

LAMPIRAN



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : Debizilia
Nama Sekolah : UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II (Dua) / II (Dua)

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA KELAS II
SIKLUS I PERTEMUAN I-IV

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Debizilia
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: A/II
Topik	: Perkalian dan Pembagian
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
- Siswa memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dan mampu mengenali simbol perkalian ($\times$) serta maknanya dalam konteks matematika. Siswa diharapkan dapat melakukan penjumlahan berulang. - Siswa memahami konsep pembagian sebagai kebalikan dari perkalian. Siswa diharapkan mampu mengelompokkan benda menjadi jumlah yang sama dalam setiap kelompok dan mengenali hubungan antara jumlah total, jumlah kelompok, dan banyaknya benda dalam setiap kelompok.	
C.PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia - Berkebhinekaan global - Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif	
D.SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang kelas - Alat tulis - Media pembelajaran : Media papan hitung - Nomor Kepala - LKK	
E.TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum (9 peserta didik)	
G.MODEL PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran - Pembelajaran Tatap Muka - Model pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>) Metode pembelajaran - Ceramah	

- Tanya jawab
- Diskusi

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami konsep perkalian dan dapat mengenali simbol perkalian ($\times$)
- Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep perkalian untuk memecahkan masalah kontekstual, seperti menghitung jumlah total benda dalam kelompok yang sama.
- Peserta didik memahami konsep pembagian sebagai proses membagi suatu jumlah menjadi kelompok-kelompok yang sama besar atau mencari jumlah dalam setiap kelompok.
- Peserta didik dapat menggunakan konsep pembagian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti membagi benda atau makanan secara adil di antara beberapa orang.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung perkalian dalam kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menerapkan operasi hitung pembagian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pertemuan I

- Apakah kalian masih ingat tentang penjumlahan? Bagaimana jika jumlah yang sama ditambah berkali-kali?

Pertemuan II

- Ibu membeli 4 kantong jeruk, setiap kantong isinya 5 jeruk. Berapa jumlah jeruknya?

Pertemuan III

- Ketika kita berbagi permen dengan teman, apa yang kita lakukan agar semua teman mendapat jumlah yang sama?

Pertemuan IV

- Jika kita punya 12 buku dan ingin membagi ke 3 rak, berapa buku di setiap rak?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

KEGIATAN AWAL

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran

	6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru
KEGIATAN INTI		
Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Kemudian guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	6. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	7. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk	7. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk

	menyelesaikan tugas yang diberikan.	menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	- Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. - Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	- Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. - Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. - Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran - Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa - Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	- Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru - Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran - Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru - Siswa memberi salam

PERTEMUAN II**KEGIATAN AWAL**

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	- Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam - Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menyampaikan topik pembelajaran	- Siswa menjawab salam dari guru - Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran - Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran - Siswa menyimak topik pembelajaran

	10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 11. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru
KEGIATAN INTI		
Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala.
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	6. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.

<i>head together</i>	7. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	7. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	8. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 9. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	10. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 11. Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	2. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 3. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 4. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 5. Siswa memberi salam

PERTEMUAN III**KEGIATAN AWAL**

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran

	4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru
--	---	--

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru menjelaskan media papan hitung bahwa media tersebut juga bisa digunakan untuk menghitung pembagian dengan cara mengganti simbol (x) menjadi simbol bagi (:) pada media papan hitung 4. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung 5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 6. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru mengenai media papan hitung yang dapat diubah dari media perkalian menjadi pembagian 4. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 5. Siswa menggunakan media papan hitung 6. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala.

<i>questioning</i>	7. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	7. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	8. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	8. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	9. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 10. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	11. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 12. Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 4. Siswa memberi salam

PERTEMUAN IV

KEGIATAN AWAL

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala

	anggota kelompok diberi nomor kepala.	
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	6. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	7. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	7. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	8. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 9. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	8. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 9. Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	5. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 6. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 7. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 8. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	5. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 6. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 7. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 8. Siswa memberi salam

F.REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
3. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan menghitung?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang kalian pelajari hari ini?
2. Apakah kalian senang belajar menggunakan media papan hitung?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

G.KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP).
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

LAMPIRAN

A.LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pertemuan I

Tanggal:

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas:

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang!!

$$3 \times 3 = \text{ } = \text{ }$$

$$2 \times 4 = \text{ } = \text{ }$$

$$5 \times 3 = \text{ } = \text{ }$$

$$4 \times 3 = \text{ } = \text{ }$$

$$3 \times 5 = \text{ } = \text{ }$$

SELAMAT MENGERJAKAN!!

Pertemuan II

Tanggal:

Nama Anggota Kelompok:

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1 Tuliskanlah soal-soal berikut dengan menggunakan perkalian.

① Berapa dℓ jus pada gambar di samping?

Ada kemasan, tiap kemasan berisi dℓ jus, maka semuanya ada dℓ.

Bentuk perkaliannya: X =

② Berapa banyak ikan pada gambar di samping?

Ada kemasan, tiap kemasan berisi ekor ikan, maka semuanya ada ekor ikan.

Bentuk perkaliannya: X =

③ Berapa panjang pita berikut dalam cm?

Ada pita, tiap pita panjangnya cm, maka semuanya ada cm.

Bentuk perkaliannya: X =

Pertemuan III

Nama Anggota Kelompok: _____ Kelas: _____

1. _____
2. _____
3. _____

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kerjakan hasil pembagian berikut ini menggunakan pengurangan berikut!

$4 : 2 = \text{_____} = \text{_____}$

$6 : 3 = \text{_____} = \text{_____}$

$8 : 2 = \text{_____} = \text{_____}$

$9 : 3 = \text{_____} = \text{_____}$

$6 : 2 = \text{_____} = \text{_____}$

Selamat Mengerjakan 😊

Pertemuan IV

Tanggal: _____

Nama Anggota Kelompok: _____ Kelas: _____

1. _____
2. _____
3. _____

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pasangkan operasi pembagian dibawah ini dengan hasilnya secara tepat!

$6 : 2 = \dots$ ● ● 5

$10 : 2 = \dots$ ● ● 3

$8 : 4 = \dots$ ● ● 2

$4 : 2 = \dots$ ● ● 4

$8 : 2 = \dots$ ● ● 2

B.BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Mathematics for Elementary School - Teacher's Guide Book 2nd Vol. 2.
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Study with Your Friends Mathematics for Elementary School 2nd Vol. 2.

C.GLOSARIUM

Media : Media dua dimensi yang dapat digunakan pada proses pembelajaran matematika dan digunakan untuk membantu siswa memahami konsep dasar perhitungan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang cocok digunakan dikelas rendah.

