

KISI-KISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Nama Sekolah : UPT SMPN 1Malimbong Balepe'
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi :Garis dan Sudut
 Kelas : VII/1

Kurikulum : Merdeka Belajar
 Jumlah Soal : 4 Butir
 Bentuk Soal : Uraian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Memahami Konsep-Konsep Dasar Garis dan Sudut	Garis dan Sudut	Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang garis	C2	Uraian	1
		Siswa dapat menyebutkan macam-macam sudut dan memberikan satuan derajatnya	C2	Uraian	2
		Siswa dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis	C3	Uraian	3 & 4

Keterangan :

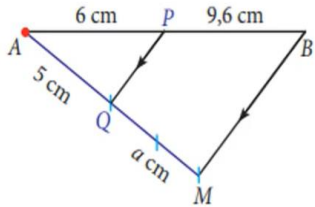
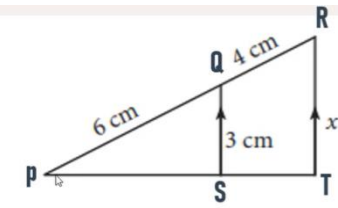
C1 :Mengingat C4 : Menganalisis

C2 :Memahami C5 : Mengevaluasi

C3 :Mengaplikasikan C6 : Mencipta

KUNCI JAWABAN (TEST)

No. Soal	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Rubik Penilaian	Skor
1.	Siswa dapat menjelaskan apaitu garis sejajar, garis berpotongan, garis lurus	Jelaskan apa yang di maksud dengan garis sejajar dan berikan contohnya	Garis sejajar adalah dua garis yang berada di bidang yang sama dan tidak akan pernah bertemu, tidak peduli seberapa jauh panjangnya. Garis sejajar memiliki jarak yang sama di antara keduanya di sepanjang panjangnya. Contoh garis sejajar adalah sisi-sisi dari sebuah meja.	4 : penjelasan benar dan contoh yang di berikan tepat. 3 : penjelasn kurang tepat contoh tepat 2 : penjelasan kurang tepat contoh kurang tepat 1: Penjelasan salah contoh tidak tepat	4
2.	Siswa dapat menyebutkan macam-macam sudut dan memberikan satuan derajatnya	Sebutkan sudut yang membentuk sudut 90° dan gambarkan?	Sudut yang membentuk sudut 90° disebut sebagai sudut siku-siku 	5 : Penyebutan lengkap dan gambaran benar 4-2 Penyebut dan gambar kurang tepat 1 : penyebutan dan gambar tidak tepat	5
3.	Siswa dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis	Perhatikan gambar berikut!	Dik : AP = 6 cm PB = 9,6 cm AQ = 5 cm QM = a Dit : Tentukan nilai a ? Penyelesaian :	10 : Oprasi dan langkah tepat 9-7 : Oprasi tepat strategi sebagian logis 6-4 : Oprasi kurang sesuai 3-1 : Oprasi keliru	10

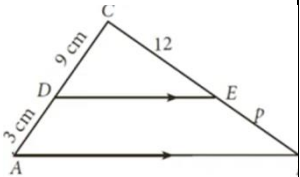
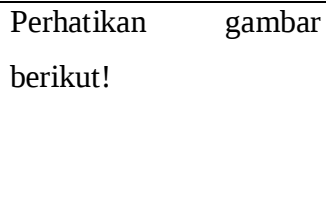
		 Tentukan nilai a	$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QM}$ $\frac{6}{9,6} = \frac{5}{a}$ $6 \cdot a = 9,6 \cdot 5$ $6a = 48$ $a = \frac{48}{6}$ $a = 8$ jadi, nilai a adalah 8cm		
4.	Siswa dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis	Perhatikan gambar berikut!  Tentukan nilai x	Dik : PQ = 6 cm PR = 10 cm QS = 3 cm RT = x Dit : Tentukan nilai x ? Penyelesaian : $\frac{PQ}{PR} = \frac{QS}{RT}$ $\frac{6}{10} = \frac{3}{x}$ $6 \cdot x = 10 \cdot 3$	10 : Oprasi dan langkah tepat 9-7 : Oprasi tepat strategi sebagian logis 6-4 : Oprasi kurang sesuai 3-1 : Oprasi keliru	10

