan runtuh pada abada ke... IX... masehi

5. Kerajaan Mataram Kuno dikuasai oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!

Dinasti Sanjaya dan Dinasti Syailendra

$$\frac{34}{35} \times 100 = 97$$

TES AKHIR SIKLUS II

Nama : Ardel

Kelas : IV

85

A. Soal pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Nyepi merupakan salah satu perayaan keagamaan umat.....
☒ a. Hindu
☐ b. Buddha
☐ c. Islam
☐ d. Konghucu
2. Kegiatan....diperkirakan menjadi media masuk dan berkembangnya agama Hindu-Buddha di Indonesia.
☒ a. Wisata
☒ b. Perdagangan
☐ c. Usaha
☐ d. Bisnis
3. Raja Mulawarman merupakan salah satu raja dari kerajaan.....
☐ a. Tarumanegara
☐ b. Mataram kuno
☒ c. kutai
☐ d. Kerajaan sriwijaya
4. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalingga/Holing adalah.....
☐ a. Dinasti Warmadewa
☐ b. Jayabaya
☒ c. Ken Arok
☐ d. Ratu Sima
5. Kerajaan Kediri didirikan oleh raja.....
☐ a. Kudungga
☐ b. Ken Arok
☐ c. Mulawarman
☒ d. Jayabaya
6. Kerajaan Majapahit merupakan kerajaan....terbesar di Indonesia
☒ a. Hindu
☐ b. Buddha
☐ c. Islam
☐ d. Konghucu
7. Kerajaan Buleleng terletak di pulau.....
☐ a. Kalimantan
☐ b. Sulawesi
☒ c. Bali
☐ d. Sumatera
8. Kerajaan Singasari didirikan oleh Ken Arok Masehi
☐ a. 1220

- b. 1221
 X 1222 ✓
 d. 1223
9. Kerajaan Sriwijaya adalah kerajaan yang bercorak.....
 a. Hindu
 X Buddha ✓
 c. Konghucu
 d. Islam
10. Kerajaan kerajaan Tarumanegara terletak di daerah.....
 X Bogor ✓
 b. Bandung
 c. Makassar
 d. Bali

B. Soal esai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Golongan apa saja yang membawah agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?

1. Paksiwang

2. Tuliskanlah kerajaan-kerjaan apa saja yang bercorak Hindu-Buddha

Kerajaan bercorak Hindu

1. Kertai
2. Tarumanagara
3. Kalinyasa
4. Majapahit
5. Kerajaan Kediri
6. Singasari
7. Melayu

Kerajaan bercorak Buddha

1. Sriwijaya
2. Kalinyasa / Haling
3. Kerajaan Melayu

3. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Hindu dan umat Buddha!

Perayaan keagamaan umat

Hindu... nyepi

Perayaan keagamaan umat

Buddha... Vesak

4. Kerajaan Kutai berdiri pada abad ke. IV... dan runtuh pada abada ke. IX....

5. Kerajaan Mataram Kuno dikuasai oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!

Bani (dinasti Sanjaya)

(dinasti Selend)

$$\frac{30}{35} \times 100 = 85$$

Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Hari Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan:

- 4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
 3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.
 2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.
 1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	✓					✓
	2. Guru minta salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran	✓					✓
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	✓					✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓				✓	

2.	Guru menjelaskan materi		✓	✓
3.	Guru memperkenalkan media <i>flashcard</i> Kepada siswa		✓	✓
4.	Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media <i>flash card</i>		✓	✓
5.	Guru menyimpulkan materi pelajaran		✓	✓
6.	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya		✓	✓
3.	Kegiatan Penutup			
1.	Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini		✓	✓
2.	Guru mengucapkan salam		✓	✓
Jumlah skor yang diperoleh			33	
Jumlah skor maksimal			48	
Nilai observasi			68,75%	

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi guru

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd

NIP. 198804120012009

Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Kelas : IV (empat)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Hari Tanggal : Sabtu 01 Februari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan:

4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.

3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.

2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.