Papan hitung : Media dua dimensi yang dapat digunakan pada proses pembelajaran matematika dan digunakan untuk membantu siswa memahami konsep dasar perhitungan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang cocok digunakan dikelas rendah.

Pembagian : Salah satu dari operasi dasar yang sifatnya adalah membagi suatu angka dengan angka lainnya guna memperoleh nilai tertentu dengan pasti.

Perkalian : Salah satu operasi hitung dalam matematika yang mesti diajarkan pada siswa setelah mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Perkalian merupakan penjumlahan yang bersifat berulang.

D.DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Mathematics for Elementary School - Teacher's Guide Book 2nd Vol. 2.
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/> Matematika Volume 2 Fase A SD Kelas 2

Wali Kelas II



Belti Rongre, S.Pd
NIP.198310062024212002

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

PT. QORUS ALA'PADANG, S.Pd
NIP.19810818 200502 1 002

Peneliti



Debizilia
221118122

Lampiran 2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI GURU**(Siklus I Pertemuan I)**Hari/Tanggal : Senin, 20 Januari 2025Kelas/Semester : II/II (Dua)**Petunjuk Penggunaan**

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

(4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik

(3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

(2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik

(1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓				
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓				
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓					✓	
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓	
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓					✓	
Kegiatan Inti								
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓					✓	
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓				✓		
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung	✓				✓		
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓					✓	
5.	Kemudian guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan tiga sampai	✓		✓				

	empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.						
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓				✓	
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓				✓	
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓				✓	
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		48					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		63,15%					
Kategori		Cukup (C)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 20 Februari 2025

Observer

B. Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus I Pertemuan II)

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
 (3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
 (2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
 (1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓						
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓						
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓						
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓					✓			
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓			
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓					✓			
Kegiatan Inti										
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓					✓			
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓				✓				
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung	✓				✓				

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓				✓	
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓			✓		
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓			✓		
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓				✓	
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		52					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		68,42%					
Kategori		Cukup (C)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 2/ Januari 2025

Observer

B Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus I Pertemuan III)

Hari/Tanggal
Kelas/Semester

Jumat
: 24 Januari 2025
: II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
(3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
(2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
(1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓						
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓						
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓						
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓			✓					
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓					
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓					✓			
Kegiatan Inti										
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓					✓			
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓			✓					
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung	✓			✓					

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓				✓	
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓			✓		
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓				✓	
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		57					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		75%					
Kategori		Baik (B)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 24 Januari 2025

Observer

B. Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus I Pertemuan IV)

Hari/Tanggal
Kelas/Semester: Jumat, 31 Januari 2025
: II/II (Dua)**Petunjuk Penggunaan**

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
 (3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
 (2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
 (1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam		✓		✓					
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓					
3.	Guru mengecek kehadiran siswa		✓		✓					
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran		✓			✓				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			✓				
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik		✓			✓				
Kegiatan Inti										
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas		✓			✓				
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung		✓			✓				
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung		✓			✓				

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓			✓		
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓			✓		
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓				✓	
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		60					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		78,94%					
Kategori		Baik (B)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 3 Januari 2025

Observer



Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI SISWA**(Siklus I Pertemuan I)**

Hari/Tanggal : *Senin, 20 Januari 2025*
 Kelas/Semester : *II/II (Dua)*

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru		✓			✓		
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓			✓		
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran		✓			✓		
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran		✓				✓	
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran		✓				✓	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik		✓				✓	
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran		✓			✓		
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru		✓				✓	
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung		✓			✓		
4.	Siswa menggunakan media papan hitung		✓			✓		
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala		✓			✓		

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓				✓	
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓				✓	
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓				✓	
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
4.	Siswa memberi salam	✓				✓	
Jumlah							
Skor yang diperoleh		47					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		61,84%					
Kategori		Cukup (C)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 20 Januari 2025

Observer

Rafael
Qudya

Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan II)

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru		✓		✓			
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓			
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran		✓			✓		
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran		✓			✓		
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran		✓					✓
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik		✓					✓
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran		✓			✓		
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru		✓			✓		
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung		✓			✓		
4.	Siswa menggunakan media papan hitung		✓			✓		
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala		✓			✓		

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓			✓		
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓				✓	
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
4.	Siswa memberi salam	✓			✓		
Jumlah							
Skor yang diperoleh		53					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		69,73%					
Kategori		Cukup (C)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 21 Januari 2025

Observer

Rafael
Alaudya

Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan III)

Hari/Tanggal
Kelas/Semester

: Jumat, 24 Januari 2025
: II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

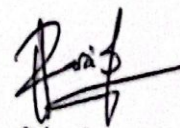
- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
- (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
- (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
- (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓				
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran	✓			✓			
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran	✓			✓			
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran	✓				✓		
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik	✓			✓			
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran	✓			✓			
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru	✓			✓			
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung	✓			✓			
4.	Siswa menggunakan media papan hitung	✓			✓			
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala	✓			✓			

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓			✓		
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓			✓		
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
4.	Siswa memberi salam	✓			✓		
Jumlah							
Skor yang diperoleh		55					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		72,36%					
Kategori		Baik (B)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 24 Januari 2025
Observer


Q. Iudya

Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus I Pertemuan IV)

Hari/Tanggal : Jumat 31 Januari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Siswa menjawab salam dari guru		✓		✓					
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓					
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran		✓			✓				
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran		✓			✓				
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran		✓				✓			
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik		✓			✓				
Kegiatan Inti										
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran		✓			✓				
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru		✓		✓					
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung		✓		✓					
4.	Siswa menggunakan media papan hitung		✓			✓				
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala		✓			✓				

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓			✓		
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓				✓	
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
4.	Siswa memberi salam	✓			✓		
Jumlah							
Skor yang diperoleh		58					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		76,31					
Kategori		Baik (B)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla 31 Januari 2025

Observer


 Qandya

Lampiran 10. Lembar Tes Kemampuan Menghitung Siswa Siklus I

LEMBAR TES SIKLUS I

Nama	:	
Kelas	:	
Topik	:	Perkalian dan Pembagian
Mata Pelajaran	:	Matematika
Jenis Soal	:	Pilihan Ganda

Petunjuk Pengerjaan!

