

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS II UPT SDN 8 SANGALLA' UTARA**

S K R I P S I



Oleh:

HERNIAWATI BIRI'

221118062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS II UPT SDN 8 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Herniawati Biri'

221118062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS II UPT SDN 8 SANGALLA' UTARA

SKRIPSI

Oleh:
Herniawati Biri'
221118062

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS II UPT SDN 8 SANGALLA' UTARA**

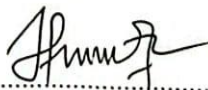
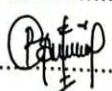
Atas nama saudara:

Nama : Herniawati Biri'
NIM : 221118062
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strada Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale,Februari 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(..........)

Sekretaris : Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi.

(..........)

Anggota :

a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(..........)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog.

(..........)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herniawati Biri'
NIM : 221118062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media Papan Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas II UPT SDN 8 Sangalla' Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,


Herniawati Biri'

MOTTO

Pecobaan-percobaan yang kamu alami ialah percobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 korintus 10:13)

Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN.

(Yeremia 17:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

(Amsal 23:18)

ABSTRAK

Biri'Herniawati. 2025. Penerapan Model *Game based learning* Berbantuan Media Papan Pintar Perkalian untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian pada Siswa Kelas II di UPT SDN 8 Sangalla' Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. dan (2) Irene Hendrika R, S.Psi.,M.Psi.

Kata Kunci: *Model Game Based Learning, Media Papan Pintar Perkalian, Pemahaman Konsep Matematika.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika kelas II di UPT SDN 8 sangalla Utara dengan menggunakan model pembelajaran *Game based learning (GBL)* berbantuan media Papan Pintar Perkalian. Penelitian ini dilakukan di UPT SDN 8 Sangalla' Utara pada bulan Januari-Februari 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan utama: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep perkalian siswa setelah penerapan model ini. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas berada pada kategori cukup baik dengan ketuntasan belajar 57,1%. Setelah perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat ke kategori sangat baik dengan ketuntasan belajar 100%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan Model *Game Based Learning* berbantuan media papan pintar perkalian dapat meningkatkan pemahaman konsep perkalian siswa secara signifikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media Papan Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas II UPT SDN 8 Sangalla Utara”** dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yesus Kristus Sang Juruslamat yang telah memberkati dan memberikan harapan dan mujizat diwaktu yang tepat ditengah keputusan penulis, terimakasih karena selalu ada disetiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja
5. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing kedua atas arahnya dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tua tercinta penulis Ayah Piter Toya dan Ibu Alfrida Tandi Rerung atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
8. Saudara-saudara penulis, Kakak Dediwanto Randa dan adik Janiwati, Tricela Terda, Alfiander Lopo', dan Noel Varel Tandi Rerung, yang tak henti memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi.
9. Ibu Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
10. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan banyak ilmu kepada penulis.
11. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah bersedia menguji peneliti.
12. Nataniel Pabebang S.Pd, selaku kepala sekolah UPT SDN 8 Sangalla' Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
13. Resi Padalingan, S.Pd, selaku guru kelas II UPT SDN 8 Sangalla' Utara yang telah memberikan bantuan, motivasi dan masukan-masukan selama penelitian.
14. Seluruh siswa/siswi kelas II UPT SDN 8 Sangalla' Utara atas kerjasama dan keseriusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
15. Sahabat-sahabat penulis Titin Octaviani yang selalu ada dan memberikan motivasi kepada penulis selama menulis skripsi ini

16. Semua teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya kelas B12 angkatan 2021 yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala motivasi yang kalian berikan.
17. Yansen Perdana, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah bersedia menjadi pendamping dalam segala hal, selalu mendukung ataupun menghibur dalam dan mendengar keluh kesah selama ini, serta memberi apresiasi dan semangat untuk pantang menyerah dan senantiasa sabar menghadapi saya.
18. Terimakasih untuk diri sendiri, Herniawati Biri', yang telah berusaha keras dan mampu berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bisa bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih kerena terus berusaha dan tidak menyerah, dan senantiasa menikmati proses yang bisa dibilang tidak mudah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Makale, Februari 2025



Herniawati Biri'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTETIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir.....	22
C. Hipotetis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Fokus Penelitian	26
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
D. Rancangan Tindakan	27
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31

F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	33
G. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Siswa	35
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
Tabel 4.2 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	46
Tabel 4.3 Hasil Analisis Observasi Siswa Belajar Siklus I	47
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pemahaman Konsep Siswa Siklus 1	48
Tabel 4.5 Jadwal pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus II	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pemahaman Konsep Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Arikunto (2020).....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	77
Lampiran 2 Media Ajar	90
Lampiran 3 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	91
Lampiran 4 Materi Pelajaran: Perkalian 1 Sampai 3	92
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	94
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	98
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	102
Lampiran 8 Media Ajar	115
Lampiran 9 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	116
Lampiran 10 Materi Pelajaran: Perkalian 4 Sampai 6	117
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	119
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	119
Lampiran 13 Modul Ajar Siklus I Pertemuan III	123
Lampiran 14 Media Ajar	139
Lampiran 15 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	140
Lampiran 16 Materi Pelajaran: Perkalian 7 Sampai 10	141
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	143
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	147
Lampiran 19 Soal Tes Sumatif Siklus 1	151
Lampiran 20 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	153
Lampiran 21 Media Pembelajaran	163
Lampiran 22 Refleksi Pembelajaran	164
Lampiran 23 Materi Ajar.....	165
Lampiran 24 Lembar Obsevasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	167
Lampiran 25 Lembar Obsevasi Siswa Siklus II Pertemuan I	171
Lampiran 26 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	174
Lampiran 27 Media Ajar	186
Lampiran 28 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	187
Lampiran 29 Materi Pelajaran: Perkalian 1 Sampai 5	188

Lampiran 30 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1I	190
Lampiran 31 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	194
Lampiran 32 Modul Ajar Siklus II Pertemuan III.....	198
Lampiran 33 Media Ajar	211
Lampiran 34 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	212
Lampiran 35 Materi Pelajaran: Perkalian 6 Sampai 10	213
Lampiran 36 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	215
Lampiran 37 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	219
Lampiran 38 Soal Tes Sumatif Siklus 2	219
Lampiran 39 Hasil Tes	224
Lampiran 40 Lembar Wawancara Guru	225
Lampiran 41 Lembar Wawancara Siswa.....	228
Lampiran 42 Surat Permohonan Penelitian.....	232
Lampiran 43 Surat Keterangan Penelitian	233
Lampiran 44 Media Papan Pintar Perkalian.....	234
Lampiran 45 Buku Bimbingan Skripsi	235
Lampiran 46 Dokumentasi.....	242