1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	5. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	✓					✓
	6. Guru minta salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran	✓					✓
	7. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	8. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	✓				✓	
2.	Kegiatan Inti						
	7. Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓				✓	

	8. Guru menjelaskan materi tentang masa Islam	✓			✓
	9. Guru memperkenalkan media <i>flashcard</i> Kepada siswa	✓			✓
	10. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media <i>flash card</i>	✓			✓
	11. Guru membagikan LKPD	✓			✓
	12. Guru menyimpulkan materi pelajaran	✓			✓
	13. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya	✓			✓
3.	Kegiatan Penutup				
	3. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini	✓			✓
	4. Guru mengucapkan salam	✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh					42
Jumlah skor maksimal					52
Nilai observasi					80,36%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi guru

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd

NIP. 198004012010012009

Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Materi Pokok : Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
 Hari / Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan :

- 4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
 3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.
 2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.
 1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓					
	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan	✓					✓
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	✓			✓		
2.	Kegiatan Inti						
	1. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru	✓			✓		

	2. Siswa menyimak penjelasan materi dari guru tentang kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha Di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)	✓		✓	
	3. Siswa maju satu persatu kedepan untuk ditanya dan ditunjukan media <i>flashcard</i>	✓		✓	
	4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya	✓			✓
3.	Kegiatan Penutup				
	1. Siswa menyimak Kesimpulan pelajaran yang disampaikan guru	✓		✓	
	2. Siswa menyanyikan lagu " Trimakasi Tuhan"	✓			✓
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh					33
Jumlah skor maksimal					48
Nilai observasi					68,75%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi siswa

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Observer


Agnes

NIM. 221118208

Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Materi Pokok : Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
 Hari / Tanggal : Sabtu 01 Februari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan :

- 4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
 3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.
 2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.
 1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓				✓	
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓				✓	
	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan	✓					✓
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	✓				✓	✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru	✓			✓		

	2. Siswa menyimak penjelasan materi dari guru tentang mkerajaan-kerajaan Hindu-Buddha Di Indonesia (Kerajaan Kutai, Kerajaan Tarumanegara, Dan Kerajaan Mataram Kuno)	✓			✓	
	3. Siswa maju satu persatu kedepan untuk ditanya dan ditunjukan media <i>flashcard</i>	✓			✓	
	4. Siswa mengerjakan LKPD	✓				
	5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya	✓				✓
3.	Kegiatan Penutup					
	1. Siswa menyimak Kesimpulan pelajaran yang disampaikan guru	✓			✓	
	2. Siswa menyanyikan lagu " Trimakasi Tuhan"	✓				✓
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh						37
Jumlah skor maksimal						48
Nilai observasi						77,08%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi siswa

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Observer



AGNES

NIM. 221118208

Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara

Kelas : IV (empat)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Hari Tanggal : Selasa 04 Februari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan:

4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.

3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.

2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.

1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	✓					✓
	2. Guru minta salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran	✓					✓
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	✓					✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓				✓	

	2. Guru menjelaskan materi tentang masa Islam	✓			✓
	3. Guru memperkenalkan media <i>flashcard</i> Kepada siswa	✓			✓
	4. Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media <i>flash card</i>	✓			✓
	5. Guru membagikan LKPD	✓			✓
	6. Guru menyimpulkan materi pelajaran	✓			✓
	7. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya	✓			✓
	3. Kegiatan Penutup				
	1. Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini	✓			✓
	2. Guru mengucapkan salam	✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh					49
Jumlah skor maksimal					52
Nilai observasi					94,23%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi guru

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd

NIP. 198801042010072009

Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Hari Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2024

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan:

- 4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.
 3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.
 2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.
 1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar	✓					✓
	2. Guru minta salah satu peserta didik memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran	✓					✓
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	✓					✓
	4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	✓					✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓					✓

2.	Guru menjelaskan materi tentang masa Islam	✓				✓
3.	Guru memperkenalkan media <i>flashcard</i> Kepada siswa	✓				✓
4.	Guru memanggil satu persatu siswa kedepan dan memperlihatkan media <i>flash card</i>	✓				✓
5.	Guru membagikan LKPD	✓				✓
6.	Guru mwnyimpulkan materi pelajaran	✓				✓
7.	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya	✓				✓
3.	Kegiatan Penutup					
1.	Guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini	✓				✓
2.	Guru mengucapkan salam	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh						50
Jumlah skor maksimal						52
Nilai observasi						96,15%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi guru

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Guru Kelas IV



Anisa Daniel Dena, S.Pd

NIP. 19880402010012009

Lampiran 15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Materi Pokok : Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
 Hari / Tanggal : Selasa 04 Februari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih "Tidak" apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan :

4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.

