

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Arsyaf, F., Usman, H., Anurrahim, M., & Yulianingsih, s. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website. *Jurnal Jurdikbud*, 349-357.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Maddrasah Ibtidaiyah*, 33-46.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108-116.
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, A. L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 319 - 326.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 61-68.
- Gawise, G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peran Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3575-3581.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36-42.
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD.
- Maghfiroh, L., & Zuhdi, U. (2013). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-13
- Marlina, L., & Sholehun, S. 2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2 (1), 66-74.
- Marwa, n. w., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 54-64.

- Novitasari, N., Rosyida, E. A., Maslakah, S., Azkiyya, C., & Shofiyana, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Flash Card untuk Mengembangkan Kreatifitas Guru PAUD dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 245-258.
- Purnama, A. 2020. Analisis Hambatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (1), 30-40.)
- Safitri, D. 2023. Analisis Hambatan Eksternal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12 (1), 35-44.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Sudjana, N. (2012). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*.
- Supriyaddin, S., Hasan, H., Budiman, B., & Rahman, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Flash Card untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 57-63.
- Susilana, Rudi, & Riyana. (n.d.). *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima Bandung.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Din. 34-42.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono , B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Edukatif; Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23-27.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2100-2112.