

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar

**MODUL IPAS SD
KELAS III
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Informasi umum	
A. Identitas umum	
Nama penyusun	Agnes
Instansi	UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Tahun penyusunan	2024
Jenjang sekolah	SD
Fase/kelas	B / III
Bab Topik	7 (Siklus Air)
Alokasi waktu	A. Siklus air (tahapan-tahapan siklus air) 2x 35 menit
B. Kompetensi awal	

- a. Peserat didik pada awalnya belum mengetahui siklus air. Setelah pembelajaran, peserat didik-peserat didik dapat memahami proses siklus air
- b. Peserat didik sebelum mengikuti pembelajaran belum bisa menyebutkan siklus air, sedangkan setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan system siklus air

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,

- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar : Kemendikbudristek_ bskap_2022_33 Perubahan SK 008 tentang Capaian Pembelajaran, Buku Guru dan Peserat didik Kelas III Mapel IPAS
- storyboard
- Buku ajar
- Alas tulis

E. Target peserta didik

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. Model pembelajaran

Tatap muka

Pjbl

G. Komponen inti

1. Tujuan pembelajaran

Menjelaskan proses siklus air secara berurutan

H. Pertanyaan pemantik

- a. Apakah semuanya pernah melihat hujan ?
- b. Ada yang tahu apa itu siklus air ?

I. Kegiatan pembelajaran

➤ Kegiatan awal

- a. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan
- b. Peserta didik berdoa bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”
- d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- e. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

➤ **Kegiatan inti**

- a. Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard
- b. peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “siklus airv”
- c. peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan apa yang mereka ketahui tentang bagaimana siklus air bisa terjadi
- d. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang dan membagikan lkpd yang dipersiapkan oleh guru
- e. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kemudian mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh sesuai minatnya
- f. Peserta didik mempresentasikan hasilnya diskusinya diwakili oleh salah satu teman kelompoknya
- g. Peserta didik yang lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang disampaikan oleh kelompok yang presentase

➤ **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari
2. peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
3. guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
5. guru dan peserta didik bersama-sama menutup pembelajaran dengan pengucapan salam

Lampiran
Bahan ajar

Mengenal Siklus Air

Semua makhluk hidup, baik manusia, hewan, dan tumbuhan di dunia ini sangat membutuhkan air. Manusia membutuhkan air untuk minum, mandi,

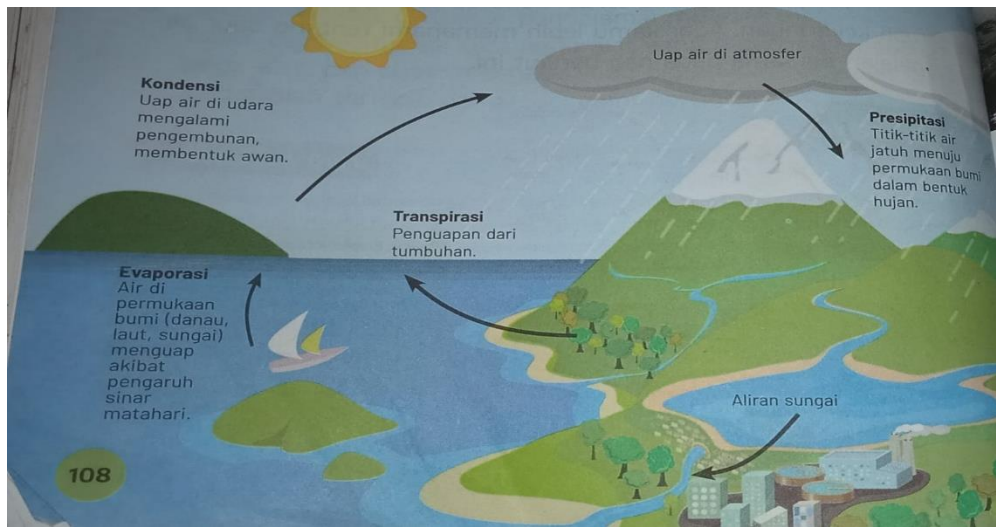
mencuci baju, dan untuk melakukan kegiatan lainnya. Hewan membutuhkan air untuk minum dan tumbuhan membutuhkan air untuk berfotosintesis. Hal tersebut menunjukkan bahwa air merupakan salah satu sumber kehidupan.

Air termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Ini berarti jumlah air di bumi tidak akan habis dan akan terus ada. Mengapa demikian? Sama seperti udara, air akan selalu ada karena air mengalami proses pendauran (siklus). Tahukan kamu bagaimana proses siklus air itu? Ayo, kita pelajari bersama-sama!

Siklus air atau disebut juga siklus hidrologi adalah gerak perputaran air dengan perubahan air menjadi berbagai wujud dan kembali ke bentuk semula.

Secara sederhana, siklus air terjadi melalui tahapan evaporasi atau transpirasi, kondensasi, dan presipitasi. Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut.

1. Evaporasi/transpirasi Istilah evaporasi digunakan untuk menunjukkan proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, dan badan air lainnya. Sedangkan transpirasi merupakan pelepasan molekul air sebagai hasil metabolisme dari tumbuh-tumbuhan.
2. Kondensasi Kondensasi adalah proses perubahan air dari gas menjadi cair atau kita kenal dengan istilah pengembunan yang merupakan kebalikan dari evaporasi atau penguapan. Pada siklus air, kondensasi terjadi di atmosfer akibat perubahan suhu dan tekanan. Akibat adanya kondensasi air akan berkumpul membentuk awan hitam yang siap turun sebagai hujan ketika mencapai titik jenuh. Siklus air atau disebut juga siklus hidrologi adalah gerak perputaran air dengan perubahan air menjadi berbagai wujud dan kembali ke bentuk semula.
3. Presipitasi Presipitasi merupakan produk dari kondensasi. Presipitasi dapat terjadi karena adanya pendinginan dan penambahan uap air, sehingga air yang membentuk awan mencapai titik jenuh. Semakin banyak uap air yang terbentuk di atmosfer, maka tetesan air yang ada di awan akan semakin banyak dan semakin berat. Ketika awan tidak mampu menampung banyaknya air yang terbentuk, maka air tersebut akan dikeluarkan dalam bentuk hujan.