3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.

2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.

1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓					✓
	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan	✓					✓
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓					✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru	✓					✓

	2. Siswa menyimak penjelasan materi Tentang kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha (Kerajaan Sriwijaya, Kerajaan Kediri, Kerajaan Singasari, Dan Kerajaan Majapahit)	✓			✓
	3. Siswa maju satu persatu kedepan untuk ditanya dan ditunjukan media <i>flashcard</i>	✓			✓
	4. Siswa mengerjakan LKPD	✓			✓
	5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya	✓			✓
	3. Kegiatan Penutup				✓
	1. Siswa menyimak Kesimpulan pelajaran yang disampaikan guru	✓			✓
	2. Siswa menyanyikan lagu " Trimakasi Tuhan"	✓			✓
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh					43
Jumlah skor maksimal					47
Nilai observasi					89,58 %

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi siswa

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Observer



Agnes

NIM. 221118208

Lampiran 16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Kelas : IV (empat)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Materi Pokok : Masyarakat Indonesia Pada Masa Lalu
 Hari / Tanggal : Sabtu 08 Februari 2025

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih “Ya” apabila butir-butir pengamatan memang muncul, pilih “Tidak” apabila butir-butir instrument tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran IPAS melalui penggunaan media *flash card*

Keterangan :

4 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik.

3 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik.

2 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik.

1 = Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan kurang baik.

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Kegiatan awal						
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan menjawab kabar dari guru	✓					✓
	2. Salah satu siswa maju untuk berdoa	✓					✓
	3. Siswa menjawab hadir dan melaporkan temannya jika ada yang sakit, izin dan tanpa keterangan	✓					✓
	4. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi dan tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	✓					✓
2.	Kegiatan Inti						
	1. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang diberikan oleh guru	✓					✓

	2. Siswa menyimak penjelasan materi dari guru tentang mkerajaan-kerajaan Hindu-Buddha Di Indonesia	✓				✓
	3. untuk ditanya dan ditunjukan media <i>flashcard</i>	✓				✓
	4. Siswa mengerjakan LKPD	✓				✓
	5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya	✓				✓
	3. Kegiatan Penutup					
	1. Siswa menyimak Kesimpulan pelajaran yang disampaikan guru	✓				✓
	2. Siswa menyanyikan lagu " Trimakasi Tuhan"	✓				✓
	3. Siswa menjawab salam dari guru	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh						42
Jumlah skor maksimal						48
Nilai observasi						87.5%

$$\text{observasi} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Presentase:

Catatan presentase yang diperoleh dari hasil obseervasi siswa

Presentase	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Mengetahui :

Observer



AGNES

NIM. 221118208

Lampiran 17. Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II

NO.	NAMA	NILAI SIKLUS I	NILAI SIKLUS II
1.	A	54	85
2.	AM	62	77
3.	A	42	71
4.	AN	68	85
5.	AAT	80	94
6.	EP	57	97
7.	F	54	94
8.	HS	51	97
9.	NAF	68	88
10.	AQM	60	97
11.	TF	62	97
12.	TT	88	100
13.	V	68	77
14.	YR	91	97
15.	Y	60	91
16.	YTH	85	100
17.	KKP	74	91
Jumlah		1.124	1.538
Rata-Rata		66,11	90,47

Lampiran 18. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : HELMI SA'PO

KELAS : IVA

1002

Petunjuk :

➤ Pilihlah setiap kerajaan mana yang termasuk kerajaan bercorak hindu dan kerajaan yang bercorak buddah dengan benar

- Kerajaan Kutai
- Kerajaan Kalingga/ Holing
- Kerajaan Buleleng
- Kerajaan Majapahit
- Kerajaan Sriwijaya
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Sanjaya)
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Syailendra)
- Kerajaan Kediri

Kerajaan Bercorak Hindu

1 kerajaan	Kutai	✓
2 kerajaan	Buleleng	✓
3 kerajaan	Majapahit	✓
4 kerajaan	Mataram Kuno (Dinasti Sanjaya)	✓
5 kerajaan	Kediri	✓

