

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA
SISWA KELAS 1 DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Astri Sammai

221118002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS 1 DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

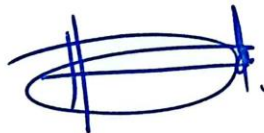
Astri Sammai'

221118002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized oval shape with several intersecting lines, likely representing the name Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS 1 DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA.**

Atas nama saudara:

Nama : Astri Sammai'

Nim : 221118002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S.,M.Pd. ()

2. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Senin, 24 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd (.....)

Sekretaris : Hakpantria, S.Pd., M.Pd (.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Seffrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Sammai'
NIM : 221118002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada
Siswa Kelas 1 di UPT SDN 4 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Astri Sammai'

ABSTRAK

Astri Sammai'. 2025. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas I Di UPT SDN 4 Makale Utara, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Mersilina Luther Pantingan, S.S., M.Pd selaku pembimbing (I) dan Hakpantria, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing (II).

Kata kunci : *Strategi guru, Kesulitan Membaca Siswa Kelas I, UPT SDN 4 Makale Utara*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas I di UPT SDN 4 Makale Utara, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja. Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini meliputi guru kelas I dan siswa kelas I di UPT SDN 4 Makale Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa guru kelas I di UPT SDN 4 Makale Utara telah melakukan strategi pembelajaran dengan menggunakan strategi memecahkan dan mengelompokkan siswa sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari para siswa sudah banyak bisa mengeja kata menjadi kalimat sederhana. Dapat disimpulkan bahwa Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kesulitan Membaca pada siswa kelas 1 sudah sangat baik dan guru melakukan strategi yang sesuai pada siswa yang mengalami kesulitan membaca. Jumlah keseluruhan siswa di dalam kelas berjumlah 19 siswa dan siswa yang belum bisa membaca permulaan 16 siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsenan Data.....	29
H. Tahapan Penelitian.....	29
I. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
1. Hasil Observasi	33
2. Hasil Wawancara	33
B. Pembahasan Hasil Wawancara	41
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	22
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi	54
2. Hasil Wawancara guru	55
3. Hasil Wawancara Siswa	60
4. Identitas Sekolah	66
5. Permohonan Izin Penelitian	70
6. Surat Keterangan Penelitian	71
7. Dokumentasi.....	79