

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORYBOARD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS
III DENGAN MENERAPKAN *PROJECT BASED LEARNING*
DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Agnes

221118208

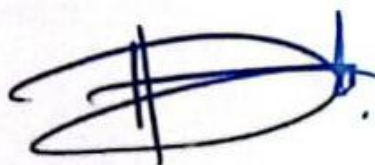
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORYBOARD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS
III DENGAN MENERAPKAN *PROJECT BASED
LEARNING* DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh
Agnes
221118208

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORYBOARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS III DENGAN MENERAPKAN *PROJECT BASED LEARNING* DI UPT SDN 4 MAKALE UTARA.

Atas nama saudara:

Nama : Agnes
Nim : 221118208
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 20 Februari 2025

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)
2. Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK. 06/22/UKI Toraja. DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Mersilina L. Patintingang, S.S., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Iindarda S. Panggalo, M.Psi. Psikolog.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP.

(.....)

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agnes
NIM : 221118208
Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran *Storyboard*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada
Siswa Kelas III dengan Menerapkan *Project Based*
Learning Di UPT SDN 4 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Makale, 20 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Agnes

ABSTRAK

AGNES, 2025, Penggunaan Media Pembelajaran *Storyboard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips pada Siswa Kelas III dengan Menerapkan Project Based Learning Di UPT SDN 4 Makale Utara

Kata kunci : *Hasil belajar, storyboard , project based learning*

Belajar merupakan kebutuhan pada zaman sekarang yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Dalam prosesnya ada banyak faktor yang menjadi tantangan untuk keberhasilan tersebut. Keberhasilan peserta didik diperlukan pendidik yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, bervariasi, dan kreatif terutama dalam penggunaan media pembelajaran, yang dipadukan dengan model pembelajaran .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IIIb UPT SDN 4 Makale Utara melalui media pembelajaran storyboard dengan menerapkan project based learning. Populasi penelitian terdiri dari 23 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar pada akhir siklus I dan siklus II serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis kuantitatif dan dianalisis kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah hasil belajar siswa menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar IPAS pada bab 7 UPT SDN 4 Makale Utara terjadi peningkatan dilihat dari nilai rata-rata siklus I yaitu sebesar 61, 30% dan siklus II meningkat menjadi 81, 73%. Pembelajaran dengan penggunaan media storyboard menggunakan project based learning selain dapat meningkatkan hasil belajar, juga dapat meningkatkan rasa ingin tahu, kerja sama antar tim dalam kelompok, serta dapat menimbulkan rasa percaya diri.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN | |
| A. Kajian Pustaka..... | 7 |
| B. Kerangka Pikir | 16 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 19 |
| B. Fokus penelitian | 20 |
| C. Setting Penelitian | 20 |
| D. Rancangan Tindakan | 21 |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..... | 24 |
| F. Teknik Analisis dan Indikator keberhasilan..... | 26 |
| G. Jadwal Penelitian..... | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil penelitian..... | 29 |
| B. Pembahasan..... | 49 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 58 |
| SURAT PERMOHONAN PENELITIAN | 123 |
| SURAT KETERANGAN | 124 |
| DOKUMENTASI | 125 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 132 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Penilaian hasil belajar siswa | 27 |
| Tabel 3.2 Jadwal Penelitian | 28 |
| Tabel 4.1 data nilai keterlaksanaan aktivitas mengajar guru siklus 1 | 36 |
| Tabel 4.2 data nilai keterlaksanaan aktivitas siswa siklus 1 | 37 |
| Tabel 4.3 hasil belajar IPAS siswa kelas III siklus 1 | 38 |
| Tabel 4.4 data nilai keterlaksanaan aktivitas guru siklus II | 45 |
| Tabel 4.5 data nilai keterlaksanaan aktivitas siswa siklus II..... | 46 |
| Tabel 4.6 hasil belajar IPAS siswa kelas III siklus II | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 bagan kerangka pikir | 17 |
| Gambar 3.1 alur penelitian tindakan | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Modul ajar pertemuan 1 | 59 |
| Lampiran 2. Modul ajar pertemuan II | 65 |
| Lampiran 3. Modul ajar pertemuan III..... | 70 |
| Lampiran 4. Observasi guru pertemuan 1 siklus I | 75 |
| Lampiran 5. Observasi siswa pertemuan 1 siklus 1 | 79 |
| Lampiran 6. Observasi guru pertemuan 2 siklus II | 83 |
| Lampiran 7. Observasi siswa pertemuan 2 siklus I..... | 87 |
| Lampiran 8. Observasi guru pertemuan 1 siklus II | 91 |
| Lampiran 9. Observasi siswa pertemuan 1 siklus II | 96 |
| Lampiran 10. Observasi guru pertemuan 2 siklus II..... | 100 |
| Lampiran 11. Observasi siswa pertemuan 2 siklus II | 104 |
| Lampiran 12. Tes akhir siklus 1 | 109 |
| Lampiran 13. Tes akhir siklus 2..... | 111 |
| Lampiran 14. Jawaban peserta didik siklus I | 113 |
| Lampiran 15. Jawaban peserta didik siklus II..... | 117 |
| Lampiran 16. Tabel nilai peserta didik siklus I..... | 119 |
| Lampiran 17. Tabel nilai peserta didik siklus II | 120 |
| Lampiran 18. Wawancara guru | 121 |
| Lampiran 19. Wawancara siswa | 122 |