1. Tuliskan nama lengkap dan kelas di tempat yang tersedia
2. Pilih satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 4×5 adalah.....
 - a. $5 + 4 + 4 + 4$
 - b. $5 + 5 + 5 + 5$
 - c. $4 + 4 + 4 + 4$
 - d. $3 + 3 + 3 + 3$
2. Bentuk penjumlahan berulang dari 3×4 adalah
 - a. $4 + 4 + 4$
 - b. $3 + 3 + 3 + 3$
 - c. $4 + 3 + 3 + 3$
 - d. $2 + 5 + 5 + 5$
3. Hasil dari $2 \times 7 = \dots$
 - a. 13
 - b. 9
 - c. 10
 - d. 14
4. Hasil dari $5 \times 3 = \dots$
 - a. 16
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 12
5. Siti membeli 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 4 pensil. Berapa jumlah pensil yang dimiliki Siti?
 - a. 7
 - b. 10
 - c. 15
 - d. 12

6. Bentuk pengurangan berulang dari $6 : 2 = \dots$
- a. $6 - 3 - 3 = 0$ c. $6 - 4 - 4 - 4 = 0$
 b. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $6 - 5 - 5 - 5 = 0$
7. Bentuk pengurangan berulang $4 : 2 = \dots$
- a. $4 - 3 - 3 = 0$ c. $4 - 2 - 2 = 0$
 b. $4 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $4 - 2 = 0$
8. Hasil dari $8 : 2 = \dots$
- a. 4 c. 2
 b. 6 d. 5
9. Hasil dari $10 : 5 = \dots$
- a. 6 c. 8
 b. 4 d. 2
10. Ibu memiliki 16 permen dan ingin membagikannya kepada 4 anak. Berapa permen yang didapat setiap anak?
- a. 2 c. 3
 b. 4 d. 5

- Setiap soal bernilai 10 poin
- Jawaban benar = 10 poin
- Jawaban salah = 0 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
85-100	Sangat Baik (SB)
70-84	Baik (B)
55-69	Cukup (C)
46-54	Kurang (K)
0-45	Sangat Kurang (SK)

(90)

LEMBAR TES

Nama	: Frederikus bina
Kelas	: 2
Topik	: Perkalian dan Pembagian
Mata Pelajaran	: Matematika
Jenis Soal	: Pilihan Ganda

Petunjuk Pengerjaan!

1. Tuliskan nama lengkap dan kelas di tempat yang tersedia
2. Pilih satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 4×5 adalah.....
 - a. $5 + 4 + 4 + 4$
 - ☒ b. $5 + 5 + 5 + 5$
 - c. $4 + 4 + 4 + 4$
 - d. $3 + 3 + 3 + 3$
2. Bentuk penjumlahan berulang dari 3×4 adalah
 - ☒ a. $4 + 4 + 4$
 - b. $3 + 3 + 3 + 3$
 - c. $4 + 3 + 3 + 3$
 - d. $2 + 5 + 5 + 5$
3. Hasil dari $2 \times 7 = \dots$
 - a. 13
 - b. 9
 - c. 10
 - ☒ d. 14
4. Hasil dari $5 \times 3 = \dots$
 - ☒ a. 16
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 12
5. Siti membeli 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 4 pensil. Berapa jumlah pensil yang dimiliki Siti?
 - a. 7
 - b. 10
 - c. 15
 - ☒ d. 12

✓ 6. Bentuk pengurangan berulang dari $6 : 2 = \dots$

a. $6 - 3 - 3 = 0$

c. $6 - 4 - 4 - 4 = 0$

b. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $6 - 5 - 5 - 5 = 0$

✓ 7. Bentuk pengurangan berulang $4 : 2 = \dots$

a. $4 - 3 - 3 = 0$

c. $4 - 2 - 2 = 0$

b. $4 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $4 - 2 = 0$

✓ 8. Hasil dari $8 : 2 = \dots$

a. 4

c. 2

b. 6

d. 5

✓ 9. Hasil dari $10 : 5 = \dots$

a. 6

c. 8

b. 4

d. 2

✓ 10. Ibu memiliki 16 permen dan ingin membagikannya kepada 4 anak. Berapa permen yang didapat setiap anak?

a. 2

c. 3

b. 4

d. 5

Jawaban benar = 9
Jawaban salah = 1

50

LEMBAR TES

Nama	:	FELICIA/ALDI/ADANG
Kelas	:	2
Topik	:	Perkalian dan Pembagian
Mata Pelajaran	:	Matematika
Jenis Soal	:	Pilihan Ganda

Petunjuk Pengerjaan!

1. Tuliskan nama lengkap dan kelas di tempat yang tersedia
2. Pilih satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 4×5 adalah.....
 - a. $5 + 4 + 4 + 4$
 - b. $5 + 5 + 5 + 5$
 - c. $4 + 4 + 4 + 4$
 - d. $3 + 3 + 3 + 3$
2. Bentuk penjumlahan berulang dari 3×4 adalah
 - a. $4 + 4 + 4$
 - b. $3 + 3 + 3 + 3$
 - c. $4 + 3 + 3 + 3$
 - d. $2 + 5 + 5 + 5$
3. Hasil dari $2 \times 7 = \dots$
 - a. 13
 - b. 9
 - c. 10
 - d. 14
4. Hasil dari $5 \times 3 = \dots$
 - a. 16
 - b. 18
 - c. 15
 - d. 12
5. Siti membeli 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 4 pensil. Berapa jumlah pensil yang dimiliki Siti?
 - a. 7
 - b. 10
 - c. 15
 - d. 12

✓ 6. Bentuk pengurangan berulang dari $6 : 2 = \dots$

a. $6 - 3 - 3 = 0$

c. $6 - 4 - 4 - 4 = 0$

~~b. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$~~

d. $6 - 5 - 5 - 5 = 0$

✓ 7. Bentuk pengurangan berulang $4 : 2 = \dots$

a. $4 - 3 - 3 = 0$

~~c. $4 - 2 - 2 = 0$~~

b. $4 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $4 - 2 = 0$

✓ 8. Hasil dari $8 : 2 = \dots$

~~a. 4~~

c. 2

b. 6

d. 5

~~9. Hasil dari $10 : 5 = \dots$~~

~~a. 6~~

c. 8

b. 4

d. 2

~~10. Ibu memiliki 16 permen dan ingin membagikannya kepada 4 anak. Berapa permen yang didapat setiap anak?~~

a. 2

~~c. 3~~

b. 4

d. 5

Jawaban Benar = 5

Jawaban Salah = 5

Lampiran 11. Kunci Jawaban Tes Siklus I

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS I

1. b. $5 + 5 + 5 + 5$
2. a. $4 + 4 + 4$
3. d. 14
4. c. 15
5. d. 12
6. b. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$
7. c. $4 - 2 - 2 = 0$
8. a. 4
9. d. 2
10. b. 4

