

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Menganalisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila yang terkandung dalam Cerita Rakyat Toraja (*Lakipadada, Landorundun, Eran Dilangi' dan Dodeng-Lebonna*).

Lampiran 1. Pedoman Observasi

No	Nilai-nilai profil pelajar pancasila yang terkandung dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada, Landorundun, Eran Dilangi' dan Dodeng-Lebonna</i>).	Terlihat		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	✓		
2	Berkebhinekaan global	✓		
3	Gotong royong	✓		
4	Mandiri	✓		
5	Bernalar kritis	✓		
6	Kreatif	✓		

Lampiran 2, Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Tokoh Adat

Nama : NR

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Januari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>)?			<i>Cerita rakyat</i> adalah salah satu bentuk sastra tradisional yang berkembang di masyarakat secara turun-temurun.
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Lakipadada</i>)?			Menyadarkan bahwa menghindari kematian sama halnya dengan menantang kuasa Tuhan.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai Beriman,	✓		Kesadaran yang di dapatkan <i>Lakipadada</i> bahwa tidak ada yang dapat melawan kehendak Tuhan apalagi kematian.

		bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		Meskipun Lakipadada berasal dari Toraja yang ingin mendapatkan ilmu <i>tang mate</i> , sampai di Gowa Lakipadada tetap berusaha meskipun berbagai karakter yang berbeda.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai gotong royong?			Pada saat saudara <i>Lakipadada</i> meninggalkan kegiatan gotong royong dilakukan oleh segenap rumpun keluarga.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>)	✓		Saat <i>Lakipadada</i> ingin mencari mustika <i>tang mate</i> , tokoh <i>Lakipadada</i> selalu berusaha dengan sendirinya

		terdapat nilai mandiri?			untuk bisa mendapatkan mustika itu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Tokoh <i>Lakipadada</i> yang memiliki tekad untuk mencari tang mate meskipun ayah dan orang-orang telah menasihati bahwa itu mustahil tetap tetap mencari solusi untuk mendapatkan <i>tang mate</i> itu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai kreatif?	✓		Adanya monumen patung lakipadada mengajak masyarakat untuk datang berkunjung ke Toraja, yang melihat uniknya dan kreatifnya.

Wawancara dengan Tokoh Adat

Nama : YB

Hari/Tanggal : 2 Februari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)?			Cerita rakyat yang ada sejak dahulu yang diyakini oleh masyarakat memang terjadi dulu dimana ada simbol perahu Bendurana yang ada di sungai Rantepao.
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Landorundun</i>)?			Meyakini selalu ada jalan saat berusaha seperti terlihat di tokoh <i>Bendurana</i>
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)? terdapat nilai	✓		Kepercayaan ayah <i>Landorundun</i> untuk datang mendoakan anaknya.

		Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		<i>Landorundun</i> menerima keputusan untuk menikah dengan <i>Bendurana</i> .
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai gotong royong?	✓		Saat <i>Landorundun</i> menikah dengan <i>Bendurana</i> semua orang ikut didalam bergotong-royong membantu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai	✓		Saat <i>Bendurana</i> igin mengetahui siapa yang punya rambut panjang yang dia temukan, dengan berusaha hingga sampai

		mandiri?			menemukan <i>Landorundun</i> yang memiliki rambut tersebut.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Di dalam tokoh <i>Bendurana</i> yang tetap yakin bahwa apa pun yang akan di hadapi dan tantangan bagaimana pun akan tetap mencari siapa pemilik rambut panjang itu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai kreatif?		✓	Tidak terdapat

Wawancara dengan Tokoh Adat

Nama : YB

Hari/Tanggal : 2 Februari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?			Cerita rakyat yang mengisahkan kedekatan manusia dengan Puang Matua (Tuhan).
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?			Mengajak kita untuk selalu mengandalkan Tuhan yang Maha Esa.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)? terdapat nilai Beriman, bertaqwa kepada	✓		Tidak akan terjadi jika bukan kehendak Tuhan yang berkuasa, bagaimana pun usaha yang dilakukan.

		Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i>)? terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		Adanya komunikasi antara <i>Puang Matua</i> (Tuhan) dengan Manusia di bumi.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i>)? terdapat nilai gotong royong?	✓		<i>Londong Dirura</i> ingin melangsungkan pesta pernikahan anaknya seluruh rumpun keluarga bersama membantu dalam mempersiapkan segala sesuatunya.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i>)?	✓		Tidak terdapat

		terdapat nilai mandiri?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i>)? terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Sikap <i>Pong Maleleong</i> dan <i>Pong Datu Bakka'</i> karena rasa penasaran di dalam dirinya sehingga mencoba untuk berbohong dan apa yang akan terjadi.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i>)? terdapat nilai kreatif?		✓	Tidak terdapat

Wawancara dengan Tokoh Adat

Nama : HP

Hari/Tanggal : 2 Februari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)?			Cerita rakyat yang sudah ada sejak dulu yang selalu diceritakan kepada anak-anak dulu tentang cerita Dodeng yang sedang mengambil nira.
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)?			Cerita yang mengajarkan kerja keras dan usaha.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai Beriman,		✓	Tidak terdapat

		bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		<i>Dodeng</i> setelah mendengar suara tangisan dari <i>Lebonna</i> saat pergi mengambil nira, <i>Dodeng</i> memberitahukan ke <i>Paerengan</i> bahwa iya telah mendengar ratap tangisan dari <i>Lebonna</i> .
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai gotong royong?	✓		Ketika <i>Paerengan</i> meminta kepada ayahnya untuk melaksanakan pesta, seluruh keluarga serta masyarakat turut di dalam mempersiapkan segala sesuatunya.
		Menurut Bapak/Ibu	✓		Usaha dan kerja keras <i>Paerengan</i>

		apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai mandiri?			yang ditunjukkan dan sikap mandiri yang selalu di tanamkan di dalam dirinya.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Tokoh <i>Paerengan</i> sama seperti sikap <i>Lebonna</i> yang selalu menanamkan di dalam dirinya untuk sehidup semati apa pun yang terjadi dan masalah yang datang akan tetap bersama.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai kreatif?	✓		Memberikan contoh bagi masyarakat untuk memanfaatkan apa yang ada seperti halnya dengan liang kubur <i>Lebonna</i> , yang bisa di tiru oleh masyarakat sampai sekarang.

Wawancara dengan Guru

Nama : AEB

Hari/Tanggal : 31 Januari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?			Merupakan cerita masyarakat dulu yang diyakini bahwa hubungan manusia dengan <i>Puang Matua</i> (Tuhan) masih sangat erat bisa berkomunikasi langsung melalui <i>Eran Dilangi'</i> .
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?			Keharmonisan antara manusia dengan <i>Puang Matua</i> (Tuhan).
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?	✓		Hubungan antara manusia dengan <i>Puang Matua</i> (Tuhan) sangat dekat dimana ada tangga yang

		terdapat nilai Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			bernama <i>Eran Dilangi</i> ’ yang merupakan jalur komunikasi antara manusia dengan <i>Puang Matua</i> (Tuhan).
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i> ’)? terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		Manusia menghargai <i>Puang Matua</i> (Tuhan) sebagai yang Maha Kuasa sehingga apa pun yang akan dikerjakan selalu menanyakan kepada <i>Puang Matua</i> (Tuhan).
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi</i> ’)? terdapat nilai gotong royong?	✓		<i>Londong Dirura</i> ingin melangsungkan pesta pernikahan anaknya seluruh rumpun keluarga bersama membantu dalam mempersiapkan segala sesuatunya.
		Menurut		✓	Tidak terdapat

		Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)? terdapat nilai mandiri?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)? terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Rasa penasaran <i>Pong Maleleong dan Pong Datu Bakka'</i> apa yang akan terjadi ketika mereka tidak melaksanakan apa yang di perintahkan oleh tuanya <i>Londong Dirura</i> , sehingga yang terjadi <i>Puang Matua</i> (Tuhan), marah dan merobohkan Eran Dilangi' itu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Eran Dilangi'</i>)?		✓	Tidak terdapat

		terdapat nilai kreatif?			
--	--	-------------------------	--	--	--

Wawancara dengan Guru

Nama : YN

Hari/Tanggal : 1 Februari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)?			Cerita yang ada sejak dulu yang di yakini masyarakat benar-benar terjadi
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)?			Cerita yang mengajak untuk terus berusaha, dan selalu bersyukur dengan apa yang ada.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai Beriman, bertaqwa kepada		✓	Tidak ada

		Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		Ayah <i>Paerengan</i> menerima ajakan dari <i>Massudilalong /Paerengan</i> untuk melaksanakan pesta yang akan dihadiri oleh seluruh rumpun keluarga.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai gotong royong?	✓		Saat terjadi peperangan antara kampung, <i>Paerengan</i> beserta seluruh masyarakat yang berada di kampung itu turut di dalam medan perang.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>)	✓		Terlihat dalam tokoh <i>Paerengan</i> , demi mendapatkan sang kekasihnya <i>Lebonna</i> apa pun akan dilakukan

		terdapat nilai mandiri?			dengan sendiri.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Terlihat pada tokoh <i>Lebonna</i> yang selalu menanamkan di dalam dirinya untuk selalu setia pada janjinya bersama <i>Paerengan</i> sehidup semati apa pun yang terjadi akan dihadapi.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Dodeng-Lebonna</i>) terdapat nilai kreatif?	✓		Sampai sekarang masyarakat terinspirasi dari cerita <i>Lebonna</i> yang di kubur di liang, yang masih di laksanakan oleh masyarakat toraja hingga sampai saat ini, menandakan sikap kreatifitas manusia yang bisa menciptakan kuburan dari batu.

Wawancara dengan Guru

Nama : MT

Hari/Tanggal : 1 Februari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>)?			Cerita yang ada sejak dulu yang menjadi inspirasi bagi masyarakat Toraja
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Lakipadada</i>)?			Seorang Laki-laki yang gagah berani didalam kehidupannya mengajak seluruh masyarakat untuk seperti <i>Lakipadada</i> .
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai Beriman, bertaqwa kepada	✓		Segala usaha bagaimana pun yang dilakukan akan sia-sia jika bukan kehendak Tuhan, seperti halnya <i>Lakipadada</i> yang ingin mendapatkan mustika <i>tang mate</i> .

		Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		Meskipun <i>Lakipadada</i> berasal dari Toraja yang ingin mendapatkan ilmu <i>tang mate</i> , sampai di Gowa <i>Lakipadada</i> tetap berusaha meskipun berbagai karakter yang berbeda.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai gotong royong?	✓		di Toraja selalu bergotong royong ketika ada upacara kematian, yang sangat di hargai oleh masyarakat Toraja.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai	✓		<i>Lakipadada</i> selalu berusaha sendiri meskipun hal yang di lakukan selalu sia-sia namun dari tokoh <i>Lakipadada</i> mengajarkan untuk

		mandiri?			terus berusaha dengan sendirinya.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Sikap <i>Lakipadada</i> , yang selalu berusaha mencari mustika <i>tang mate</i> itu, meskipun beribu-ribu tantangan yang di hadapi tetapi <i>Lakipadada</i> tetap yakin pada dirinya untuk terus berusaha.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Lakipadada</i>) terdapat nilai kreatif?	✓		Dapat dilihat dari kreatifitas masyarakat yang tinggi sehingga bisa membangun patung <i>Lakipadada</i> sebagai pahlawan.

Wawancara dengan Guru

Nama : MP

Hari/Tanggal : 31 Januari 2025

Fokus Penelitian	Aspek/ Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak	Deskriptif
Nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam cerita rakyat Toraja	Cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)	Menurut Bapak/Ibu bagaimana pemahaman anda tentang cerita Rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)?			Cerita rakyat yang mengisahkan seorang perempuan yang berambut Panjang
		Menurut Bapak/Ibu apakah ada makna dari cerita rakyat toraja (<i>Landorundun</i>)?			Mengajak masyarakat untuk terus berusaha.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>)? terdapat nilai Beriman, bertaqwa kepada	✓		Kepercayaan ayah <i>Landorundun</i> untuk datang mendoakan anaknya.

		Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia?			
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai Berkhebinekaan global?	✓		<i>Landorundun</i> siap dan menerima <i>Bendurana</i> menjadi pasangannya, yang berada di Bone yang melangsungkan pernikahan sesuai dengan adat di Bone
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai gotong royong?	✓		Saat pesta pernikahan <i>Landorundun</i> dengan <i>Bendurana</i> seluruh masyarakat ikut membantu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai	✓		Dari tokoh <i>Bendurana</i> yang memiliki sikap kemandirian dan semangat yang tinggi untuk mengetahui

		mandiri?			pemiliki rambut panjang itu.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai bernalar kritis?	✓		Tokoh <i>Bendurana</i> , yang ingin mengetahui pemilik rambut panjang itu, walaupun di libatkan oleh berbagai masalah tetapi tetap teguh untuk mendapatkan solusinya.
		Menurut Bapak/Ibu apakah dalam cerita rakyat Toraja (<i>Landorundun</i>) terdapat nilai kreatif?		✓	Tidak terdapat

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makute, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, /☎ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/69/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 10 Rembon dan Tokoh Adat Pelesan**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa[i] UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Anila Simba' Pasoloran
NIM : 221118232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Rakyat Toraja di UPT SDN 10 Rembon dan Tokoh Adat Pelesan.
Pembimbing : 1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.
2. Iindarda S. Panggalo, M. Psi. Psikolog.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Januari 2025