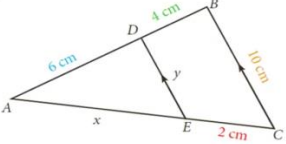
			$6x = 30$ $x = \frac{30}{6}$ $x = 5$ jadi, nilai x adalah 5		
Total Skor					29

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{29} \times 100$$

KUNCI JAWABAN PRET-TEST

No. Soal	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Rubik Penilaian	Skor
1.	Siswa dapat menjelaskan apaitu garis sejajar, garis berpotongan, garis lurus	Jelaskan apa yang dimaksud dengan garis sejajar, garis berpotongan, garis berhimpit?	1. Garis sejajar adalah dua garis yang berada di bidang yang sama dan tidak akan pernah bertemu, tidak peduli seberapa jauh panjangnya. Garis sejajar memiliki jarak yang sama di antara keduanya di sepanjang panjangnya 2. Garis berpotongan adalah dua garis terletak pada suatu bidang datar dan berpotongan di salah satu titik 3. Garis baerhimpit adalah garis yang bersekutuan	3 : Penjelasan tepat semua 2 : Penjelasan Kurang tepat 1 : Penjelasan tidak tepat	3
2.	Siswa dapat menyebutkan macam-macam sudut dan memberikan satuan derajatnya	Sebutkan tiga macam sudut berserta satuan derajatnya?	1. Sudut Lancip: Sudut yang besarnya kurang dari 90°. 2. Sudut Siku-Siku: Sudut yang besarnya tepat 90°. 3. Sudut Tumpul: Sudut yang besarnya lebih dari 90° tetapi kurang dari 180° 4. Sudut Lurus: sudut yang besarnya 180° 5. Sudut Refleks: sudut yang besarnya	6 : Penyebutan tepat satuan derajat benar 5 : penyebutan dan satuan ada yang kurang tepat 1 4 : penyebutan dan satuan ada yang kurang tepat 2 3 : penyebutan dan satuan ada yang kurang tepat 3 2 : penyebutan dan	6

			lebih dari 180° sampai 300°	satuan kurang tepat 1 : Tidak tepat	
3.	Siswa dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis	Perhatikan gambar berikut!  Tentukan nilai P	Dik : CD = 9 cm DA = 3cm CE = 12 cm EB = P Dit : Tentukan nilai P Penyelesaian : $\frac{CD}{DA} = \frac{CE}{EB}$ $\frac{9}{3} = \frac{12}{P} \quad \leftarrow \text{(dikali silang)}$ $9 P = 3 \cdot 12$ $9 P = 36$ $P = \frac{36}{9}$ $P = 4$ Jadi, nilai P adalah 4	10 : Oprasi dan langkah tepat 9-7 : Oprasi tepat strategi sebagian logis 6-4 : Oprasi kurang sesuai 3-1 : Oprasi keliru	10
4.	Siswa dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis	Perhatikan gambar berikut!  Perhatikan gambar berikut! Tentukan nilai x dan y	Dik : AD = 6 cm DB = 4 cm AE = x EC = 2 cm BC = 10 cm DE = y Dit : Tentukan nilai x dan y	16 : Oprasi dan langkah tepat semua 15-10 : Oprasi tepat strategi sebagian benar 9-6 : Oprasi cukup kurang sesuai	16

		 Tentukan nilai x dan y	Penyelesaian : ➤ $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ $\frac{6}{4} = \frac{X}{2} \leftarrow \text{(bisa langsung di sederhanakan: 2)}$ $3 \cdot 2 = 2 \cdot X$ $6 = 2 X$ $X = \frac{6}{2}$ $X = 3 \text{ cm}$ ➤ $\frac{AD}{AB} = \frac{DE}{BC}$ $\frac{6}{6+4} = \frac{y}{10}$ $\frac{6}{10} = \frac{Y}{10}$ $60 = 10 \cdot Y$ $Y = \frac{10}{60}$ $Y = 6$ Jadi, nilai X = 3 dan Y = 6	5-2 : Oprasi kurang sesuai 1: Tidak sesuai	
Total Skor					35

$$\text{Nilaisiswa} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{35} \times 100$$

SOAL TEST

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 1 MALIMBONG BALEPE'

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

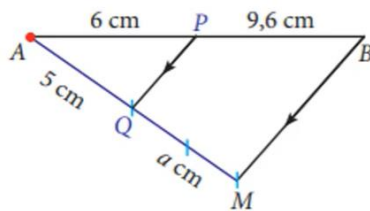
Waktu : 40 menit

Petunjuk Soal :