Kerajaan Bercorak Buddha

1 kerajaan	Kalingga / Holing	✓
2 kerajaan	Sriwijaya	✓
3 kerajaan	Mataram Kuno (Dinasti Syailendra)	✓

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA : Yagrifa Trina Hayu
KELAS : IV A

80

Petunjuk :

- Pilihlah setiap kerajaan mana yang termasuk kerajaan bercorak hindu dan kerajaan yang bercorak buddha dengan benar

- Kerajaan Kutai
- Kerajaan Kalingga/ Holing
- Kerajaan Buleleng
- Kerajaan Majapahit
- Kerajaan Sriwijaya
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Sanjaya)
- Kerajaan Mataram Kuno (Dinasti Syailendra)
- Kerajaan Kediri

Kerajaan Bercorak Hindu

• kerajaan kutai
• kerajaan kediri
• kerajaan mataram kuno
• kerajaan buleleng
• kerajaan majapahit

Kerajaan Bercorak Buddha

• kerajaan kalingga / Holing
• kerajaan sriwijaya
• kerajaan mataram kuno

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Nova Aphilya Faifeg
Kelas : IVA/4A

100

Soal essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Golongan apa saja yang membawah agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?

Kaum Pedagang, Brahmana, Kesatrian dan Sudra

✓

2. Tuliskan salah satu perayaan keagaamaan umat Hindu dan umat Buddha!

Salah satu perayaan umat Hindu adalah ~~gopi~~ ^{gopi}

Salah satu perayaan Umat Buddha adalah ~~Waisak~~ ^{Waisak}

✓

3. Kerajaan kutai berdiri pada abad ke IV..... dan runtuh pada abad ke IX.....

4. Kerajaan mataram kuno dikuasi oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!

dinasti Sanjaya dan dinasti Syailendra

✓

5. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalinga/Holing adalah Kaseu Sima

✓

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Alkerh
Kelas : 100

100

Soal essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Golongan apa saja yang membawah agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?

Perdagangan
brahmana
kayitig
suku

2. Tuliskan salah satu perayaan keagamaan umat Hindu dan umat Buddha!

Salah satu perayaan umat Hindu adalah nyepi

Salah satu perayaan Umat Buddha adalah Waisak

3. Kerajaan kutai berdiri pada abad ke IV dan runtuh pada abad ke XV

4. Kerajaan mataram kuno dikuasi oleh dinasti, tuliskan dua dinasti tersebut!

dinasti Syailendra
dinasti Sanjaya

5. Pemimpin yang terkenal dari kerajaan Kalinga/Holing adalah Kertanegara dan Sima

Lampiran 19. Nilai Hasil Tes Siklus I

NO.	NAMA	KKTP	TES															NILAI	KET.
			PILAHAN GANDA										ESSAI						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5		
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5		
1.	A	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	0	2	54	TT
2.	AM	70	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	3	2	62	TT
3.	A	70	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	1	1	1	42	TT
4.	AN	70	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	5	3	5	2	68	TT
5.	AAT	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3	2	80	T
6.	EP	70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	5	1	1	57	TT
7.	F	70	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	5	2	1	1	3	54	TT
8.	HS	70	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	5	5	0	0	0	51	TT
9.	NAF	70	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	5	2	1	5	4	68	TT
10.	SQM	70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	0	0	5	2	60	TT
11.	TF	70	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	5	0	3	5	62	TT
12.	TT	70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	5	5	5	2	88	T
13.	V	70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	5	3	2	1	5	68	TT
14.	YR	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	2	91	T
15.	Y	70	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	5	2	2	5	60	TT
16.	YTH	70	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	5	2	4	5	5	85	T
17.	KKP	70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	5	1	5	1	74	T
Rata-Rata																		66,11	
Tuntas																		23,52%	4