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 3930098202

SURAT KETERANGAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 10 REMBON**



Alamat: Pangdo, Lembang Palesan, Kec. Rembon, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 07/DPK-TT/UPT SDN 10/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AGUSTINA SANDA BOMBING, S.Pd**
Jabatan : kepala Sekolah
Alamat : Pangdo, Lembang Palesan, kecamatan Rembon

Menerangkan bahwa :

Nama : **ANITA SIMBA' PASOLORAN**
Nim : **221118232**
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ PGSD
Judul Penelitian : Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Rakyat Toraja di UPT SDN 10 Rembon dan Tokoh Adat Palesan.

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 10 Rembon, Lembang Palesan, Kecamatan Rembon, Kabupaten Tana Toraja.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pangdo, 10 Februari 2025

Kepala Sekolah,



AGUSTINA SANDA BOMBING, S.Pd
040904 201001 2 025



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
KECAMATAN REMBON
LEMBANG PALESAN**

Alamat : Jl. Poros Karappa' - Kayuosing

SURAT KETERANGAN

Nomor : 032/LP/RB/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yusuf Ba'dung
Jabatan : PJ. Kepala Lembang
NIP : 19840805 201001 1 001
Alamat : Takolok, Kampung Pangdo, Lembang Palesan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anita Simba' Pasoloran
Nim : 221118232
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul Penelitian : Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita
Rakyat Toraja di UPT SDN 10 Rembon dan Tokoh Adat
Palesan.

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 10 Rembon, Lembang Palesan, Kecamatan Rembon, Kabupaten Tana Toraja.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palesan, 10 Februari 2025

Kepala Lembang Palesan

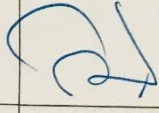
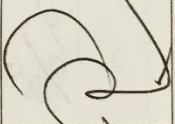
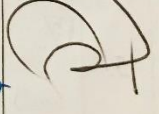
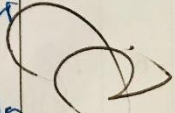


Yusuf Ba'dung

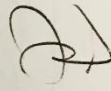
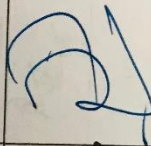
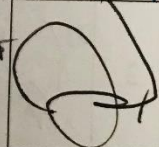
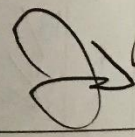
YUSUF BA'DUNG
NIP. 19840805 201001 1 001

FOTOCOPY PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/10/2024	10.34	Penjelasan sistematika Judul Proposal buat Proposal bab I	
2.	28/10/2024	10.51	Penjelasan latar belakang isu yang diangkat	
3.	08/11/2024	14.28	Penjelasan pada kajian teori, Nilai, kempas Cerita rakyat lakipordata	
4.	18/11/2024	17.20	- Pengerlangan kata - Tahap bab I penelitian - Kerangka pikir - Perbaikan bab III Metode penelitian	
5.	07/12/2024	11.09	- Objek penelitian adalah Cerita Rakyat - Fisiologi untuk wawancara - Lampiran - Hasil Literatur	
6.	03/12/2024	11.02	- Pengantar studi Literatur - Perbaiki instrumen - Cara menganalisis Cerita rakyat dalam pengumpulan data	

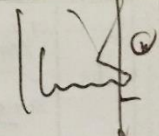
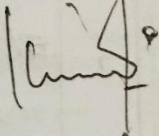
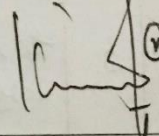
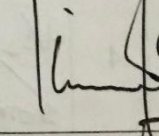
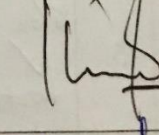
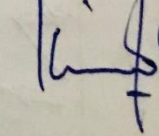
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	04/12/2014	14.57	Step 8 seminar	
2.	18/12/2014	15.14	- Mengumpulkan → tetap studi literatur → pengumpulan data	
3.	20/12/2014	13.53	Analisis Nilai Papil Paksi Pangkajene dan sekitarnya Paksi Toraja.	
4.	14/01/2015	15.12	Acc Revisi dan Ambil Data.	
5.	04/2/2015	23.08	- contoh uraian hasil analisis - contoh tabel hasil analisis	
6.	08/2/2015	11.22	- Menganalisis Temuan	

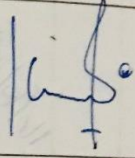
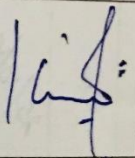
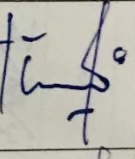
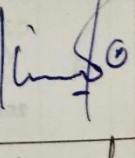
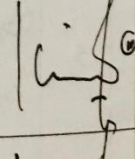
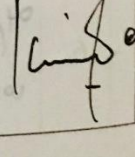
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/2 2025	09.12	Penjelasan tabel hasil analisis	
2.	13/2 2025	13.55	Langkapi Pembahasan hasil Penelitian	
3.	17/2 2025	17.12	Melengkapi Saran dan Lampiran	
4.	19/2 2025	18.02	Ace ujian Skripsi	
5.				
6.				