1. Tuliskan nama dan kelas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah!

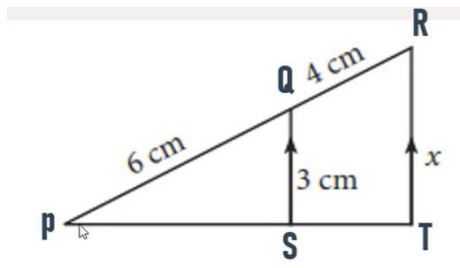
Soal :

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan garis sejajar dan berikan contohnya?
2. Sebutkan sudut yang membentuk sudut 90° dan gambarkan?
3. Perhatikan gambar berikut



Tentukan nilai a

4. Perhatikan gambar berikut



Tentukan nilai x

SOAL PRE-TEST

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 1 MALIMBONG BALEPE'

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/2

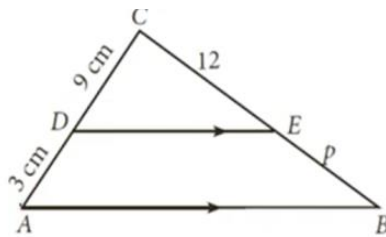
Waktu : 40 menit

Petunjuk Soal :

1. Tuliskan nama dan kelas anda pada lembar jawaban yang telah di sediakan!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah!

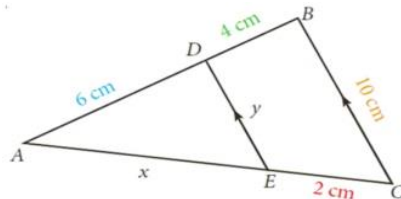
Soal :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan garis sejajar, garis berpotongan, garis berhimpit??
2. Sebutkan tiga macam sudut berserta satuan derajatnya??
3. Perhatikan gambar berikut!



Tentukan nilai P

4. Perhatikan gambar berikut!



Tentukan nilai X dan Y



Modul Ajar Matematika



Disusun Oleh :
Dian Novitasri Jaban



MODUL AJAR

GARIS DAN SUDUT

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS SEKOLAH DAN INFORMASI UMUM	
Nama	: Dian Novitasari Jaban
Institusi	: UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe'
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII
Semester	: Genap
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Materi	: Garis dan Sudut
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Berkebinekaan dan berqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa - Berakhlak Mulia - Bernalar Kritis - Mandiri - Bergotong royong	
C. KOMPETENSI AWAL	
Memahami Konsep-Konsep Dasar Garis dan Sudut	
D. SARANA DAN PRASARA	
Sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pembelajaran ini adalah sebagai berikut: - Daftar hadir peserta didik - Buku, alat tulis, laptop, hp dan proyektor - Lembar kerja peserta didik	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik tidak kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik memiliki pengalaman belajar dengan media pembelajaran YouTube	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Model pembelajaran kooperatif	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
a. Peserta didik dapat menjelaskan garis dan sudut. b. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam garis dan macam-macam sudut c. Peserta didik dapat menghitung segmen garis.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Garis direpresentasikan oleh suatu garis lurus dengan dua tanda panah di setiap ujungnya yang mengindikasikan bahwa garis tersebut panjangnya tak terbatas. Sebuah garis dapat dinotasikan dengan huruf kecil, misalkan garis k, garis l, garis m, garis n, dan sebagainya - Sudut adalah daerah yang di batasi oleh dua garis yang berpotongan di satu titik	
C. PERTANYAN PEMANTIK	
- Berapa jenis sudut yang kamu ketahui? - Jika garis sama panjang, itu di sebut garis apa?	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	

Pertemuan Pertama

1) Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui arti garis dan sudut
- Siswa dapat mengetahui arti garis dan sudut beserta macam-macam garis dan sudut

2) Alokasi Waktu : 2JP (2 X 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mempersiapkan diri memulai pembelajaran dengan mealukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik memimpin doa).
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan media pembelajaran
- d. Guru mengingatkan kembali materi prasyrata yaitu pemahaman mengnai garis dan sudut
- e. Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai tujuan pembelajaran dan hasil yang akan dicapai dalam pembelajaran.

