

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SBDP SISWA KELAS V UPT SDN 4 MALIMBONG
BALEPE'**

SKRIPSI



Oleh:

AGUSTINA PUTRI

221118164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SBDP SISWA KELAS V UPT SDN 4 MALIMBONG
BALEPE'**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Agustina Putri

221118164

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SBDP SISWA KELAS UPT SDN 4 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI

Oleh:
Agustina Putri
221118164

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SBDP SISWA KELAS V UPT SDN 4 MALIMBONG BALEPE'

Atas nama saudari:

Nama : Agustina Putri
Nim : 221118164
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

()

2. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua	: Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Anggota	:	
	a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.	(.....)
	b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.	(.....)
	c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.	(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agustina Putri
Nim : 221118164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBDP Siswa Kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan



Agustina Putri

MOTTO

*“Memperoleh hikmat sungguh jauh melebihi memperoleh emas,
dan mendapat pengertian jauh lebih berharga dari pada perak”*

(Amsal 16: 16)

*“Jangan pernah berhenti untuk belajar, karena setiap ilmu
yang engkau dapatkan tidak akan sia-sia dan jangan sia-
siakan masa mudamu dengan kegiatan yang tidak
bermanfaat, belajarlaha! Karena itu akan membuatmu
mengerti arti hidup”*

ABSTRAK

Agustina Putri 2025. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBDP Siswa Kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. dan (2) Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT). Audio visual, Hasil Belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar SBDP siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar SBDP siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja melalui penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Audio Visual.

Hipotesis dalam penelitian ini yaitu jika model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Audio Visual diterapkan, maka hasil belajar SBDP siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja meningkat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja melalui penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Audio Visual.

Adapun hasil belajar pada siklus I yaitu 55% siswa yang mencapai KKTP yakni 65, dengan rata-rata hasil belajar siswa berkisar 62,25 dan meningkat pada siklus II yaitu 90% siswa yang mencapai KKTP dengan rata-rata hasil belajar siswa berkisar 77,5. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe' Kabupaten Tana Toraja.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan media Audio Visual Untuk meningkatkan hasil belajar SBDP siswa kelas V UPT SDN 4 Malimbong Balepe'.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Orang Tua penulis, Bapak Alm. Simon Petrus dan Ibu Yuliana Barre Allo yang sangat mendukung dalam kehidupan penulis yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, dan memberi semangat selama menempuh pendidikan. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis, kalian adalah orang tua yang hebat dan tiada duanya bagi penulis

2. Kakak tercinta Nataniel Kurung, Yulius, Habel. Eugenius, Amalia, Felisitas dan Adik saya Rivan, terimakasih atas dukungan, Doa, semangat serta kasih yang diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi kakak dan Adik yang sangat baik dan terimakasih atas semua yang diberikan kepada penulis.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., Ak, CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.dan Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd.,MPd. selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD yang telah mendidik dan membekali penulis selama menempuh pendidikan dibangku kuliah, serta seluruh staf pegawai yang membantu dalam administrasi.
7. Hermin Appulembang S.Pd selaku kepala sekolah di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C12 Makale yang selalu mendoakan , membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sempurna. Untuk itu, penulis bersipat membangun demi kesempurnaan skripsi yang akan datang. Akhir kata penulis skripsi ini bisa memberikan membutuhkan.

Makale Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneltitan (Teoritis dan Paktis).....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Fokus Penelitian	29
C. Setting Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi)...	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	35
G. Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTHAKA.....	42
LAMPIRAN.....	78
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	154
SURAT KETERANGAN	155
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING.....	156
DOKUMENTASI.....	161
RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel Teknik Observasi.....	37
Tabel Kualifikasi Data Tes.....	38
Tabel hasil belajar siklus 1.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: modul ajar siklus 1.....	79
Lampiran 2 : tes formatif siklus 1.....	100
Lmpiran 3: Kunci jawaban tes formatif sklus 1.....	101
Lmpiran 4: Jawaban tes formatif siklus 1.....	102
Lampiran 5:Tabel nilai observasi siklus 1.....	103
Lampiran 6: lembar observasi siklus 1.....	105
Lampiran 7: modul ajar siklus 2.....	117
Lampiran 8 : tes formatif siklus2	137
Lmpiran 9: Kunci jawaban tes formatif sklus 2.....	138
Lmpiran 10: Jawaban tes formatif siklus 2.....	139
Lampiran 11:Tabel nilai observasi siklus 2.....	140
Lampiran 12: lembar observasi siklus	142