Kepala Sekolah

Erawati Bako, S.Pd
Nip. 197605302005022003

Mengetahui

Wali kelas IIIb



Elisabet Dani, S.Pd
Nip 1978091320211004

Mahasiswa



Agnes
Nim 221118208

**MODUL AJAR IPAS
PERTEMUAN 2**

INFORMASI UMUM	
A. Identitas Modul	
Penyusun	Agnes
Instansi	UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Tahun penyusun	2025
Jenjang sekolah	Sd
Mata pelajaran	IPAS
Fase/kelas	B (III)
Bab	7 siklus air
Topik	Kegiatan Manusia yang Memengaruhi Siklus Air
Alokasi waktu	2x 35 menit
B. Kompetensi awal	
Peserta didik pada awalnya belum mengetahui kegiatan yang dapat mengganggu siklus air . Setelah pembelajaran, pesert didik dapat memahami kegiatan kita sebagai manusia yang dapat memengaruhi siklus air	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berkebinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	

- Sumber Belajar : Kemendikbudristek_bskap_2022_33
Perubahan SK 008 tentang Capaian Pembelajaran, Buku Guru dan Peserat didik Kelas III Mapel IPAS
- storyboard
- Buku ajar
- Alas tulis

E. Target peserta didik

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat,

mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. Model pembelajaran

Tatap muka

Pjbl

G. Komponen inti

1. Tujuan pembelajaran

Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat memengaruhi siklus air

H. Pertanyaan pemantik

Apakah semuanya pernah melihat suatu jalan yang sudah diaspal, dan kenapa saat hujan airnya tergenang ?

I. Kegiatan pembelajaran

➤ **Kegiatan awal**

- a. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan
- b. Peserta didik berdoa bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”
- d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- e. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

a. **Kegiatan inti**

- b. Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard
- c. peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “kegiatan manusia yang bisa berpengaruh terhadap siklus air ”
- d. peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru diselingi dengan ice breaking
- e. guru memberikan waktu 10 menit kepada peserta didik untuk membaca kembali materi yang sudah dipaparkan
- f. guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
- g. guru memberikan umpanbalik terhadap pertanyaan siswa

➤ **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari
2. peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
3. guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
5. guru dan peserta didik bersama-sama menutup pembelajaran dengan pengucapan salam

Lampiran

Bahan ajar

➤ **Kegiatan Manusia yang Memengaruhi Siklus Air**

Secara alami, air di Bumi diperbarui melalui siklus air sehingga jumlahnya tidak berkurang. Akan tetapi, mengapa ketika musim kemarau ada daerah yang mengalami kekeringan? Hal tersebut dipengaruhi oleh berkurangnya curah hujan dan kegiatan manusia yang dapat mengurangi cadangan air seperti berikut ini.

1. Pembangunan Lantai Beton

Permukaan tanah yang dilapisi dengan aspal maupun beton dapat mengurangi penyerapan air tanah. Tanah yang dilapisi aspal menyebabkan daerah resapan berkurang. Hal ini tentu akan mengakibatkan banyaknya genangan air hujan di atas permukaan jalan. Selain itu, dampak lainnya adalah berkurangnya cadangan air tanah



2. Penggundulan Hutan

Penggundulan hutan menyebabkan berkurangnya jumlah pohon. Jumlah pohon yang semakin berkurang menyebabkan jumlah air yang tersimpan di dalam tanah pun semakin berkurang. Hal ini disebabkan karena pohon memiliki kemampuan

untuk meningkatkan penyerapan air tanah dan mencegah erosi. Oleh sebab itu, penggundulan hutan dapat menyebabkan berkurangnya cadangan air tanah dan menyebabkan bencana tanah longsor.



3. Pengambilan Air Tanah secara Berlebihan

Pengambilan air tanah secara berlebihan tanpa diiringi dengan jumlah masuknya air ke dalam tanah dapat mengurangi cadangan air tanah. Hal tersebut juga dapat menyebabkan penurunan permukaan tanah.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Erla Wati Bako, S.Pd
Nip. 197605302005022003

Wali kelas IIIb


Elisabet Dani, S.Pd
Nip 1978091320211004

Mahasiswa


Agnes
Nim 221118208

Lampiran 3. Modul ajar pertemuan 3

**MODUL AJAR IPAS
PERTEMUAN 3**

INFORMASI UMUM	
B. Identitas Modul	
Penyusun	Agnes
Instansi	UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Tahun penyusun	2025
Jenjang sekolah	Sd
Mata pelajaran	IPAS
Fase/kelas	B (III)
Bab	7 Siklus Air
Topik	Tindakan menghemat air
Alokasi waktu	2x 35 menit
B. Kompetensi awal	
Peserta didik pada awalnya belum mengetahui tindakan menghemat air . Setelah pembelajaran, pesert didik dapat memahami tindakan menghemat air.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
7. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,	
8. Berkebinekaan global,	
9. Bergotong-royong,	
10. Mandiri,	
11. Bernalar kritis, dan	
12. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	

- Sumber Belajar : Kemendikbudristek_bskap_2022_33
Perubahan SK 008 tentang Capaian Pembelajaran, Buku Guru dan Peserat didik Kelas III Mapel IPAS
- storyboard
- Buku ajar
- Alas tulis

E. Target peserta didik

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat,

mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. Model pembelajaran

Tatap muka

Pjbl

G. Komponen inti

1. Tujuan pembelajaran

Mendeskripsikan perlunya penghematan air

H. Pertanyaan pemantik

Apakah semuanya pernah menggosok gigi atau mencuci piring, dan mengapa saat melakukan aktivitas tersebut keran air perlu ditutup