Kegiatan Kegiatan Inti (70 Menit)

- a. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang.
- b. Guru memberikan siswa *link* video YouTube pembelajaran matematika mengenai garis dan sudut
- c. Peserta didik dalam kelompok memperhatikan dan mengamati penjelas yang diberikan guru terkait dengan materi garis dan sudut.
- d. Peserta didik dalam kelompok mengamati video pembelajaran di YouTube yang dipaparkan oleh guru, yang dikaitkan dengan garis dan sudut
- e. Guru membagikan LKPD dan peserta didik membaca petunjuk pengerjaan.
- f. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menulis dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami.
- g. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk dalam LKPD.
- h. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan mengamati berbagai kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyan hal-hal yang belum dipahami.
- i. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik.
- j. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.
- k. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada kelompok berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan.
- l. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganlasis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahaninformasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

KegiatanRefleksi (5 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, dengan membuat kesimpulan dari pembelajran dan membuat catatan kecil di masing-masing buku siswa tentang apa yang mereka ingat atau dapatkan dari pembelajaran ini.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

KegiatanPenutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan tugas mandiri sebagai latihan dirumah.
- b. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru untuk materi pertemuan berikutnya.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu dari murid

Pertemuan kedua

1. Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran
 - Peserta didik dapat menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis.
2. Alokasi waktu : 2 JP (2 X 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mempersiapkan diri memulai pembelajaran dengan mealukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik memimpin doa).
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya
- d. Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai tujuan pembelajaran dan hasil yang akan dicapai dalam pembelajaran, serta kegiatan pembelajaran yaitu diskusi kelompok dengan menggunakan media pembelajaran YouTube.

Kegiatan Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang.
- b. Guru memberikan siswa *link* video YouTube pembelajaran matematika mengenai garis dan sudut
- c. Peserta didik dalam kelompok memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru terkait dengan materi hubungan garis sejajar dan sudut sehadap serta sudut bersebrangan.
- d. Peserta didik dalam kelompok mengamati video pembelajaran di YouTube yang dipaparkan guru, yang dikaitkan dengan garis dan sudut.
- e. Guru membagikan LKPD dan peserta didik membaca petunjuk pengerjaan.
- f. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menulis dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami.
- g. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk dalam LKPD.
- h. Peserta didik melakukan eksplorasi tentang menentukan dan menghitung perbandingan segmen garis dengan petunjuk LKPD
- i. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan mengamati berbagai kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- j. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik.
- k. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.
- l. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada kelompok berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan.

- m. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Kegiatan Refleksi

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, dengan membuat kesimpulan dari pembelajaran dan membuat catatan kecil di masing-masing buku siswa tentang apa yang mereka ingat atau dapatkan dari pembelajaran ini.
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan tugas mandiri sebagai latihan di rumah.
- b. Peserta didik mendengarkan informasi dari guru untuk materi pertemuan berikutnya.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu dari murid.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

- 1) Seberapa efektifkah model/metode pembelajaran ini diterapkan kepada peserta didik?
- 2) Tantangan apa saja yang ditemui ketika mengajarkan materi ini dengan model/metode pembelajaran ini?
- 3) Apakah pemberian instruksi atau penjelasan teknis dapat dipahami peserta didik?

HASIL PENELITIAN MENGGUNAKAN UJI SPSS

Uji Normalitas

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil belajarsiswa	PrettestKelas VII A (Eksperimen)	,100	30	,200*	,961	30	,327
	Posttest Kelas VII A (Eksperimen)	,127	30	,200*	,969	30	,523
	Pretest Kelas VII B (Kontrol)	,147	30	,097	,943	30	,107
	Posttest Kelas VII B (Kontrol)	,116	30	,200*	,928	30	,044

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajarsiswa	Based on Mean	2,663	3	116	,051
	Based on Median	2,297	3	116	,081
	Based on Median and with adjusted df	2,297	3	107,986	,082
	Based on trimmed mean	2,684	3	116	,050

Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil belajarsiswa	Equal variances assumed	6,777	,012	-23,958	58	,000	-53,933	2,251	-58,440	-49,427
	Equal variances not assumed			-23,958	48,315	,000	-53,933	2,251	-58,459	-49,408

Pre-Test Kelaskontrol dan eksperimen

Statistics

		Pretest Kelas VII A	Pretest Kelas VII B
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		26,53	21,43
Std. Error of Mean		1,915	1,597
Median		25,00	22,50
Mode		25	7 ^a
Std. Deviation		10,490	8,748
Variance		110,051	76,530
Range		37	33
Minimum		7	4
Maximum		44	37
Sum		796	643

