

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). *Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar*.
jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/pekn/article/view/4839
<http://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/pekn/article/view/4839>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=21455>
- Bahasa, P., Dan, I., & Basastra, S. (2020). *di Sekolah Dasar* 3(1).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10433>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). *Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar di Indonesia: Kajian Analisis Meta*.
<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dakhi, A. S., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/10641>
- Eliyantika, E., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Guru Kelas IV SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.749>
- Hamdani. (2023). *Strategi Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*.
<https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji/article/view/884>
- Heryana, A. (2020). *Hipotesis Penelitian. Eureka Pendidikan, June, 1*.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Kaif, S. H., & Fajrianti, F. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Elementary*.
<https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.11851>
- Ma'rifah Setiawati, S., Psi, S., Bimbingan, G., Konseling, D., Negeri, M., & Surabaya, K. (2018). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/3162>

- Nugraha, R. (2020). Efektivitas Media Scramble dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8358>
- Rahman, A. (2022). Metode Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/3162>
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Sartika, S., Nia, S., & Rejeki, R. (2022). Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Amal Pendidikan*. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i3.22507>
- Setia Ningsih, S., & Machali UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Nanggulan Maguwoharjo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.
- Sudjana, N. (2019). Metode dan Teknik Pembelajaran Aktif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka. <https://sihojournal.com/index.php/pedasud/article/view/195>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyudi, R., Irvan, I., & Nasution, M. D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.11130>