I. Kegiatan pembelajaran

➤ **Kegiatan awal**

- a. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan
- b. Peserta didik berdoa bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”
- d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- e. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

➤ **Kegiatan inti**

- a. Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard
- b. peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “menghemat air”
- c. guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik kemudian peserta didik memberikan responnya
- d. guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
- e. guru memberikan waktu 10 menit kepada peserta didik untuk membaca kembali materi yang sudah dipaparkan
- f. guru memberikan soal evaluasi akhir

➤ **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari
2. peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
 - Materi apa yang sudah kalian pahami dalam pelajaran ini?
 - Bagaimana pelajaran IPAS yang ibu berikan hari ini?
 - Bagian mana yang menurut kalian paling sulit dalam pelajaran hari ini? - Apa yang akan kalian lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? - Apakah kalian merasa senang mengikuti pembelajaran hari ini?
3. guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang
4. guru dan peserta didik bersama-sama menutup pembelajaran dengan pengucapan salam
5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

Lampiran

Bahan Ajar

Tindakan Menghemat Air

1. Tutup keran air saat menggosok gigi, mencuci muka, atau mencuci piring.



2. Siramlah tanaman pada pagi atau sore hari agar tidak banyak air yang menguap karena panas matahari. Gunakanlah air limbah yang tidak terlalu kotor untuk menyiram tanaman.



3. Lebih baik mencuci sepeda, sepeda motor, atau mobil dengan lap dan ember berisi air. Cucilah kendaraan di atas rumput taman, sehingga sekaligus menyiram tanaman.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Wali kelas IIIb

Elisabet Dani, S.Pd
Nip 1978091320211004

Mahasiswa

Agnes
Nim 221118208

Lampiran 4. Lembar observasi guru pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA STORYBOARD
MENGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING**

Sekolah : UPT SDN 4 MAKALE UTARA
 Kelas/semester : III/3(tiga)
 Mata pelajaran : IPAS
 Tema : Siklus Air
 Materi pelajaran : Tahapan –tahapan siklus air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran

Keterangan skor :

- 4= jika guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik
- 3= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
- 2= jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
- 1= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No 1	Aktivitas guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1) Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan	✓		✓			
	2) Peserta didik berdoa	✓			✓		

	bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa						
	3) Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”	✓			✓	✓	
	4) Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	✓		✓			
2.	Kegiatan inti						
	1) Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard	✓		✓			
	2) peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “siklus air”	✓			✓		
	3) peserta didik diberikan kesempatan bertanya	.				✓	

<p>dan apa yang mereka ketahui tentang bagaimana siklus air bisa terjadi</p> <p>4) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang dan membagikan lkpd yang dipersiapkan oleh guru</p> <p>5) Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kemudian mengolah</p> <p>6) Peserta didik mempresentasikan hasilnya diskusinya diwakili oleh salah satu teman kelompoknya</p> <p>7) Peserta didik yang lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang disampaikan oleh kelompok yang Guru memperjelas</p> <p>8) materi dengan menambahkan</p>					<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	penjelasan mengenai materi yang sudah didiskusikan presentase						
3.	Kegiatan penutup 1) Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, Guru memberikan mengenai informasi tentang materi yang akan dibahas 3) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk memimpin dalam doa untuk mengakhiri seluruh kegiatan pembelajaran					✓	✓
Jumlah skor		39					
Jumlah skor maksimal		60					
Nilai observasi		65%					
Kategori		C					

Lampiran 5. Observasi siswa pertemuan 1 siklus1

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *STORYBOARD* MENGGUNAKAN
PROJECT BASED LEARNING

Sekolah : UPT SDN 04 Makale Utara

Kelas/semester : III/ 3 (tiga)

Mata pelajaran : IPAS

Tema : Siklus Air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat pembelajaran

Keterangan skor

4= jika siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik

3= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

2= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati cukup baik

1= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
	1) Siswa merespon pemberian salam dari guru, dan seorang siswa memimpin dalam doa, Menyanyikan salah satu lagu nasional			✓			
	2) Siswa merespon				✓		

	<p>guru setelah disebut namanya untuk absensi</p> <p>3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p>			✓		
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Siswa berkumpul bersama teman kelompoknya</p> <p>2) Siswa mendengarkan arahan dari guru</p> <p>3) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi</p> <p>4) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai yang mereka pahami</p> <p>5) Siswa pada setiap kelompok menyampaikan pendapat mereka terkait materi</p>			✓	✓	✓

	<p>yang telah dijelaskan</p> <p>6) Siswa mendengarkan dan menyimak guru atau tanggapan dan pendapat dari guru</p> <p>7) Siswa mengerjakan lembar aktivitas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>8) Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban dari lembar kerja</p>			✓		✓	
	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Siswa mendengarkan guru yang mengapresiasi dan memberikan penjelasan terkait kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil dari materi</p>			✓	✓	✓	

3) Siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru terkait materi pertemuan selanjutnya					✓
4) Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pertemuan					✓
Jumlah	43				
Jumlah skor maksimal	60				
Nilai observasi	71,66				
Kategori	B				

$$\text{Observasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \dots$$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengeahui

Observer



Inriwani Ponto
221118205

Lampiran 6.observasi guru pertemuan 2 siklus 1

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA STORYBOARD
MENGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING

Sekolah : UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Kelas/semester : III/3(tiga)
Mata pelajaran : IPAS
Tema : Siklus Air
Materi pelajaran : kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap siklus air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran

Keterangan skor :

- 4= jika guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik
- 3= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
- 2= jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
- 1= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No 1	Aktivitas guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1) Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan			✓			
	2) Peserta didik berdoa			✓			

	<p>bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa</p> <p>3) Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu "nasional dari sabang sampai merauke"</p> <p>4) Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p>				✓		
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>1) Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard</p> <p>2) peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu "kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap siklus air "</p> <p>3) peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru diselingi dengan ice</p>			✓		✓	

