

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *model picture and picture* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SD Kristen Anugrah Malango'. Peningkatan itu dapat dilihat dari aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 dengan persentase pencapaian 60% termasuk dalam kategori cukup, pertemuan 2 dengan persentase 65,21% dengan kategori cukup dan pertemuan 3 dengan persentase 71,73% termasuk dalam kategori baik. Siklus II pertemuan 1 dengan persentase 76% dengan kategori baik, pertemuan 2 dengan persentase 83,60% dengan kategori baik, dan pertemuan 3 dengan persentase 90,21% dengan kategori sangat baik sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 dengan persentase 54,55% termasuk dalam kategori kurang, pertemuan 2 dengan persentase 63,75% dengan kategori cukup dan pertemuan 3 dengan persentase 68,75% termasuk dalam kategori cukup, dan siklus II pertemuan 1 dengan persentase 73,86% termasuk kategori baik, pertemuan 2 dengan persentase 78,57% termasuk kategori baik, dan pertemuan 3 dengan persentase 85% dengan kategori sangat baik.

Pada siklus I nilai rata-rata dapat dilihat, yaitu 61,15 dengan nilai ketuntasan 38,46% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat mencapai 82,69 dengan nilai ketuntasan 84,62%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan sudah mencapai 80% siswa sudah mencapai nilai 70 keatas.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini, dapat memberikan masukan dan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan model *picture and picture* serta media *flashcard* sebagai alternative dalam proses pembelajaran guna meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

3. Bagi Siswa

Mengingat kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa, maka diharapkan hal ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat memperbaiki dan melengkapi kekurangan yang ada di dalam penelitian ini, sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan dan referensi untuk melakukan penelitian yang relevan.