

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II
SD KRISTEN ANUGRAH MALANGO'**

SKRIPSI



Oleh:
ELMAYANTI
221118139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II
SD KRISTEN ANUGRAH MALANGO'**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Elmayanti
221118139

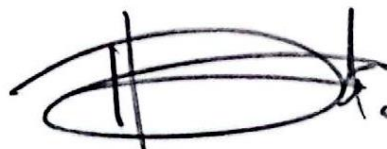
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II
SD KRISTEN ANUGRAH MALANGO'**

SKRIPSI

Oleh:
Elmayanti
221118139

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a vertical line, likely belonging to Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD KRISTEN ANUGRAH MALANGO'

Atas nama saudari:

Nama : Elmayanti
NIM : 221118139
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 18 Februari 2025

Pembimbing:

1. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

2. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Don Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

c. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elmayanti
NIM : 221118139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Kristen Anugrah Malango'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Elmayanti

MOTTO

Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan,
lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur
oleh Dia kepada Allah, Bapa kita (Kolose 3:17)

ABSTRAK

ELMAYANTI, 2025. Penerapan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Krsiten Anugrah Malango'. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja, Dibimbing Oleh (1) Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. dan (2) Marchelina Rante, S.H., M.H.

Kata Kunci: *Membaca Permulaan, Model Picture and Picture, Media Flashcard*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Kristen Anugrah Malango'. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Kristen Anugrah Malango'. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) yang merupakan penelitian berdaur ulang/siklus, yang meliputi tahapan: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Adapun tahapan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi: menelaah data, mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa penerapan model *picture and picture* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Kristen Anugrah Malango'. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I, yakni 61,53 dengan ketuntasan 38,46% pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 82,69 dengan ketuntasan 84,62%, sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa sudah mencapai KKTP yang ditentukan oleh sekolah yaitu 70.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati, penulis naikkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolongan, dan segala kebaikan serta karunia dari pada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tugas akhir ini disusun dalam rangka menyelesaikan program pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dalam menyusun tugas akhir ini yang berjudul “Penerapan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Kristen Anugrah Malango”. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing I dan Ibu Marchelina Rante, S.H., M.H selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menghanturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasolaran, S. E., M.Si. Ak, CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmunya kepada penulis, serta staf admin yang telah membantu dalam hal administrasi.
5. Rahel Lebok, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Kristen Anugrah Malango' yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Yuni Tandi, S.Pd, selaku Wali Kelas 2 SD Kristen Anugrah Malango' yang senantiasa membantu dan mendukung kegiatan penulis selama mengadakan penelitian.
7. Yang paling utama kepada orang tua tercinta ayahanda Daniel Kambi dan ibunda Martha Tallo (Alm), yang telah membawa penulis sampai pada titik ini. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai jenjang ini.
8. Teristimewa juga kepada saudara-saudariku tercinta yang senantiasa selalu mendukung dan memberi semangat serta doa selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Teman-teman seperjuangan di kelas G12 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis terbuka untuk menerima saran dan kritikan dari pembaca karena “tak ada gading yang tak retak” tak ada manusia yang

sempurna demikian adanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap kiranya tulisan ini dapat bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	25
B. Fokus Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian	26
D. Rancangan Tindakan (Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi).....	27
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Tahapan Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	32
G. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76
DOKUMENTASI.....	148
RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Observasi	34
Tabel 3.2 Kualifikasi Data Tes	35
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Bagan 3.1 Alur PTK.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	77
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	81
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	84
4. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	86
5 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	91
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	93
7. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3	95
8. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	100
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	102
8. Rubrik Penilaian Tes Siklus I	105
11. Kriteria Penilaian Membaca Permulaan	105
12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	106
13. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	111
14. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	112
15. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	115
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	119
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	121
18. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	123
19. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	126
20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	129
21. Instrumen Tes Siklus I dan II	137
22. Rubrik Penilaian Tes Siklus II	135
23. Pedoman Wawancara Guru	132
24. Pedoman Wawancara Siswa	140
25. Surat Izin Penelitian	144
26. Surat Keterangan Penelitian	145
27. Buku Konsul	146
28. Dokumentasi	152
29. Riwayat Hidup	156