	<p>breaking</p> <p>4) guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</p> <p>5) guru memberikan waktu 10 menit kepada peserta didik untuk membaca kembali materi yang sudah dipaparkan</p> <p>6) guru memberikan umpanbalik terhadap pertanyaan siswa</p>					<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>3.</p>	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik</p> <p>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, Guru memberikan mengenai informasi tentang materi yang akan dibahas</p> <p>3) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk memimpin dalam</p>			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

	doa untuk mengakhiri seluruh kegiatan pembelajaran						
Jumlah skor		38					
Jumlah skor maksimal		52					
Nilai observasi		73,07%					
Kategori		baik					

Presentase aktivitas guru $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengetahui
Wali Kelas IIIb



Elisabet Dani, S.Pd
Nip :1978091320211004

Lampiran 7 lembar observasi siswa pertemuan 2 siklus 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *STORYBOARD* MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING*

Sekolah : UPT SDN 04 Makale Utara

Kelas/semester : III/ 3 (tiga)

Mata pelajaran : IPAS

Tema : Siklus Air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat pembelajaran

Keterangan skor

4= jika siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik

3= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

2= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati cukup baik

1= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
	1) Siswa merespon pemberian salam dari guru, dan seorang siswa memimpin dalam doa, Menyanyikan salah satu lagu nasional			√			
	2) Siswa merespon				√		

	<p>guru setelah disebut namanya untuk absensi</p> <p>3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p>					✓	
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) siswa memperhatikan materi yang disampaikan guru</p> <p>2) Siswa mendengarkan arahan dari guru</p> <p>3) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai yang mereka pahami</p> <p>4) Siswa senang dengan adanya ice breaking saat pemaparan materi</p> <p>5) Guru memberikan umpan balik</p>			✓	✓	✓	✓
	<p>Kegiatan penutup</p>						

	<p>1) Siswa mendengarkan guru yang mengapresiasi dan memberikan penjelasan terkait kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil dari materi</p> <p>3) Siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru terkait materi pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pertemuan</p>				✓		
Jumlah	39						
Jumlah skor maksimal	48						
Nilai observasi	70,83						
Kategori	Baik						

$$\text{Observasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \dots$$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengeahui

Observer



Inriwani Ponto
201118205

Lampiran 8. Observasi guru pertemuan 1 siklus 2

LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA STORYBOARD
MENGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING

Sekolah : UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Kelas/semester : III/3(tiga)
Mata pelajaran : IPAS
Tema : Siklus Air
Materi pelajaran : Tahapan –tahapan siklus air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran

Keterangan skor :

- 4= jika guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik
- 3= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
- 2= jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
- 1= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No 1	Aktivitas guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1) Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan			✓			
	2) Peserta didik berdoa			✓			

	bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa						
	3) Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”				✓		
	4) Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.				✓		
2.	Kegiatan inti						
	1) Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard				✓		
	2) peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “siklus air”				✓		
	3) peserta didik diberikan kesempatan bertanya				✓		

	<p>dan apa yang mereka ketahui tentang bagaimana siklus air bisa terjadi</p> <p>4) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang dan membagikan lkpd yang dipersiapkan oleh guru</p> <p>5) Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kemudian mengolah</p> <p>6) Peserta didik mempresentasikan hasilnya diskusinya diwakili oleh salah satu teman kelompoknya</p> <p>7) Peserta didik yang lain mendengarkan dan mencatat hal-hal yang disampaikan oleh kelompok yang Guru memperjelas</p> <p>8) materi dengan menambahkan</p>				<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
--	---	--	--	--	-------------------------------------	--

	penjelasan mengenai materi yang sudah didiskusikan presentase						
3.	Kegiatan penutup 1) Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, Guru memberikan mengenai informasi tentang materi yang akan dibahas 3) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk memimpin dalam doa untuk mengakhiri seluruh kegiatan pembelajaran			✓		✓	
Jumlah skor		52					
Jumlah skor maksimal		60					
Nilai observasi		86,66					
Kategori		sangat baik					

Presentase aktivitas guru $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengetahui
Wali Kelas IIIB



Elisabet Dani, S.Pd
Nip :1978091320211004

Lampiran 9. Observasi siswa pertemuan 1 siklus 2

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *STORYBOARD* MENGGUNAKAN
*PROJECT BASED LEARNING***

Sekolah : UPT SDN 04 Makale Utara

Kelas/semester : III/ 3 (tiga)

Mata pelajaran : IPAS

Tema : Siklus Air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat pembelajaran

Keterangan skor

4= jika siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik

3= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

2= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati cukup baik

1= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal 1) Siswa merespon pemberian salam dari guru, dan seorang siswa memimpin dalam doa, Menyanyikan salah satu lagu nasional 2) Siswa merespon			√			

	<p>guru setelah disebut namanya untuk absensi</p> <p>3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p>			✓			
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Siswa berkumpul bersama teman kelompoknya</p> <p>2) Siswa mendengarkan arahan dari guru</p> <p>3) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi</p> <p>4) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai yang mereka pahami</p> <p>5) Siswa pada setiap kelompok menyampaikan pendapat mereka terkait materi</p>			✓	✓	✓	✓

	<p>yang telah dijelaskan</p> <p>6) Siswa mendengarkan dan menyimak guru atau tanggapan dan pendapat dari guru</p> <p>7) Siswa mengerjakan lembar aktivitas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>8) Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban dari lembar kerja</p>			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			
	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Siswa mendengarkan guru yang mengapresiasi dan memberikan penjelasan terkait kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil dari materi</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>		

	3) Siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru terkait materi pertemuan selanjutnya 4) Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pertemuan				✓		
Jumlah	52						
Jumlah skor maksimal	60						
Nilai observasi	86,66%						
Kategori	Sangat baik						

$$\text{Observasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \dots$$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengeahui

Observer



Inriwani Ponto

lampiran 10 observasi guru pertemuan 2 siklus 2

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA STORYBOARD
MENGUNAKAN PROJECT BASED LEARNING**

Sekolah : UPT SDN 4 MAKALE UTARA
 Kelas/semester : III/3(tiga)
 Mata pelajaran : IPAS
 Tema : Siklus Air
 Materi pelajaran : kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap siklus air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat proses pembelajaran

Keterangan skor :

- 4= jika guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik
- 3= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan baik
- 2= jika guru melaksanakan aspek yang diamati cukup baik
- 1= jika guru melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No 1	Aktivitas guru	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan awal						
	1) Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan			√			
	2) Peserta didik berdoa			√			

	bersama dan di pimpin oleh salah seorang siswa						
	3) Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu “nasional dari sabang sampai merauke”				✓		
	4) Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.				✓		
2.	Kegiatan inti						
	1) Guru memulai kegiatan proses belajar dengan menampilkan materi pembelajaran melalui storyboard				✓		
	2) peserta didik menyimak masalah utama yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi yang akan disampaikan yaitu “kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap siklus air”				✓		
	3) peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru diselingi dengan ice				✓		

	<p>breaking</p> <p>4) guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami</p> <p>5) guru memberikan waktu 10 menit kepada peserta didik untuk membaca kembali materi yang sudah dipaparkan</p> <p>6) guru memberikan umpanbalik terhadap pertanyaan siswa</p>			✓			
3.	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik</p> <p>2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, Guru memberikan mengenai informasi tentang materi yang akan dibahas</p> <p>3) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk memimpin dalam</p>			✓	✓	✓	

	doa untuk mengakhiri seluruh kegiatan pembelajaran						
Jumlah skor		38,96					
Jumlah skor maksimal		52					
Nilai observasi		88,96					
Kategori							

CS | Mandiri dengan Garis Baku

Presentase aktivitas guru $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Presentase	Kategori
80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengetahui
Wali Kelas IIb



Elisabet Dani, S.Pd
Nip :1978091320211004

CS | Mandiri dengan Garis Baku

Lampiran 11. Observasi siswa pertemuan 2 siklus 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *STORYBOARD* MENGGUNAKAN
PROJECT BASED LEARNING

Sekolah : UPT SDN 04 Makale Utara

Kelas/semester : III/ 3 (tiga)

Mata pelajaran : IPAS

Tema : Siklus Air

Petunjuk : amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat pembelajaran

Keterangan skor

4= jika siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sangat baik

3= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan baik

2= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati cukup baik

1= jika siswa melaksanakan aspek yang diamati dengan sangat kurang baik

No	Aktivitas siswa	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	4	3	2	1
	Kegiatan Awal						
	1) Siswa merespon pemberian salam dari guru, dan seorang siswa memimpin dalam doa, Menyanyikan salah satu lagu nasional			√			
	2) Siswa merespon			√			

	<p>guru setelah disebut namanya untuk absensi</p> <p>3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p>			✓			
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Siswa berkumpul bersama teman kelompoknya</p> <p>2) Siswa mendengarkan arahan dari guru</p> <p>3) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi</p> <p>4) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai yang mereka pahami</p> <p>5) Siswa pada setiap kelompok menyampaikan pendapat mereka terkait materi</p>			✓	✓	✓	✓

	<p>yang telah dijelaskan</p> <p>6) Siswa mendengarkan dan menyimak guru atau tanggapan dan pendapat dari guru</p> <p>7) Siswa mengerjakan lembar aktivitas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>8) Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban dari lembar kerja</p>			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			
	<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Siswa mendengarkan guru yang mengapresiasi dan memberikan penjelasan terkait kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil dari materi</p>			<p>✓</p>	<p>✓</p>		

	<p>1) Siswa mendengarkan guru yang mengapresiasi dan memberikan penjelasan terkait kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>2) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil dari materi</p> <p>3) Siswa mendengarkan informasi yang diberikan guru terkait materi pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pertemuan</p>				✓		
Jumlah	48 45						
Jumlah skor maksimal	48						
Nilai observasi	93,75						
Kategori	Sangat baik						

$$\text{Observasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \dots$$

80-100 %	Sangat baik
70-79%	Baik
55-69%	Cukup
45-55%	Kurang
0-45%	Sangat kurang

Mengeahui

Observer



Inriwani Ponto

Lampiran 12. Tes akhir siklus

Tes Akhir Siklus I

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat

1. Dalam siklus air, terjadi penguapan tersebut dibantu oleh.....
 - a. Air
 - b. Manusia
 - c. Matahari
2. Air di bumi akan menguap. Air tersebut akan tersimpan di.....
 - a. Laut
 - b. Atmosfer
 - c. Dalam tanah
3. Setelah air menguap, akan mengembun menjadi Kristal es yang kecil,
Kristal es itu akan saling menempel membentuk.....
 - a. Uap
 - b. Awan
 - c. Hujan
4. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk kehidupan sehari-hari harus dilakukan secara.....
 - a. Boros
 - b. Hemat
 - c. Berlebihan
5. Salah satu tahap dalam siklus air adalah turunya hujan.
Faktor yang menyebabkan turunya hujan adalah
 - a. Suhu semakin turun
 - b. Awan semakin berat
 - c. Langit semakin gelap
6. Salah satu contoh tindakan untuk menghemat air adalah....
 - a. Membuang air bersih
 - b. Membiarkan keran yang bocor
 - c. Memastikan keran setelah selesai digunakan
7. Sumur resapan dibuat di kota- kota besar berguna untuk
.....
 - a. Mencegah agar air hujan tidak semua mengalir ke sungai
 - b. Mencegah terjadinya luapan sungai
 - c. Menjadi sumber pengairan pertanian
8. Penguapan air yang berasal dari tumbuhan dinamakan
.....
 - a. Transpirasi
 - b. Kondensasi

c. Presipitasi

9. Dalam siklus air tahap hujan sering disebut.....
 - a. Kondensasi
 - b. Transpirasi
 - c. Presipitasi
10. Dalam siklus air terdapat tahap pembentukan awan yang sering disebut dengan
 - a. Kondensasi
 - b. Presipitasi
 - c. Transpirasi

B. Essay

1. Siklus air menjadi beberapa tahap. Tuliskan urutan tahap-tahap tersebut
2. Kita dapat melihat awan untuk mengetahui cuaca. Saat akan hujan awan akan terlihat
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air.....
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tahap kondensasi....
5. Ketersediaan air yang ada dipermukaan bumi tidak akan habis walaupun digunakan secara terus menerus. Hal ini dikarenakan.....