Lampiran 12. Lembar Rubrik Penskoran Tes Siklus I

LEMBAR RUBRIK PENSKORAN JAWABAN PILIHAN GANDA**SIKLUS I**

No	Butir Soal	Skor
1.	Bentuk penjumlahan berulang dari 4×5 adalah..... a. $5 + 4 + 4 + 4$ c. $4 + 4 + 4 + 4$ b. $5 + 5 + 5 + 5$ d. $3 + 3 + 3 + 3$	10
2.	Bentuk penjumlahan berulang dari 3×4 adalah a. $4 + 4 + 4$ c. $4 + 3 + 3 + 3$ b. $3 + 3 + 3 + 3$ d. $2 + 5 + 5 + 5$	10
3.	Hasil dari $2 \times 7 = \dots\dots$ a. 13 c. 10 b. 9 d. 14	10
4.	Hasil dari $5 \times 3 = \dots\dots$ a. 16 c. 15 b. 18 d. 12	10
5.	Siti membeli 3 kotak pensil. Setiap kotak berisi 4 pensil. Berapa jumlah pensil yang dimiliki Siti? a. 7 c. 15 b. 10 d. 12	10
6.	Bentuk pengurangan berulang dari $6 : 2 = \dots\dots$ a. $6 - 3 - 3 = 0$ c. $6 - 4 - 4 - 4 = 0$ b. $6 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $6 - 5 - 5 - 5 = 0$	10
7.	Hasil dari $4 : 2 = \dots\dots$ a. 3 c. 2 b. 4 d. 1	10
8.	Hasil dari $8 : 2 = \dots\dots$ a. 4 c. 2	10

	b. 6 d. 5	
9.	Hasil dari $10 : 5 = \dots$ a. 6 c. 8 b. 4 d. 2	10
10.	Ibu memiliki 16 permen dan ingin membagikannya kepada 4 anak. Berapa permen yang didapat setiap anak? a. 2 c. 3 b. 4 d. 5	10
Jumlah Skor Perolehan		

- Setiap soal bernilai 10 poin
- Jawaban benar = 10 poin
- Jawaban salah = 0 poin
- Jumlah skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
85-100	Sangat Baik (SB)
70-84	Baik (B)
55-69	Cukup (C)
46-54	Kurang (K)
0-45	Sangat Kurang (SK)

No	Kode Nama	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AN	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	60	TT
2	A	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	T
3	FK	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	TT
4	FB	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	T
5	JF	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70	T
6	JSS	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	T
7	JAP	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	50	TT
8	RRA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60	TT
9	TT	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	60	TT
Jumlah												600		
Rata-Rata												66,66		
Ketuntasan												44.44%		
ketidaktuntasan												55,55%		

Lampiran 14. Modul Ajar Siklus II

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA KELAS II
SIKLUS II PERTEMUAN I-IV

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Debizilia
Instansi	: UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: A/II
Topik	: Perkalian dan Pembagian
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
- Siswa memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dan mampu mengenali simbol perkalian ($\times$) serta maknanya dalam konteks matematika. Siswa diharapkan dapat melakukan penjumlahan berulang. - Siswa memahami konsep pembagian sebagai kebalikan dari perkalian. Siswa diharapkan mampu mengelompokkan benda menjadi jumlah yang sama dalam setiap kelompok dan mengenali hubungan antara jumlah total, jumlah kelompok, dan banyaknya benda dalam setiap kelompok	
C.PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia - Berkebhinekaan global - Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif	
D.SARANA DAN PRASARANA	
- Ruang kelas - Alat tulis - Media pembelajaran : Media papan hitung - Nomor Kepala - LKK	
E.TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum (9 peserta didik)	
G.MODEL PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran - Pembelajaran Tatap Muka - Model pembelajaran <i>NHT (Number Head Together)</i>	

Metode pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami konsep perkalian dan dapat mengenali simbol perkalian ($\times$)
- Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep perkalian untuk memecahkan masalah kontekstual, seperti menghitung jumlah total benda dalam kelompok yang sama.
- Peserta didik memahami konsep pembagian sebagai proses membagi suatu jumlah menjadi kelompok-kelompok yang sama besar atau mencari jumlah dalam setiap kelompok.
- Peserta didik dapat menggunakan konsep pembagian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti membagi benda atau makanan secara adil di antara beberapa orang.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan dan menerapkan operasi hitung perkalian dalam kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menerapkan operasi hitung pembagian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pertemuan I

- Farhan memiliki 2 kandang kambing, setiap kandang berisi 2 kambing. Berapakah jumlah kambing semuanya?

Pertemuan II

- Jika kita punya 3 kotak pensil, dan setiap kotak berisi 2 pensil, berapa jumlah pensil semuanya?

Pertemuan III

- Sebanyak 9 siswa dibagi menjadi 3 kelompok sama banyak. Berapa jumlah siswa dalam 1 kelompok?

Pertemuan IV

- Jika kita punya 12 kue dan ingin membaginya sama rata kepada 4 teman, berapa kue yang didapat setiap teman?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

KEGIATAN AWAL

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	1. Siswa menjawab salam dari guru
	2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa	2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali

	untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru	
--	--	---	--

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Kemudian guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala	
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk	7. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing	

	bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	8. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	9. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	10. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 11. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	12. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 13. Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 4. Siswa memberi salam

PERTEMUAN II**KEGIATAN AWAL**

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
--	----------------------	-----------------------

	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru	
--	--	--	--

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala.	

	anggota kelompok diberi nomor kepala.	
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	7. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	8. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	9. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
<i>answering</i>	10. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 11. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	12. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 13. Siswa mengumpulkan LKK

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 6. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran

	satu siswa memimpin dalam doa	7. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 8. Siswa memberi salam
--	-------------------------------	--

PERTEMUAN III

KEGIATAN AWAL

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru menjelaskan media papan hitung bahwa media tersebut juga bisa digunakan untuk menghitung pembagian dengan cara mengganti	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru mengenai media

	simbol (x) menjadi simbol bagi (:) pada media papan hitung 4. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung 5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 6. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	papan hitung yang dapat diubah dari media perkalian menjadi pembagian 4. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 5. Siswa menggunakan media papan hitung 6. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala.	
<i>questioning</i>	7. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	8. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	
<i>head together</i>	9. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	10. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	
<i>answering</i>	11. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban	13. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan	

	dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 12. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	menggunakan papan hitung. 14. Siswa mengumpulkan LKK
--	--	---

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 4. Siswa memberi salam

PERTEMUAN IV**KEGIATAN AWAL**

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran 4. Siswa menyimak topik pembelajaran 5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran 6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru

KEGIATAN INTI

Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>)	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Numbering</i>	1. Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung 3. Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung 5. Guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya, dimana setiap kelompok beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	1. Siswa memperhatikan media pembelajaran 2. Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru 3. Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung 4. Siswa menggunakan media papan hitung 5. Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala
<i>questioning</i>	6. Guru memberikan latihan soal berupa LKK siswa menyimak instruksi untuk mengerjakan soal dengan teman kelompoknya dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang instruksi pengerjaan yang belum dipahami. Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	6. Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK dan menyimak instruksi pengerjaan soal lalu Lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.
<i>head together</i>	7. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	7. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

<i>answering</i>	8. Setelah berdiskusi dan mendapat jawaban yang menurut setiap kelompok benar, guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 9. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	8. Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung. 9. Siswa mengumpulkan LKK
------------------	--	--

KEGIATAN PENUTUP

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran 3. Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru 4. Siswa memberi salam

F.REFLEKSI

Refleksi Guru :

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

4. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
5. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?
6. Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan menghitung?