Tidak Tuntas	76,47%	13
--------------	--------	----

Lampiran 20. Nilai Hasil Tes Siklus II

NO.	NAMA	KKTP	TES															NILAI	KET.	
			PILAHAN GANDA										ESSAI							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5			
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5			
1.	A	70	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	85	T
2.	AM	70	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	5	2	5	5	5	77	T
3.	A	70	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4	2	2	4	5	5	71	T
4.	AN	70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	5	2	2	5	5	85	T
5.	AAT	70	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	5	5	5	5	5	5	94	T
6.	EP	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	97	T
7.	F	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	5	5	5	4	5	5	94	T
8.	HS	70	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	97	T
9.	NAF	70	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	88	T
10.	SQM	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	5	5	5	97	T
11.	TF	70	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	97	T
12.	TT	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	100	T
13.	V	70	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	5	5	2	2	5	5	77	T
14.	YR	70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	97	T
15.	Y	70	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	5	3	5	5	5	5	91	T
16.	YTH	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	100	T
17.	KKP	70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	5	3	5	5	5	91	T
Rata-Rata																		90,47		
Tuntas																		100%	17	

Tidak Tuntas	0%	0
--------------	----	---

Lampiran 21. Hasil Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru : Anisa Daniel Dena S.Pd
 Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Tahun Pelajaran : 2024 / 2025
 Kelas : IV
 Hari / Tanggal : Rabu 12 Februari 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana pendapat ibu tentang penggunaan media pembelajaran <i>flash card</i> ?	Cocok digunakan pada mata pelajaran IPAS, Membuat siswa tertarik belajar dan meningkatkan daya ingat.
2.	Menurut pendapat ibu apakah dengan menggunakan media <i>flash card</i> dapat meningkat hasil belajar siswa?	Bisa, karena membuat siswa tertarik belajar dan meningkatkan daya ingat.
3.	Bagaimana tanggapan ibu tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran menggunakan media <i>flash card</i> ?	Suasana kelas cukup kondusif.
4.	Menurut ibu apakah penggunaan media <i>flash card</i> cocok digunakan dalam mata pelajaran IPAS?	Sangat cocok, karena dalam pembelajaran IPAS terdapat gambar-gambar, khususnya ketika belajar kehidupan pada masa lalu.

Lampiran 22. Hasil Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Alben
Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
Tahun Pelajaran : 2024 / 2025
Hari / Tanggal : rabu / 12 Februari

No.	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apa yang kamu rasakan Ketika pembelajaran menggunakan media <i>flash card</i> ?	biya Mandiri dan Mudah Mengingat
2.	Kesulitan apa yang kamu alami pada saat proses menggunakan media <i>flash card</i> ?	sulit menghafal
3.	Menurut kamu apakah pembelajaran menggunakan media <i>flash card</i> ?	bahasa inggris, ipa,

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Emanuel . pangga
 Nama Sekolah : UPT SDN 4 Makale Utara
 Tahun Pelajaran : 2024 / 2025
 Hari / Tanggal : 11 - 2 - 2025

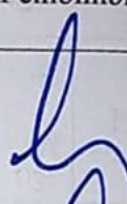
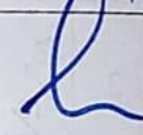
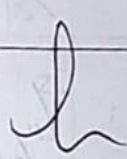
No.	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apa yang kamu rasakan Ketika pembelajaran menggunakan media <i>flash card</i> ?	Saya menyukai karena itu adalah manfaat, menarik perhatian siswa, siswa tidak gugup ketika membaca. siswa lebih mudah mengingatnya
2.	Kesulitan apa yang kamu alami pada saat proses menggunakan media <i>flash card</i> ?	Tidak ada sama sekali
3.	Menurut kamu apakah pembelajaran menggunakan media <i>flash card</i> ?	dapat efektif untuk mengingatkan pemahaman dan daya ingat siswa

FOTO COPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

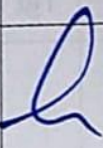
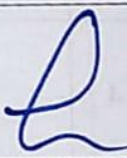
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/ 10/ 24	14.00	Konsultasi judul	h
2.	23/ 10/ 24	15.30	Konsultasi judul Acc	h
3.	25/ 11/ 24	13.00	Bab 1-3	h
4.	2/ 12/ 24	15.00	Bab 1-3	h
5.	4/ 12/ 24	14.45	Bab 1-3	h
6.	4/ 12/ 24	15.00	Acc Seminar proposal	h

