

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “**pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale**” pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan awal siswa (pre-test) pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol berada pada kategori rendah. Rata-rata nilai kelompok eksperimen adalah 39,14, sedangkan kelompok kontrol adalah 32,71. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelompok relatif sama sebelum diberikan perlakuan.
2. Setelah diberikan perlakuan pembelajaran yang berbeda, terjadi peningkatan hasil belajar pada kedua kelompok. Kelompok eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* memperoleh rata-rata nilai 68,57, sedangkan kelompok kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional hanya mencapai rata-rata 59,64. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.
3. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen. Uji-t parsial menghasilkan nilai $t\text{-hitung} = 2,233 > t\text{-tabel} =$

1,69092 dengan taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.

4. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Model ini mampu meningkatkan keaktifan, pemahaman konsep, serta hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

1. Saran dalam Proses Pembelajaran

Diharapkan lebih sering menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi yang menuntut pemahaman konsep seperti Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Sehingga siswa secara mandiri dapat mengeksplorasi, menemukan dan menyimpulkan konsep.

2. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan penuh kepada guru dalam penerapan berbagai model pembelajaran inovatif, salah satunya *Discovery Learning*, baik dalam bentuk pelatihan guru, penyediaan media pembelajaran, maupun pengaturan jadwal yang fleksibel.

3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya disarankan untuk memperluas sampel penelitian, baik dari jumlah siswa maupun melibatkan sekolah lain, agar hasil penelitian lebih representatif. Perlu dilakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih panjang, agar dapat mengukur pengaruh Discovery Learning secara lebih mendalam terhadap peningkatan hasil belajar siswa.