

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, dkk, Z. (2023). pengertian penelitian eksperimen. *Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya*, 3.
- Alfiani, H. R. (2023). *Keefektifan model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Smp*.
- Andryannisa, dkk, M. A.-z. (2023). Definisi Hasil Belajar. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan*.
- Apriani, D. (2019). Pengertian model pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar*.
- Astuti. (2018). Tujuan RME. *Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme)*.
- Chisara, Dkk, C. (2018). Langkah-Langkah Model Rme. *Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Dakhi, A. S. (2020). Pengertian Hasil Belajar. *Peningkatan Hasilbelajar Siswa*, :468.
- Fitriani, dkk. (2022). Pengertian model RME. *Pembelajaran Realistic Mhematics Education (Rme)*.
- Hendracita, N. (2021). *Pengertian Model Pembelajaran*. Bandung.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020, Maret). Pengertian model pembelajaran. *Analisis Model-Model Pembelajaran, Volume 4*.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. (2018). Mengertian Matematika. *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*.
- Mirdad, J. (2020). Pengertian model pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran, Volume 2*.
- Mustafa, dkk, P. S. (2022). *Pengertian Penelitian Kuantitatif*.
- Nuryanti, R. (2016). Pengertian Variabel. *Penggunaan Metode Pembelajaran Total Physical Response Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Tunarungu*.
- Nusanti, I. (2014). Kegiatan Pembelajaran. *Strategi Service Learning Sebuah Kajian Untuk Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran*.
- Pagapong, Y. (2015). Pengertian Peningkatan. *Peningkatan Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Kelurahan Harapan Baru*.

- Pristiwanti, dkk, S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Rahman, S. (2021, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Ramadhani, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vmin 7 Medan T.A 2018/2019*.
- Rodiyana, dkk, R. (2019, Agustus). Pengertian Model RME. *Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*.
- Rosyada, dkk, T. A. (2019). Pengaruh Model RME. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*.
- Setyawan, D. (2020, Juni). Langkah-langkah Model Pembelajaran RME. *Meningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkrit, Volume 4*.
- Syafwan, dkk, M. K. (2024, November). Pengertian Hasil Belajar. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kelas Vi Sdn 20 Indarung Padang*.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Aspek Hasil Belajar. *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor*.
- Ulzuhkraini, A. (2023, Maret). Pengertian model Realistic Mathematics Education (RME). *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme), 10*.
- Widana, I. W. (2021, juli). Tujuan model Realistic Mathematics Education (RME). *Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia, Volume 7*.
- Yuhariati. (2021, Oktober). Langkah-langkah model pembelajaran RME. *Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika, Volume 1*.