

**ANALISIS KENDALA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI UPT SDN 7 MENGKENDEK**

SKRIPSI



Oleh:

FREDERIKA MULA

221118178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**ANALISIS KENDALA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI UPT SDN 7 MENGKENDEK**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Frederika Mula

221118178

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**ANALISIS KENDALA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI UPT SDN 7 MENGKENDEK**

SKRIPSI

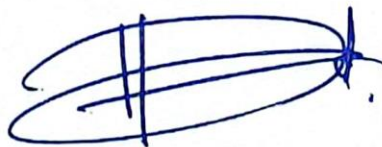
Oleh:

Frederika Mula

221118178

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**ANALISIS KENDALA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI UPT SDN 7
MENGKENDEK.**

Atas nama saudara:

Nama	: Frederika Mula
NIM	: 221118178
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto S. Situru, S. IP., M.IP.

(.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frederika Mula
Program Studi : 221118178
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kendala dalam Implementasi Kurikulum
Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di UPT SDN
7 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Frederika Mula

MOTTO

- Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan. (Yeremia 29:11)

- Satu-satunya persiapan terbaik untuk hari esok adalah menggunakan hari ini sebaik-baiknya dan yakinlah bahwa rancangan Tuhan selalu indah pada waktunya.

ABSTRAK

Mula F., 2025 “*Analisis Kendala dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di UPT SDN 7 Mengkendek*”. Dibimbing oleh (1) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd, dan (2) Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kendala, Implementasi, Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kendala dalam implementasi kurikulum merdeka berbasis kerifan lokal di UPT SDN 7 Mengkendek. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu objek di lapangan, seperti kendala dalam implementasi kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal di UPT SDN 7 Mengkendek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kendala dalam implementasi kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal di UPT SDN 7 Mengkendek yaitu: 1) sarana dan prasarana dalam pembelajaran terkait dengan kurangnya dana dalam mengadakan alat dalam proses pengimplementasia kurikulum merdeka ; 2) Kurangnya pelatihan tentang kurikulum; 3) Kendala dari segi pemerintahan terkait dengan pergantian menteri pendidikan sehingga kurikulum juga diganti sesuai dengan aturan dari pemerintah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah dan kasih setia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kendala Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di UPT SDN 7 Mengkendek”. Guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Daud Samma' Mula dan Yuli Manukrante yang telah membesarkan, mendidik, dan selalu mendoakan saya, sehingga bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., Ak. CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama duduk di bangku kuliah.
6. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Seffrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktunya dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan sumbangan pemikiran berupa saran dan kritik dari awal sampai selesainya penulisan skripsi ini.

7. Yafet Raka Mangera, S.Pd selaku Kepala Sekolah di UPT SDN 7 Mengkendek yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Esra Palimbong, S.Pd selaku Guru Kelas IIIb, Harianto, S.Pd selaku Guru kelas VI dan Feby Solla B., S.Pd selaku guru di UPT SDN 7 Mengkendek yang telah bersedia memberikan data dan informasi yang dikaji dalam penelitian ini.
9. Kepada Kakek dan Nenek saya Petrus Manukrante dan Bertha Duma' yang selalu memberikan motivasi, serta selalu mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Adik Tercinta Welman Manukrante, Nelsi Mula, Brayen Manukrante, Pricilia Saqti Mula, Abbriani Kinaya Mula dan Elvis Mula Manukrante yang selalu mendukung, memberikan motivasi, serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
11. Untuk semua pihak keluarga yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
12. Untuk sahabat-sahabat saya, Inneks Dwi Marinsa, Margareintin Sari Sirupa, Natalia Lauden, Lai' Eti Palangiran, Qlaudya Dwi Rara Salsabina, Trifena Relis Sua' dan Mike Bitti Kaka yang selalu membantu, memberikan motivasi dan kebersamaan dalam melewati suka dan duka selama menuntut ilmu.
13. Teman-teman seperjuangan Kelas C12 Makale Prodi PGSD UKI Toraja yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
14. Teman-teman PPGT Jemaat Marinding, yang selalu memberikan motivasi serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
15. Teman-teman KKN-T Lembang Salu Sopai dan Teman-teman Kampus Mengajar di UPT SMPN 2 Rembon yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

16. Frederika Mula selaku penulis skripsi ini, terima kasih sudah berjuang sejauh ini yakinlah bahwa apa yang telah kamu usahakan pasti akan membuahkan hasil yang baik dan tetap percaya bahwa Rancangan Tuhan Selalu Indah Pada Waktunya.

17. Semua pihak yang senantiasa mendukung saya baik dari segi material maupun yang senantiasa mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Dan akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi yang memerlukan skripsi ini.

Makale, Februari 2025

Frederika Mula

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Lokasi Penelitian	22
D. Sumber Data	22
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan Data	24

H. Tahapan Penelitian	25
I. Jadwal Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	42
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	61
SURAT KETERANGAN	62
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	63
DOKUMENTASI	70
RIWAYAT HIDUP.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	20
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Guru	43
Lampiran 2. Lembar Wawancara Untuk Kepala Sekolah	45
Lampiran 3. Lembar Wawancara Untuk Guru	50
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian.....	61
Lampiran 5. Surat Keterangan	62
Lampiran 6. Fotocopy Buku Pembimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 7. Dokumentasi.....	70
Riwayat Hidup	75