

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sd Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal basicedu*, 1 (1).21-30
- unaan Media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV sd Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal basicedu*, 1 (1).21-30
- Annisa. (2018) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas X Konsep Jamur’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 8–24.
- Ariana, R. (2016) ‘Analisis Hasil Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture’, pp. 1–23.
- Handayani, (2017) ‘Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa’, *Journal of Education Technology*, 1(3), p. 176.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasanah,(2021) ‘Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa’, *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), pp. 1–13.
- Juhji (2017) ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Pembelajaran IPA’, *Primary*, 09(01), pp. 9–16.
- Intaniasari, Y. *et al.* (2022) ‘Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar’, *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1).
- Kurniasih, A. (2020) ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia’, *Journal of Educational Development*, 1(2), pp. 240–251.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*, 73, 87-88.
- Musyriifa, (2020) ‘Metode Picture and Picture dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab pada Maharah Kitabah’, *Arfannur*, 1(1), pp. 15–26.
- Mirdad, (2020) ‘Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model

Pembelajaran)', 2(1), pp. 14–23.

Nabillah, T. and Abadi, A.P. (2019) 'Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa', pp. 659–663.

Nurkencana, W. (201). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Putra, W,M. (2021). *Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantu media audio visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA*. Jurnal Mahasiswa prodi PGSD,1 (2).

Rosyidah, U. (2016) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), pp. 115–124.

Ropii, M. and Fahrurrozi, M. (2017) *Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar.*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2017. Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru, Bandung:PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Supriyadi. (2018). *Pengaruh Metode Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena

Sugianto, S., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).

Ridwan. (2019), Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali. Pers.

Umma, S. 2021. Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar disekolah dasar. Jurnal basih jedu, 5 (5),3001-3009.

Uchi, A. Yana. (2018) *pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe Terhadap Hasil Belajar siswa*. Skripsi,Bandar Lampung:Universitas Lampung