Refleksi Peserta Didik :

2. Apa yang kalian pelajari hari ini?
3. Apakah kalian senang belajar menggunakan media papan hitung?
4. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?

F.KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapaiCapaian Pembelajaran (CP).

- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajaran belum tuntas.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

LAMPIRAN

A.LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pertemuan I

Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

- $5 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $3 \times 9 = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $8 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $2 \times 6 = \dots + \dots = \dots$
- $7 \times 7 = 7 \times 7 = \dots \times \dots = \dots$

Pasangkanlah perkalian dengan penjumlahan berulang yang tepat!

$2 \times 6 =$	☐	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
$5 \times 8 =$	☐	$6 + 6$
$4 \times 9 =$	☐	$8 + 8 + 8 + 8$
$6 \times 4 =$	☐	$9 + 9 + 9 + 9$

Pertemuan III

Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

Kelas :

Pasangkan operasi pembagian dibawah ini dengan hasilnya secara tepat!

$15 : 3 = \dots$	☐	7
$20 : 2 = \dots$	☐	4
$24 : 6 = \dots$	☐	5
$18 : 3 = \dots$	☐	10
$28 : 4 = \dots$	☐	6

$20 : 4 = 5$	☐	$20 - 5 - 5 - 5 - 5$
$30 : 6 = 5$	☐	$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4$
$20 : 5 = 4$	☐	$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$

Pertemuan II

Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

Kelas :

PERKALIAN

Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat

	☐	4×2
	☐	2×3
	☐	5×3
	☐	3×3

Pertemuan IV

Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1. _____

2. _____

3. _____

Kelas :

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pasangkan operasi pembagian dibawah ini dengan hasilnya secara tepat!

$12 : 2 = \dots$	☐	5
$15 : 5 = \dots$	☐	6
$16 : 4 = \dots$	☐	9
$20 : 4 = \dots$	☐	4
$18 : 2 = \dots$	☐	3

B.BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Mathematics for Elementary School - Teacher's Guide Book 2nd Vol. 2.
- Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Study with Your Friends Mathematics for Elementary School 2nd Vol. 2.

C.GLOSARIUM

Media : Media dua dimensi yang dapat digunakan pada proses pembelajaran matematika dan digunakan untuk membantu siswa memahami konsep dasar perhitungan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang cocok digunakan di kelas rendah.

Papan hitung : Media dua dimensi yang dapat digunakan pada proses pembelajaran matematika dan digunakan untuk membantu siswa memahami konsep dasar perhitungan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang cocok digunakan di kelas rendah.

Pembagian : Salah satu dari operasi dasar yang sifatnya adalah membagi suatu angka dengan angka lainnya guna memperoleh nilai tertentu dengan pasti.

Perkalian : Salah satu operasi hitung dalam matematika yang mesti diajarkan pada siswa setelah mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Perkalian merupakan penjumlahan yang bersifat berulang.

D.DAFTAR PUSTAKA

- Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II - Volume 2 Judul Asli: Mathematics for Elementary School - Teacher's Guide Book 2nd Vol. 2.
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/> Matematika Volume 2 Fase A SD Kelas 2

Sangalla' 11 Februari 2025

Wali Kelas II



Belti Rongre, S.Pd
NIP.198310062024212002

Mengetahui,



Peneliti



Debizilia
221118122

Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan I)

Hari/Tanggal : Senin, 03 Februari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
 (3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
 (2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
 (1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓				
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓				
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓		✓				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			✓			
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓			✓			
Kegiatan Inti								
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓		✓				
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓			✓		
5.	Kemudian guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan tiga sampai empat orang siswa dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓		✓			
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓			✓		
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓				✓	
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		66					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		86,84%					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 03 Januari 2025

Observer

B Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan II)

Hari Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025
 Kelas Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
 (3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
 (2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
 (1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam		✓		✓					
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓					
3.	Guru mengecek kehadiran siswa		✓		✓					
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran		✓		✓					
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			✓				
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik		✓		✓					
Kegiatan Inti										
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas		✓		✓					
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung		✓		✓					
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari perkalian dengan menggunakan papan hitung		✓		✓					

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓			✓		
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓		✓			
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓			✓		
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓			✓		
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		68					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		89,47%					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla 06 Februari 2025

Observer

B. Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan III)

Hari/Tanggal
Kelas/Semester

: Sabtu, 08 Februari 2025
: II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
(3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
(2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
(1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓				
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓				
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓		✓				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓				
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓		✓				
Kegiatan Inti								
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓		✓				
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓			✓		
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓		✓			
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓			✓		
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓			✓		
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓			✓		
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		70					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		92,10%					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 08 Februari 2025

Observer

B. Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI GURU

(Siklus II Pertemuan IV)

Hari/Tanggal

: Senin, 10 Februari 2025

Kelas/Semester

: II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat baik
 (3) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
 (2) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
 (1) : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati kurang baik

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Guru	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam	✓		✓				
2.	Guru meminta salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Guru mengecek kehadiran siswa	✓		✓				
4.	Guru menyampaikan topik pembelajaran	✓		✓				
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓				
6.	Guru mengajukan pertanyaan pemantik	✓		✓				
Kegiatan Inti								
1.	Guru meletakkan media pembelajaran di depan kelas	✓		✓				
2.	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				
3.	Guru memberikan contoh soal dengan memperagakan cara berhitung dan menentukan hasil dari pembagian dengan menggunakan papan hitung	✓		✓				

4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media papan hitung	✓		✓			
5.	Kemudian guru menyuruh siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya dan tiap anggota kelompok diberi nomor kepala.	✓		✓			
6.	Guru memberikan latihan soal berupa LKK, lalu masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Guru membimbing kelompok-kelompok dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	✓		✓			
8.	Guru memanggil salah satu nomor kepala secara acak dan semua siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓		✓			
9.	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKK yang telah dikerjakan.	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓			✓		
2.	Guru dan siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓			✓		
3.	Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa	✓			✓		
4.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		74					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		94,73%					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 10 Februari 2025