Kunci jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. c |
| 2. b | 7. b |
| 3. b | 8. a |
| 4. b | 9. c |
| 5. c | 10. a |

Essay

1. evaporasi, kondensasi, presipitasi dan tranpirasi
2. gelap
3. siklus air adalah proses pergerakan air secara terus –menerus dari bumi keatmosfer dan kembali lagi kebumi
4. proses pembentukan awan
5. dikarenakan terjadi siklus air

Lampiran 13 Soal akhir siklus 2

Soal Akhir Siklus 2

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Apa yang terjadi pada air hujan yang jatuh ke permukaan bumi....?
 - a. Menguap ke atmosfer
 - b. Mengalir kesungai, danau dan laut
 - c. Menjadi es
2. Dalam tahapan siklus air terdapat tahap penguapan yang biasa disebut....?
 - a. Transpirasi
 - b. Evaporasi
 - c. Kondensasi
3. Tahap pembentukan awan dimana partikel air akan saling menempel satu sama lain , dan menggumpal mejadi awan. Tahap ini sering disebut dengan...?
 - a. Kondensasi
 - b. Transpirasi
 - c. Evaporasi
4. Peristiwa jatuhnya tetes-tetes air kepermukaan bumi disebut.....?
 - a. Penyerapan air
 - b. Transpirasi
 - c. Tahap hujan/presipitasi
5. Dibawah ini urutan tahap siklus air yang benar adalah...?
 - a. Tahap penguapan- pembentukan awan- tahap hujan dan penyerapan air
 - b. pembentukan awan - tahap penguapan - penyerapan air
 - c. Tahap penguapan - penyerapan air - pembentukan awan
6. Apa yang terjadi pada siklus air ketika manusia melakukan penebangan hutan...?
 - a. Meningkatkan jumlah air
 - b. Mengurangi jumlah air hujan
 - c. Tidak mempengaruhi siklus air
7. Apa yang terjadi pada siklus air ketika manusia melakukan penggunaan air yang berlebihan...?
 - a. Meningkatkan jumlah air
 - b. Mengurangi jumlah air tanah
 - c. Tidak mempengaruhi siklus air
8. Dibawah ini tindakan yang bisa kita lakukan untuk menghemat air adalah... *kecuali*

- a. Membiarkan air terus mengalir dari keran saat gosok gigi
 - b. Tutup keran air saat menggosok gigi
 - c. Menyiram tanaman pada pagi hari atau sore hari untuk mengurangi penguapan
9. Dibawah ini yang bukan termasuk dalam kegiatan manusia yang memengaruhi siklus air adalah...?
- a. Pembangunan lantai beton
 - b. Pengundulan hutan
 - c. Bermain di taman
10. Kita dapat melihat awan untuk mengetahui cuaca. Saat akan hujan awan akan terlihat...?
- a. Terang
 - b. Gelap
 - c. Putih

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. b |
| 2. b | 7. b |
| 3. a | 8. a |
| 4. c | 9. c |
| 5. a | 10. B |

Lampiran 14. Jawaban peserta didik siklus I

88

Lampiran 3 Soal Akhir Siklus

Tes Akhir Siklus I

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat

1. Dalam siklus air, terjadi penguapan tersebut dibantu oleh.....
 - a. Air
 - b. Manusia
 - c. Matahari
2. Air di bumi akan menguap. Air tersebut akan tersimpan di.....
 - a. Laut
 - b. Atmosfer
 - c. Dalam tanah
3. Setelah air menguap, akan mengembun menjadi Kristal es yang kecil, Kristal es itu akan saling menempel membentuk.....
 - a. Uap
 - b. Awan
 - c. Hujan
4. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk kehidupan sehari-hari harus dilakukan secara.....
 - a. Boros
 - b. Hemat
 - c. Berlebihan
5. Salah satu tahap dalam siklus air adalah turunya hujan. Faktor yang menyebabkan turunya hujan adalah
 - a. Suhu semakin turun
 - b. Awan semakin berat
 - c. Langit semakin gelap
6. Salah satu contoh tindakan untuk menghemat air adalah....
 - a. Membuang air bersih
 - b. Membiarkan keran yang bocor
 - c. Memastikan keran setelah selesai digunakan
7. Sumur resapan dibuat di kota- kota besar berguna untuk
 - a. Mencegah agar air hujan tidak semua mengalir ke sungai
 - b. Mencegah terjadinya luapan sungai
 - c. Menjadi sumber pengairan pertanian
8. Penguapan air yang berasal dari tumbuhan dinamakan
 - a. Transpirasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi

9. Dalam siklus air tahap hujan sering disebut....
- a. Kondensasi
 - b. Transpirasi
 - c. Presipitasi
10. Dalam siklus air terdapat tahap pembentukan awan yang sering disebut dengan
- a. Kondensasi
 - b. Presipitasi
 - c. Transpirasi

B. Essay

1. Siklus air menjadi beberapa tahap. Tuliskan urutan tahap-tahap tersebut
2. Kita dapat melihat awan untuk mengetahui cuaca. Saat akan hujan awan akan terlihat
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air....
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tahap kondensasi....
5. Ketersediaan air yang ada dipermukaan bumi tidak akan habis walaupun digunakan secara terus menerus. Hal ini dikarenakan.....