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Psotest kelas Kontrol dan Eksperimen

Statistics		Posttest Kelas	Posttest Kelas
		VII A	VII B
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		80,47	75,27
Std. Error of Mean		1,183	1,422
Median		82,00	76,50
Mode		82 ^a	78
Std. Deviation		6,479	7,790
Variance		41,982	60,685
Range		30	40
Minimum		63	50
Maximum		93	90
Sum		2414	2258

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

DAFTAR NILAI KELAS EKSPERIMEN (VII A)

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-Test</i>	Nilai <i>Post-Test</i>
1	Alfinyanto Tulak Sarira	28	68
2	ALPIANUS KALUNDU TONGKOJA	26	78
3	Andareas Sambin	31	75
4	Anton Sarira Karonda	27	50
5	APRIYA LEBOK PALULLUNGAN	21	72
6	ASTIN RAPANG PABA'NA	21	74
7	CHELSHE ALLO DAUN	24	76
8	Claudia Mambela	32	76
9	Desianti Paliling	29	72
10	ENJELIKA ESA	23	82
11	Ernia Bulu Arah	27	77
12	Greys Agpi Ta'du	23	79
13	Hendra	25	80
14	Johan Tandi	7	74
15	Juan Kongle Luku'	11	77
16	Kerendenna Patodingan	37	73
17	MARCELINA RATTE LOLO	4	77
18	Natasya Ratu Liling	30	68
19	Perdy Ruruk Sarira	31	70
20	VAREL ANDI'	31	68
21	WELLY CHARLY DENDEAN	7	79
22	Christian Lebang	19	78
23	Sofyan Balong	7	82
24	Nugrawan Rival Mangi'	22	78
25	Melvin	19	86
26	Julia Limbong	11	70
27	JUMRIANI	15	90
28	Juliatri Sumule	22	89
29	JUAN HANS KALA'LEMBANG	11	78
30	Immanuel Tumonglo	22	62

DAFTAR NILAI KELAS KONTROL (VII B)

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pre-Test</i>	Nilai <i>Post-Test</i>
1	Abetria Ra'bungan	25	85
2	Adelheit Sare	33	83
3	Adlyn Jessica Mangayu'	32	85
4	Andika Rembon	22	82
5	Brayen Pala'langan	34	74
6	Febi Dandangan	25	82
7	Ferdinan Salmon	32	80
8	Fitri Tangibali	27	76
9	Irma Yana Amba Linggi	40	86
10	Jennifer Rosdisly	41	83
11	Julian Sandy	15	82
12	Juniati Pindan	22	89
13	Lidia Rahel Limbong	25	75
14	Monika Gea	25	91
15	Nataniel Padang Mangi'	24	86
16	Natasya Tasik	26	77
17	Otniel Rombe Lembang	15	77
18	Reza Emelia Sarira	40	75
19	Septianto Buttu	14	73
20	Trianto Dandang	19	86
21	Valem	7	80
22	Zheira	11	85
23	Julius Pakiding	37	72
24	Amelia Rerung	40	73
25	Andicah Putra	29	93
26	BIMA LONDONG	22	82
27	Brayen Saputra	44	63
28	Christian Lebang	44	75
29	Dikpra Rante	11	86
30	FERNILIA TORINDING	15	78

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dian Novitasari Jaban, Lahir di Letawa, 02 November 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Jenis kelamin perempuan dan saat ini berdomisili di Jl.Landa-anda,kamali Pentaluan, Kec. Makale, Kabupaten Tana Toraja, Sulawesi Selatan.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Petumbea dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lembo Raya dan Menyelesaikan pada tahun 2018, Sekolah Menengah Atas di selesaikan di SMA Negeri 1 Lembo pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis terdaftar di program studi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Selain aktif dalam perkuliahan, penulis juga terlibat dalam organisasi kemahasiswaan, di antaranya sebagai Wakil Ketua SM-FKIP (Senat Mahasiswa-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) periode 2023/2024 dan Bendahara UKM Catur 2024 (Unit Kegiatan Mahasiswa Catur) selain itu penulis juga anggota HIMATIKA (Himpunan Mahasiswa Matematika) dan anggota UKM Basket (Unit Kegiatan Mahasiswa Basket).