Observer

B. Rongre

Belti Rongre, S.Pd

NIP.198310062024212002

Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan I)

Hari/Tanggal : *Senin, 03 Februari 2025*
 Kelas/Semester : *II/II (Dua)*

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru		✓		✓			
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓			
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran		✓			✓		
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran		✓			✓		
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran		✓				✓	
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik		✓			✓		
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran		✓			✓		
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru		✓		✓			
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung		✓		✓			
4.	Siswa menggunakan media papan hitung		✓		✓			
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala		✓		✓			

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓		✓			
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓				✓	
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓				✓	
4.	Siswa memberi salam	✓			✓		
Jumlah							
Skor yang diperoleh		62					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		81.57%					
Kategori		Baik (B)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 3 Februari 2025

Observer


Claudya

Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan II)

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓				
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓				
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran	✓			✓			
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran	✓			✓			
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran	✓			✓			
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik	✓			✓			
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran	✓			✓			
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru	✓		✓				
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung	✓		✓				
4.	Siswa menggunakan media papan hitung	✓		✓				
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala	✓		✓				

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓		✓			
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓			✓		
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓			✓		
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓			✓		
4.	Siswa memberi salam	✓			✓		
Jumlah							
Skor yang diperoleh		65					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		85,52					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 6 Februari 2025

Observer

R. Ariq
Alaudya

Lampiran 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan III)

Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2025
 Kelas/Semester : II/II (Dua)

Petunjuk Penggunaan

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
- (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
- (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
- (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor			
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)
Kegiatan Awal								
1.	Siswa menjawab salam dari guru		✓		✓			
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran		✓		✓			
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran		✓			✓		
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran		✓			✓		
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran		✓			✓		
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik		✓			✓		
Kegiatan Inti								
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran		✓			✓		
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru		✓		✓			
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung		✓		✓			
4.	Siswa menggunakan media papan hitung		✓		✓			
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala		✓		✓			

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓		✓			
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓			✓		
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓		✓			
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓			✓		
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓			✓		
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓			✓		
4.	Siswa memberi salam	✓		✓			
Jumlah		67					
Skor yang diperoleh		76					
Skor maksimal		88,15%					
Nilai observasi		Sangat Baik (SB)					
Kategori							

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla 8 Februari 2025

Observer


 Alaudya

Lampiran 22. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan IV

LEMBAR OBSERVASI SISWA

(Siklus II Pertemuan IV)

Hari/Tanggal
Kelas/Semester: Senin, 10 Februari 2025
: II/II (Dua)**Petunjuk Penggunaan**

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru, gunakan tanda centang (✓) untuk mengisi tabel dibawah ini :

Keterangan :

Ya : jika siswa melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : jika siswa tidak melaksanakan aspek yang diamati

Kualifikasi :

- (4) : Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati
 (3) : Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati
 (2) : Jika siswa melaksanakan dengan kurang baik aspek diamati
 (1) : Jika siswa tidak melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

No	Jenis Kegiatan	Aktivitas Siswa	Terlaksana		Skor					
			Ya	Tidak	(4)	(3)	(2)	(1)		
Kegiatan Awal										
1.	Siswa menjawab salam dari guru	✓		✓						
2.	Salah satu siswa memimpin lagu dan doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran	✓		✓						
3.	Siswa menjawab ketika guru mengecek kehadiran	✓		✓						
4.	Siswa menyimak topik pembelajaran	✓			✓					
5.	Siswa menyimak tujuan pembelajaran	✓			✓					
6.	Siswa menjawab pertanyaan pemantik	✓			✓					
Kegiatan Inti										
1	Siswa memperhatikan media pembelajaran	✓			✓					
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran yang disampaikan guru	✓		✓						
3.	Siswa memperhatikan guru dalam menyelesaikan contoh soal menggunakan media papan hitung	✓		✓						
4.	Siswa menggunakan media papan hitung	✓		✓						
5.	Siswa terbagi dalam kelompok dan tiap anggota kelompok mendapatkan nomor kepala	✓		✓						

6.	Siswa mengerjakan latihan soal berupa LKK, dan masing-masing kelompok mengerjakan soal tersebut.	✓		✓			
7.	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.	✓		✓			
8.	Siswa yang nomornya dipanggil dapat mempresentasikan jawaban dari kelompoknya dengan menggunakan papan hitung.	✓		✓			
9.	Siswa mengumpulkan LKK	✓		✓			
Kegiatan Penutup							
1.	Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru	✓		✓			
2.	Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran	✓		✓			
3.	Siswa mendengarkan apresiasi dan motivasi dari guru	✓		✓			
4.	Siswa memberi salam	✓		✓			
Jumlah							
Skor yang diperoleh		69					
Skor maksimal		76					
Nilai observasi		90,78%					
Kategori		Sangat Baik (SB)					

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Sangalla, 10 Februari 2025
Observer


Glowdya

Lampiran 23. Lembar Tes Kemampuan Menghitung Siswa Siklus II

LEMBAR TES SIKLUS II

Nama	:	
Kelas	:	
Topik	:	Perkalian dan Pembagian
Mata Pelajaran	:	Matematika
Jenis Soal	:	Pilihan Ganda

Petunjuk Pengerjaan!

3. Tuliskan nama lengkap dan kelas di tempat yang tersedia
4. Pilih satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

11. Bentuk penjumlahan berulang dari 6×4 adalah.....
- c. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ c. $6 + 6 + 6 + 6$
- d. $5 + 5 + 5 + 5$ d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
12. Bentuk penjumlahan berulang dari 4×7 adalah
- c. $4 + 4 + 4$ c. $4 + 3 + 3 + 3$
- d. $2 + 2 + 2 + 2$ d. $7 + 7 + 7 + 7$
13. Hasil dari $9 \times 4 = \dots$
- c. 42 c. 36
- d. 38 d. 41
14. Hasil dari $8 \times 5 = \dots$
- c. 40 c. 20
- d. 18 d. 23
15. Doni memiliki 5 rak buku. Setiap rak berisi 6 buku. Berapa total buku Doni?
- c. 15 c. 10
- d. 30 d. 25

16. Bentuk pengurangan berulang dari $9 : 3 = \dots$

c. $9 - 3 - 3 = 0$ c. $9 - 3 - 3 - 3 = 0$

d. $9 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $9 - 5 - 5 - 5 = 0$

17. Bentuk pengurangan berulang $10 : 5 = \dots$

c. $10 - 5 - 5 = 0$ c. $10 - 4 - 4 = 0$

d. $10 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $10 - 5 - 5 - 5 = 0$

18. Hasil dari $18 : 3 = \dots$

c. 4 c. 2

d. 6 d. 5

19. Hasil dari $20 : 4 = \dots$

c. 7 c. 8

d. 10 d. 5

20. Ada 24 kelereng yang akan dibagikan kepada 6 anak secara merata berapa kelereng yang diterima setiap anak?

c. 4 c. 6

d. 5 d. 5

- Setiap soal bernilai 10 poin
- Jawaban benar = 10 poin
- Jawaban salah = 0 poin

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
85-100	Sangat Baik (SB)
70-84	Baik (B)
55-69	Cukup (C)
46-54	Kurang (K)
0-45	Sangat Kurang (SK)

100

LEMBAR TES SIKLUS II

Nama	:	arwis
Kelas	:	II-02
Topik	:	Perkalian dan Pembagian
Mata Pelajaran	:	Matematika
Jenis Soal	:	Pilihan Ganda

Petunjuk Pengerjaan!