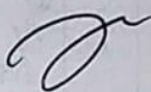
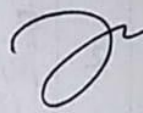
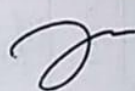
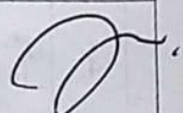
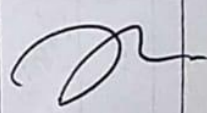
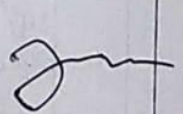
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/ 14/24	14.35	konsul Revisi	
2.	20/ 01/25	11.45	konsul Persetujuan Denda	
3.	18/ 02/23	11.00	Bab IV	
4.	11/ 02/25	12.00	konsul BAB IV	
5.	12/ 02/24	11.30	konsul BAB V	
6.	13/ 02/25	13.00	konsul BAB IV & V	

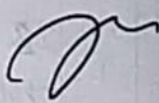
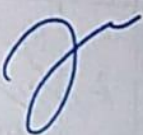
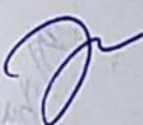
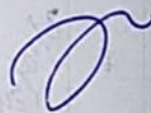
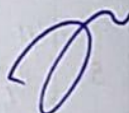
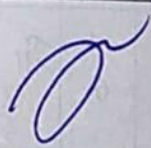
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/02/25	12.15	Konsul Abstrak	
2.	15/02/25	14.00	Konsul lampiran	
3.	17/04/25	10.00	Konsul Brikpsi	
4.	18/02/25	09.35	Acc	
5.				
6.				

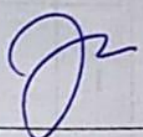
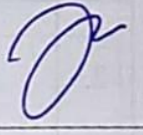
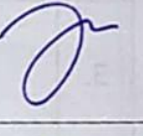
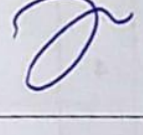
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28 Oktober 2024	14.00	konsultasi judul/Acc	
2.	19 11 2024	12.00	konsul BAB I-3	
3.	29 11 2024	13.00	konsul BAB I-3	
4.	2 12 2024	15.00	konsul hasil revisi	
5.	4 12 2024	11.00	Ace proposal / scmpo	
6.	11 12 2024	11.30	konsul revisi proposal.	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	5/1/25	11:30	Ace v/ penditikan	
2.	10/2/25	12.00	konsul hasil revisi	
3.	11/2/25	0930	konsul hasil revisi	
4.	17/2/25	10.00	konsul hasil revisi bab II	
5.	13/2/25	13.15	konsul bab IV & V	
6.	24/2/25	10.45	konsul hasil revisi	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/2/25	10.11	konsul abstrak	
2.	16/2/25	15.00	konsul lampiran	
3.	18/2/25	10.00	konsul teks	
4.	19/2/2025	10.30	Acara ujian skripsi	
5.				
6.				

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/95/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 4 Makale Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Hesti
NIM : 221118240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penggunaan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV di UPT SDN 4 Makale Utara.
Pembimbing : 1. Hendrik, S.Pd., M. Pd.
2. Marchelina Rante, S.H., M. H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Alamat: Jl. Lion Tondok Iring, Kel. Tambunan, Kec. Makale Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor : 017/UPT/SDN4/2/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Hesti
NIM : 221118240
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Penelitian : Penggunaan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN 4 Makale Utara

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 4 Makale Utara, Kelurahan Tambunan, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 21 Januari 2025 s/d 12 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makale Utara, 14 Februari 2025

Kepala UPT SDN 4 Makale Utara


Erlawati Bako, S.Pd
NIP. 197605302005022003

DOKUMENTASI



UPT SDN 4 Makale Utara



Kegiatan Mengajar Siklus I



Pertemuan Siklus II



Kegiatan Wawancara Guru dan Siswa



Foto Bersama Siswa Kelas IV

RIWAYAT HIDUP



Hesti, lahir di Pa'kasasan Kabupaten Mamasa, pada 22 Juli 2002. Penulis adalah anak ke lima dari lima bersaudara. Anak dari pasangan almarhum Mallo' dan Datu Langi'. Penulis memulai pendidikannya di SD 013 Pena pada tahun 2008 dan tamat pada tahun 2014. Setelah itu pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Mamasa dan tamat pada tahun 2017, pada tahun yang sama ia melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Mamasa dan tamat pada tahun 2020. Setelah itu pada tahun 2021 ia melanjutkan pendidikannya ke Universitas Kristen Indonesia Toraja dan memilih Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat tahun 2025.