

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Press.
- Anjani, N. D. (2024). Penerapan Media Papan Hitung (Pahit) Dalam Pembelajaran Matematika Permulaan Kelas 2 Di SDN 22 Ampenan. *Al-Mujahidah*, 5(2), 78-86.
- Arsitarasmi, R. D., Sadiman, S., & Hadiyah, H. (2018). Implementation of numbered heads together (NHT) model based on audio visual media to improve concepts comprehension of cooperative. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Damanik, I. D. (2023). *Pengaruh Modifikasi Permainan Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Konsep Berhitung Siswa SD Kelas I: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1-6.
- Fatikh (2019). *Media merupakan alat yang digunakan untuk mengirim informasi dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara Pusat Kurikulum badan Penelitian Dan Pengembangan.
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Menganalisis model pembelajaran numbered head together terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 436-446.
- Gumilang, A. R. A., & Yasa, A. D. (2024, October). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Cooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Papan Pintar Perkalian Pada Siswa Kelas II SD. In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 2, pp. 2437-2447).
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Mashuri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Erlangga.
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan konsep perkalian menggunakan media rak telur rainbow pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512-519.

- Menge, W., Ita, E., Nafsia, A., & Ngura, E. T. (2024). Pemanfaatan Media Papan Pintar Numerasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia 6-7 Tahun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1933-1942.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358.
- Nigrum (2021). *PTK merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk memecahkan masalah proses pembelajaran*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pakpahan, L. L. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Model Number Heads Together (NHT) Siswa Kelas III-C SD ST. Ignatius Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 79-97.
- Ramadhan, N. R., & Hamid, R. J. (2023). Media Pembelajaran Papan Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Bontobila. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 138-146.
- Rumahombar, V. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas II-B. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 182-196.
- Sari, D. R., & Zainuddin, M. (2021). *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178.
- Sugiyono (2018). *Dokumentasi cara yang digunakan untuk memperoleh data & informasi*
- Sugiyono (2017). *Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan*.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126-137.
- Sumarni, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan

- Pemanfaatan Alat Peraga Sederhana Materi Pembagian Siswa Kelas Ii. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 58-68.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Suwarto, S., & Hidayat, W. (2016). Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science*, 2(2), 195-203.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Trianto, 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, N. (2023). *Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Pahima (Papan Hitung Matematika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Mis Asy Syafi'iyah Kendari*. Skripsi. Kendari: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Vitoria, L., & Akhwilla, V. V. (2018). Penerapan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN 2 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(2).
- Weni, M., Widiani, U., & Zuliani, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Media Papan Hitung pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Petir 2 Kota Tangerang. *Masaliq*, 3(5), 741-749.
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh kesiapan belajar dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 517-528.