1. Tuliskan nama lengkap dan kelas di tempat yang tersedia
2. Pilih satu jawaban yang paling benar dari pilihan A, B, C, atau D

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bentuk penjumlahan berulang dari 6×4 adalah.....
~~a.~~ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ c. $6 + 6 + 6 + 6$
 b. $5 + 5 + 5 + 5$ d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
2. Bentuk penjumlahan berulang dari 4×7 adalah
 a. $4 + 4 + 4$ c. $4 + 3 + 3 + 3$
 b. $2 + 2 + 2 + 2$ ~~d.~~ $7 + 7 + 7 + 7$
3. Hasil dari $9 \times 4 = \dots$
 a. 42 ~~b.~~ 36
 b. 38 d. 41
4. Hasil dari $8 \times 5 = \dots$
~~a.~~ 40 c. 20
 b. 18 d. 23
5. Doni memiliki 5 rak buku. Setiap rak berisi 6 buku. Berapa total buku Doni?
 a. 15 ~~b.~~ 30
 b. 10 d. 25

6. Bentuk pengurangan berulang dari $9 : 3 = \dots$

a. $9 - 3 - 3 = 0$

~~c.~~ $9 - 3 - 3 - 3 = 0$

b. $9 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $9 - 5 - 5 - 5 = 0$

7. Bentuk pengurangan berulang $10 : 5 = \dots$

~~a.~~ $10 - 5 - 5 = 0$

c. $10 - 4 - 4 = 0$

b. $10 - 2 - 2 - 2 = 0$

d. $10 - 5 - 5 - 5 = 0$

8. Hasil dari $18 : 3 = \dots$

a. 4

c. 2

~~b.~~ 6

d. 5

9. Hasil dari $20 : 4 = \dots$

a. 7

c. 8

b. 10

~~d.~~ 5

10. Ada 24 kelereng yang akan dibagikan kepada 6 anak secara merata berapa kelereng yang diterima setiap anak?

~~a.~~ 4

c. 6

b. 5

d. 5

Jawaban Benar = 10

Lampiran 24. Kunci Jawaban Tes Siklus II

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II

1. a. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
2. d. $7 + 7 + 7 + 7$
3. c. 36
4. a. 40
5. b. 30
6. c. $9 - 3 - 3 - 3 = 0$
7. a. $10 - 5 - 5 = 0$
8. b. 6
9. d. 5
10. a. 4

Lampiran 25. Lembar Rubrik Penskoran Siklus II

LEMBAR RUBRIK PENSKORAN JAWABAN PILIHAN GANDA**SIKLUS II**

No	Butir Soal	Skor
1.	Bentuk penjumlahan berulang dari 6×4 adalah..... a. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ c. $6 + 6 + 6 + 6$ b. $5 + 5 + 5 + 5$ d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$	10
2.	Bentuk penjumlahan berulang dari 4×7 adalah a. $4 + 4 + 4$ c. $4 + 3 + 3 + 3$ b. $2 + 2 + 2 + 2$ d. $7 + 7 + 7 + 7$	10
3.	Hasil dari $9 \times 4 = \dots$ a. 42 c. 36 b. 38 d. 41	10
4.	Hasil dari $8 \times 5 = \dots$ a. 40 c. 20 b. 18 d. 23	10
5.	Doni memiliki 5 rak buku. Setiap rak berisi 6 buku. Berapa total buku Doni? a. 15 c. 10 b. 30 d. 25	10
6.	Bentuk pengurangan berulang dari $9 : 3 = \dots$ a. $9 - 3 - 3 = 0$ c. $9 - 3 - 3 - 3 = 0$ b. $9 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $9 - 5 - 5 - 5 = 0$	10
7.	Bentuk pengurangan berulang $10 : 5 = \dots$ a. $10 - 5 - 5 = 0$ c. $10 - 4 - 4 = 0$ b. $10 - 2 - 2 - 2 = 0$ d. $10 - 5 - 5 - 5 = 0$	10
8.	Hasil dari $18 : 3 = \dots$ a. 4 c. 2	10

	b. 6 d. 5	
9.	Hasil dari $20 : 4 = \dots$ a. 7 c. 8 b. 10 d. 5	10
10.	Ada 24 kelereng yang akan dibagikan kepada 6 anak secara merata berapa kelereng yang diterima setiap anak? a. 4 c. 6 b. 5 d. 5	10
Jumlah Skor Perolehan		

- Setiap soal bernilai 10 poin
- Jawaban benar = 10 poin
- Jawaban salah = 0 poin
- Jumlah skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
85-100	Sangat Baik (SB)
70-84	Baik (B)
55-69	Cukup (C)
46-54	Kurang (K)
0-45	Sangat Kurang (SK)

No	Kode Nama	Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AN	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	T
2	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	T
3	FK	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	T
4	FB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
5	JF	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	T
6	JSS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
7	JAP	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60	TT
8	RRA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	T
9	TT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	T
Jumlah													790	
Rata-rata													87,77%	
Ketuntasan Hasil Tes													88,88%	
Ketidaktuntasan Hasil Tes													11,11%	

Lampiran 27. Format Wawancara Guru

FORMAT WAWANCARA GURU**Identitas informan/narasumber**

Instansi	:	UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Nama Guru	:	Belti Rongre, S.Pd
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 12 Februari 2025

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat ibu mengenai pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran <i>NHT (Number Head Together)</i> berbantuan media papan hitung?	Menurut saya, penerapan model pembelajaran dan media tersebut sangat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi dengan teman kelompoknya.
2.	Menurut ibu apakah siswa mampu menyelesaikan soal dengan menerapkan model pembelajaran <i>NHT (Number Head Together)</i> berbantuan media papan hitung?	Menurut saya, siswa mampu menyelesaikan soal setelah penerapan model dan media tersebut. Saya melihat setelah beberapa kali penerapan siswa menjadi lebih cepat dalam menyelesaikan soal baik secara individu maupun kelompok.
3.	Bagaimana tanggapan ibu mengenai penerapan model pembelajaran <i>NHT (Number Head Together)</i> berbantuan media papan hitung?	Model ini, membuat siswa menjadi lebih aktif berdiskusi, bekerja sama dalam kelompok. Selain itu, papan hitung membantu siswa dan memudahkan siswa dalam menghitung.
4.	Berdasarkan pengamatan ibu, apakah ada peningkatan kemampuan menghitung siswa setelah menerapkan model pembelajaran <i>NHT (Number Head Together)</i> berbantuan media papan hitung?	Iya, peserta didik mengalami peningkatan kemampuan menghitung dan menambah wawasan mereka

Lampiran 28. Format Wawancara Siswa

FORMAT WAWANCARA SISWA**Identitas informan/narasumber**

Instansi	:	UPT SDN 1 Sangalla' Utara
Nama Siswa	:	Jesika Sarlota Sumbung
Hari/ Tanggal	:	Rabu,12 Februari 2025

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu ketika mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>) berbantuan media papan hitung? Apakah lebih menarik?	Senang dan lebih menarik dan suka memakai nomor kepala
2.	Apakah kamu suka belajar dengan berkelompok dan menggunakan model pembelajaran <i>NHT</i> (<i>Number Head Together</i>) berbantuan media papan hitung?	Saya suka, karena bisa berdiskusi dan bekerja sama dengan teman
3.	Apakah kamu merasa lebih cepat dalam menyelesaikan soal yang diberikan dengan papan hitung?	Iya, saya bisa menyelesaikan soal lebih cepat dengan menggunakan papan hitung.
4.	Apakah ada kesulitan yang kamu hadapi saat menggunakan papan hitung dalam belajar perkalian dan pembagian?	Saya, biasa menukar cara menghitung perkalian dan pembagian.

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/63/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 1 Sangalla' Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Debizilia
 NIM : 221118122
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran NHT (*Number Head Together*) Berbantuan Media Papan Hitung untuk Meningkatkan Kemampuan menghitung Siswa di Kelas II UPT SDN 1 Sangalla' Utara.
 Pembimbing : 1. Weryanti L.Langi', S.Pd., M.Pd.
 2. Marchelina Rante, S.H., M. H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Januari 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
UPT SD NEGERI 1 SANGALLA UTARA**



Alamat : Buntu Marampa, Kelurahan Leatung - Kecamatan Sangalla' Utara, Tana Toraja

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 056/UPT-SDN 1/SKTMP/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAKOBUS ALLA'PADANG, S.Pd
NIP : 19690818 200502 1 002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 1 Sangalla Utara

Dengan ini, menerangkan bahwa:

Nama : DEBIZILIA
NIM : 221118122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian pada 20 Januari 2025 sampai dengan 12 Februari 2025 di UPT SDN 1 Sangalla' Utara, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) Berbantuan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Siswa Di Kelas II UPT SDN 1 Sangalla' Utara"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Buntu Marampa'

Pada tanggal: 13 Februari 2025

Kepala Sekolah,

YAKOBUS ALLA'PADANG, S.Pd
NIP. 19690818 200502 1 002



BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/10/24	09.00	konsul judul	<i>J</i>
2.	23/10/24	10.00	konsul judul	<i>J</i>
3.	24/10/24	09.30	Acc judul	<i>J</i>
4.	11/11/24	10.00	konsul latar belakang	<i>J</i>
5.	22/11/24	9.00	konsul bab 1-3	<i>J</i>
6.	30/11/24	9.20	konsul instrumen penelitian	<i>J</i>

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/12/24	10.30	Acc u/ sampre	<i>J</i>
2.	18/12/24	11.00	konsul setelah sampre	<i>J</i>
3.	16/01/25	13.00	Acc u/ penelitian	<i>J</i>
4.	10/02/25	11.00	konsul bab 4-5	<i>J</i>
5.	12/02/24	12.00	konsul bab 4-5	<i>J</i>
6.	14/2/25	13.30	konsul bab 4,5 dan lampiran	<i>J</i>

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/2/25	13.50	konsul skripsi	<i>J</i>
2.	17/2/25	14.00	konsul skripsi	<i>J</i>
3.	18/2/25	12.40	konsul skripsi	<i>J</i>
4.	19/02/2025	10.30	Acc usian skripsi	<i>J</i>
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	22/10/24	10:00	Konsul Judul	
2.	13/11/24	9:30	Konsul proposal	
3.	27/11/2024	10:20	Konsul revisi proposal	
4.	9/12/2024	11:00	Konsul revisi proposal	
5.	9/12/24	12:20	Aku Jempro	
6.	7/01/2025	13:15	Konsul Revisi sanggahan	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	10/2/25	10.40	Konsul revisi hasil penelitian	
2.	17/2/25	11.00	Konsul Revisi hasil penelitian	
3.	18/2/25	12.20	Konsul revisi hasil penelitian.	
4.	19/2/2025	13.20	Acc upian skripsi	
5.				
6.				

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	31/01/2025	12.00	Konsul Revisi proposal	
2.	07/12/25	13.15	Ace penelitian -	
3.	10/12/25	14.00	Konsul hasil penelitian Bab 4	
4.	12/12/25	14.00	Konsul hasil penelitian - Bab 4-5	
5.	14/12/25	13.00	Konsul revisi hasil penelitian	
6.	15/12/25	12.30	Konsul revisi hasil penelitian	

CATATAN PEMBIMBING II

- perbaikan penulisan, (type, penggunaan kata di-).
- penempatan sumber

DOKUMENTASI



Pelaksanaan Proses Pembelajaran



Siswa Menggunakan Media Papan Hitung



Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok



Guru Membagikan Nomor Kepala (*Numbering*)



Siswa Berdiskusi dan Mengerjakan Lembar Kerja Kelompok (*questioning*)



Guru Membimbing Kelompok-Kelompok (*head together*)



Siswa Mempresentasikan Jawaban dari Kelompoknya (*answering*)



Tes Siklus I

Tes Siklus II



Wawancara Bersama Siswa



Wawancara Bersama Guru



Foto Bersama Siswa



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru

RIWAYAT HIDUP



Debizilia, lahir di Tana Toraja pada tanggal 15 November 2003, merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Musa Toding Layuk dan Ibu Meriati Datu Baringan. Penulis memasuki Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN 181 To'lamba' pada tahun 2009 dan lulus tahun 2015. Kemudian, melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 2 Makale pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018. Kemudian, melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Kristen Makale Pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2021. Kini penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan selesai pada tahun 2025.