Jawaban

1. matahari

2. gelap ✓ Jawaban

3. Hujan merupakan Jawaban
 salah satu sumber air ke bumi 2

4. Uap air udara di atmosfer akan berkumpul membentuk awan 3
 Jawaban

5. Air yang turun dari Jawaban

ke permukaan bumi dan akan kembali ke atmosfer 1

49

Lampiran 3 Soal Akhir Siklus

Tes Akhir Siklus I

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat

1. Dalam siklus air, terjadi penguapan tersebut dibantu oleh.....
 - a. Air
 - b. Manusia
 - c. Matahari
2. Air di bumi akan menguap. Air tersebut akan tersimpan di.....
 - a. Laut
 - b. Atmosfer
 - c. Dalam tanah
3. Setelah air menguap, akan mengembun menjadi Kristal es yang kecil, Kristal es itu akan saling menempel membentuk.....
 - a. Uap
 - b. Awan
 - c. Hujan
4. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk kehidupan sehari-hari harus dilakukan secara.....
 - a. Boros
 - b. Hemat
 - c. Berlebihan
5. Salah satu tahap dalam siklus air adalah turunya hujan. Faktor yang menyebabkan turunya hujan adalah
 - a. Suhu semakin turun
 - b. Awan semakin berat
 - c. Langit semakin gelap
6. Salah satu contoh tindakan untuk menghemat air adalah....
 - a. Membuang air bersih
 - b. Membiarkan keran yang bocor
 - c. Memastikan keran setelah selesai digunakan
7. Sumur resapan dibuat di kota- kota besar berguna untuk
 - a. Mencegah agar air hujan tidak semua mengalir ke sungai
 - b. Mencegah terjadinya luapan sungai
 - c. Menjadi sumber pengairan pertanian
8. Penguapan air yang berasal dari tumbuhan dinamakan
 - a. Transpirasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi

9. Dalam siklus air tahap hujan sering disebut.....
a. Kondensasi
b. Transpirasi
c. Presipitasi
10. Dalam siklus air terdapat tahap pembentukan awan yang sering disebut dengan
a. Kondensasi
b. Presipitasi
c. Transpirasi

B. Essay

1. Siklus air menjadi beberapa tahap. Tuliskan urutan tahap-tahap tersebut
2. Kita dapat melihat awan untuk mengetahui cuaca. Saat akan hujan awan akan terlihat
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air.....
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tahap kondensasi....
5. Ketersediaan air yang ada dipermukaan bumi tidak akan habis walaupun digunakan secara terus menerus. Hal ini dikarenakan.....

Jawaban

1. Evaporasi 3

2. Gelap 5

3. Presipitasi 1

4. Siklus artinya perputaran 1

5. Air yang terlarut banyak 1

Lampiran 15. Jawaban peserta didik siklus 2

70

Soal Akhir Siklus 2

Nama : Jhion

Kelas :

Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Apa yang terjadi pada air hujan yang jatuh ke permukaan bumi....?
 - a. Menguap ke atmosfer
 - b. Mengalir kesungai, danau dan laut
 - c. Menjadi es
2. Dalam tahapan siklus air terdapat tahap penguapan yang biasa disebut....?
 - a. Transpirasi
 - b. Evaporasi
 - c. Kondensasi
3. Tahap pembentukan awan dimana partikel air akan saling menempel satu sama lain, dan menggumpal mejadi awan. Tahap ini sering disebut dengan...?
 - a. Kondensasi
 - b. Transpirasi
 - c. Evaporasi
4. Peristiwa jatuhnya tetes-tetes air kepermukaan bumi disebut.....?
 - a. Penyerapan air
 - b. Transpirasi
 - c. Tahap hujan/presipitasi
5. Dibawah ini urutan tahap siklus air yang benar adalah...?
 - a. Tahap penguapan- pembentukan awan- tahap hujan dan penyerapan air
 - b. pembentukan awan - tahap penguapan - penyerapan air
 - c. Tahap penguapan - penyerapan air - pembentukan awan
6. Apa yang terjadi pada siklus air ketika manusia melakukan penebangan hutan...?
 - a. Meningkatkan jumlah air
 - b. Mengurangi jumlah air hujan
 - c. Tidak mempengaruhi siklus air
7. Apa yang terjadi pada siklus air ketika manusia melakukan penggunaan air yang berlebihan...?
 - a. Meningkatkan jumlah air
 - b. Mengurangi jumlah air tanah
 - c. Tidak mempengaruhi siklus air

8. Dibawah ini tindakan yang bisa kita lakukan untuk menghemat air adalah...

kecuali

- a. Membiarkan air terus mengalir dari keran saat gosok gigi
- b. Tutup keran air saat menggosok gigi
- c. Menyiram tanaman pada pagi hari atau sore hari untuk mengurangi penguapan

9. Dibawah ini yang bukan termasuk dalam kegiatan manusia yang memengaruhi siklus air adalah...?

- a. Pembangunan lantai beton
- b. Pengundulan hutan
- c. Bermain di taman

10. Kita dapat melihat awan untuk mengetahui cuaca. Saat akan hujan awan akan terlihat...?

- a. Terang
- b. Gelap
- c. Putih

Lampiran 16. Tabel hasil belajar siklus 1

nomor	Nama	P/L	ASPEK YANG DINILAI															Skor Maksimal	Jumlah Skor	Hasil Skor	Kriteria
			Pilihan Ganda										Essay								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5				
1	Gibran	l	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	4	0	1	5	0	35	14	40	TT
2	syiegifte	P	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	1	35	15	42	TT
3	Moris	L	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	5	1	5	1	35	22	63	TT
4	Imel	P	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	5	5	3	5	1	35	27	77	T
5	Adrian	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	5	5	3	4	3	35	28	80	T
6	Fayola	P	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	3	5	1	1	1	35	17	49	TT
7	Geral	L	1	1	0	1	1	1	0	1	0	5	2	5	5	5	5	35	29	83	T
8	Stiven	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	2	2	1	35	22	63	TT
9	Laura	P	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	5	1	1	5	35	20	57	TT
10	Jhion	L	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	5	5	5	4	2	35	28	80	T
11	Nindi	P	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	5	2	5	5	35	27	77	T
12	Nata	P	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	4	3	1	3	35	21	60	TT
13	Grace	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	35	31	94	T
14	Hanil	L	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	35	9	35	TT
15	Cleo	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	5	5	5	2	3	35	29	83	T
16	Akstin	P	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	1	5	2	35	18	51	TT
17	Rafael	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	2	2	3	1	35	19	54	TT
18	Meresel	p	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	3	1	2	1	1	35	14	40	TT
19	Wendi	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	5	5	2	1	35	23	65	TT
20	Vanya	P	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4	4	3	2	3	35	21	60	TT
21	Natasya	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	2	35	15	42	TT
22	Algian	L	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	5	1	1	1	35	18	51	TT
23	Marsel	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	5	4	2	3	35	21	60	TT