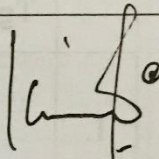
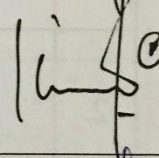
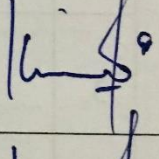
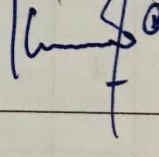
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	16/10/2014	11.20	Bimbingan Judul	
2.	25/10/2014	00.07	Acc Judul	
3.	14/11/2014	15.22	- Daftar Pustaka - Penulisan	
4.	02/12/2014	09.20	- Lengkapi dan urutkan dapus - referensi > 2014 - penulisan bhs asing	
5.	03/12/2014	15.11	Lengkapi dapus	
6.	04/12/2014	12.00	Acc sempro	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/01 2025	14.00	Acc Revisian dan Ambil Data	
2.	5/02 2025	13.25	Tambah dapus Gunakan bahasa ilmiah	
3.	7/02 2025	11.22	Saran dibuat spesifik untuk siapa.	
4.	8/02 2025	14.25	Margin seruaikan panduan	
5.	10/02 2025	11.41	Paparkan hasil wawancara	
6.	12/02 2025	8.12	Tambah teori pembahasan	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/12 2019	10.55	Perbaiki penulisan dapur	
2.	16/12 2019	11.12	Rapikan paragraf	
3.	16/12 2019	13.25	Abstrak dilengkapi, penulisan perbaiki	
4.	19/12 2019	12.09	Acc Ujian Skripsi	
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Gambar 1.

Foto dengan Kepala Sekolah dan Guru UPT SDN 10 Rembon



Gambar 2

Foto dengan guru YN



Gambar 3

Foto dengan guru MP



Gambar 4

Foto dengan guru AEB



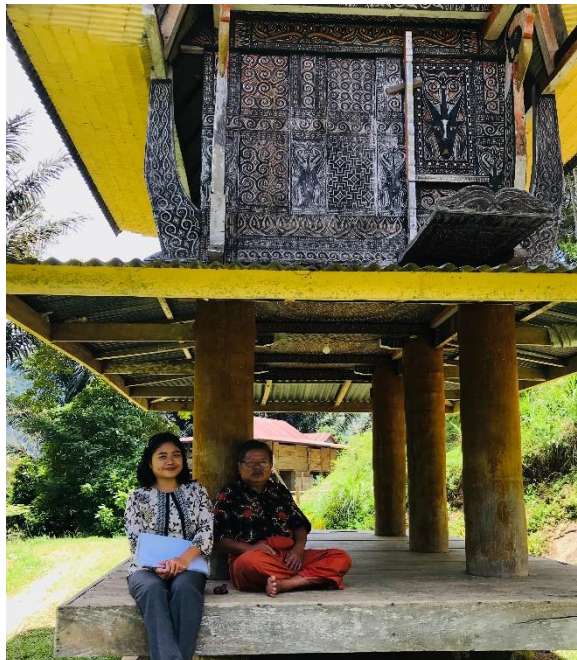
Gambar 5

Foto dengan guru MT



Gambar 6

Foto dengan tokoh adat NR



Gambar 7

Foto dengan tokoh ada YB



Gambar 8

Foto dengan Tokoh Adat HP

RIWAYAT HIDUP



ANITA SIMBA' PASOLORAN, Lahir di Palesan tanggal 25 Agustus 2003, anak ke lima dari lima bersaudara. Ayah kandung bernama Kalpein Tandırısawa, dan Ibu kandung bernama Hermin Pasoloran. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN 172 Inpres Pangdo Kabupaten Tana Toraja tahun 2009 dan tamat tahun 2015. Pada tahun 2015 melanjutkan sekolah di SMP Satap 6 Saluputti Kabupaten Tana Toraja dan tamat tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Kristen Makale Tana Toraja dan tamat pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan Srata-1 (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) dan selesai pada tahun 2025.