Keterangan : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 17. Tabel hasil nilai peserta didik siklus 2

No	Nama	Aspek Yang Dinilai										Skor Maksimal	Jumlah Skor	Hasil Skor	Kriteria
		Pilihan Ganda													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Nindi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	9	90	T
2	Nata	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	7	70	T
3	Grace	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	8	80	T
4	Hanil	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10	7	70	T
5	Cleo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	T
6	Stiven	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	9	90	T
7	Akstin	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	7	70	T
8	Geral	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	T
9	Fael	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	7	70	T
10	Fayola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	T
11	Laura	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	8	80	T
12	Adrian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	T
13	Imel	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	8	80	T
14	Moris	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	8	80	T
15	Syiegifte	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	8	80	T
16	Gibran	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	7	70	T
17	Jhion	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	9	90	T
18	Meresel	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	9	90	T
19	Natasya	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	7	70	T
20	Algian	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	7	70	T
21	Vanya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	8	80	T
22	Wendy	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	7	70	T
23	Marsel	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	80	T

Keterangan : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 18. Wawancara guru

Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat ibu mengenai penggunaan media <i>storyboard</i>	Sangat membantu peserta didik dalam memahami materi tetapi balik lagi kepada situasi dikelas yang memang kadang kita harus kreatif agar mereka tertarik
2.	Menurut ibu apakah dengan menggunakan <i>storyboard</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa	Ya bagi ibu sendiri sangat membantu ya apalagi karena media visual itu lebih mudah diingat dibanding ketika kita hanya menjelaskan saja
3.	Bagaimana tanggapan ibu melihat suasana kondisi saat belajar dengan menghadirkan media <i>storyboard</i>	Bagi ibu pribadi setelah melihat ananda menggunakan media ini itu bisa membuat kondisi kelas lebih tenang ,lebih nyaman dan kondusif
4.	Menurut ibu apakah media ini cocok digunakan dalam proses belajar IPAS	Sangat cocok apalagi sesuai dengan materi yang dibawakan yang didalamnya banyak memuat gambar
5.	Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran	Untuk pembelajaran IPAS pernah tapi hanya menggunakan power point saja karena kebetulan kita belajar dari video
6.	Apa kendala yang biasa ibu temui pada saat mengajar	Banyak ya,misalnya peserta didik yang susah diarahkan

Lampiran 19. Wawancara siswa

Wawancara siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka saat kita belajar menggunakan media <i>storyboard</i> ?	Ya sangat suka bu, karena ada gambar-gambarnya jadi cantik diliat jelas juga penjelasannya
2.	Apakah pelajaran IPAS pada materi siklus air menjadi lebih mudah dipahami dengan menggunakan media <i>storyboard</i> ?	Lebih mudah kupahami saya bu, dari pada kalau menjelaskan saja ibu didepan ,tidak ada gambar-gambarnya terlihat membosankan
3.	Apakah kamu suka belajar IPAS?	Lebih kusuka belajar IPAS dari pada matematika
4.	Apakah dengan menggunakan <i>storyboard</i> pembelajaran kita menyenangkan?	Menarik sekali ibu banyak variasi-variasinya

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) info@uki-toraja.ac.id

Nomor : TA.00.03/94/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 4 Makale Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Agnes
NIM : 221118208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penggunaan Media Pembelajaran *Storyboard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas III dengan Menggunakan *Project Based Learning* di UPT SDN 4 Makale Utara.
Pembimbing : 1. Mersilina L. Patintingan, S. S., M. Pd.
2. Lindarda S. Panggalo, M. Psi, Psikolog

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025

Dekan.



Daud Rodi Pallimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 4 MAKALE UTARA
Alamat: Jl. Lion Tondok Iring, Kel. Tambunan, Kec. Makale Utara

SURAT KETERANGAN

Nomor : 020/UPT/SDN4/2/2025

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah UPT SDN 4 Makale Utara, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

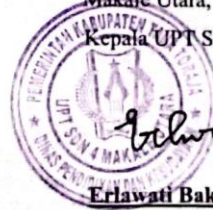
Nama : Agnes
NIM : 221118208
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Penelitian : Penggunaan media pembelajaran storyboard untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas III dengan menggunakan project based learning di UPT SDN 4 Makale Utara

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 4 Makale Utara, Kelurahan Tambunan, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 21 Januari 2025 s/d 12 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makale Utara, 14 Februari 2025

Kepala UPT SDN 4 Makale Utara



Erlawati Bako, S.Pd

NIP. 197605302005022003

DOKUMENTASI



Mengajar dalam kelas



mengajar dalam kelas



Penggunaan media



belajar mengajar



Wawancara peserta didik



wawancara peserta didik



Wawancara guru



wawancara guru

RIWAYAT HIDUP



AGNES, lahir pada tanggal 30 Juli 2003 di Urio, Sulawesi Barat. Merupakan anak kedua dari pasangan Ayah Zeth Sambolang ‘ dan ibu Herlina Datu. Penulis memulai pendidikan TK, Angre setelah tamat kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 005 Pana , melanjutkan ke SMPN 1 Pana , lalu melanjutkan ke jenjang SMK Negeri 1 Sumarorong , hingga akhirnya menempuh pendidikan di Universita Kristen Indonesia Toraja , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar