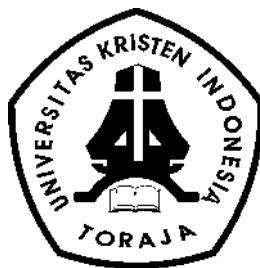


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII UPT SMP NEGERI 1 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

LUSIA TETY

221113010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII UPT SMP NEGERI 1 MAKALE**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Kristen Indonesia Toraja
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

LUSIA TETY

221113010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

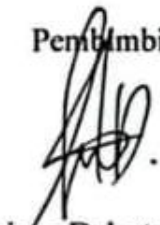
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : LUSIA TETY
NIM : 221113010
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
UPT SMP NEGERI 1 MAKALE

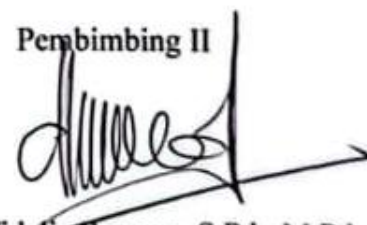
Tanggal Pengesahan: 21...Oktober...2025

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Lusiana Delastri, S.Si., M.Pd
NIDN 0917078603

Pembimbing II


Beatrice Videlia Remme, S.Pd., M.Pd
NIDN 0906048902

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan matematika



Dr. Evy Lalah Langi, M.Pd
NIDN 0930038603

LEMBAR PERSETUJUAN

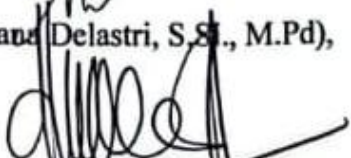
Dewan Penguji Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale" karya Lusiana Tety telah diuji dalam Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Makale, 22 Oktober 2025

Dewan Penguji


(Dr. Lusiana Delastri, S.Si., M.Pd),

Ketua


(Beatric Videlia Remare, S.Pd., M.Pd),


Sekretaris


(Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, M.Sc),

Anggota


(Dr. Hersiyati Palayukan, M.Pd),

Anggota


(Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd),

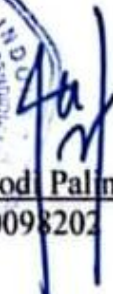
Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Evy Lalan Langi, M.Pd.
NIDN 0930038603

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu




Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd.
NIDN 0930098202

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Makale, 22 oktober 2025



Lusia Tety

ABSTRAK

Lusia Tety (221113010) “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pretest-Posttest Control Group*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale sebanyak 70 siswa yang terdiri dari 2 kelas, akan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Materi pembelajaran yang digunakan adalah penyelesaian persamaan linear dua variabel. Data penelitian dianalisis dengan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Pendidikan Matematika, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

Lusia Tety (221113010) "The Influence of the Discovery Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students at UPT SMP Negeri 1 Makale".

This study aims to examine the effect of the Discovery Learning model on the mathematics learning outcomes of eighth-grade students at UPT SMP Negeri 1 Makale. A quantitative approach was employed using a Pretest-Posttest Control Group Design. The subjects of this study were 70 students of class VIII of UPT SMP Negeri 1 Makale consisting of 2 classes, which will be divided into an experimental class and a control class, namely class VIII A as the experimental class and class VIII B as the control class. The instructional material focused on solving linear equations in two variables. The data were analyzed using descriptive statistics. The findings indicate that the Discovery Learning model has a positive and significant influence on students' mathematics learning outcomes.

Keywords: *Discovery Learning, Mathematics Education, Learning Outcomes.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hendaklah kamu selalu mempunyai garam dalam dirimu dan selalu hidup berdamai yang seorang dengan yang lain” (Markus 9:50b)

“Karena Tuhanlah yang memberikan hikmat, dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian” (Amsal 2:6).

“Truts the process. The hardest part is often the beginning, but the most beautiful part is the end”

(Percayalah pada prosesnya. Bagian tersulit seringkali adalah permulaan, tapi bagian terindah adalah akhirnya).

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Lukas Bongga Palamba dan Ibunda Magdalena Rappan, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan untuk Almamater Merah kebanggaanku”.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa untuk menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Adapun judul skripsi ini adalah :“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale”.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa menyelesaikan tugas akhir merupakan perjalanan yang penuh tantangan. Berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi telah menguji tekak penulis untuk tetap bertahan atau menyerah. Melalui tulisan ini, penulis menghaturkan rasa Syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang telah memberikan dukungan moral, bimbingan akademis, serta kebersamaan yang berharga selama proses penyelesaian studi sampai karya ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih istimewa penulis sampaikan kepada orang tua tercinta bapak Lukas Bongga Palamba dan Ibu Magdalena Rappan yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik dan memenuhi segala kebutuhan penulis sejak lahir hingga saat ini. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orng tua. Berkat doa dan dukungan mereka yang tiada henti-hentinya, penulis dapat menyelesaikan pendidikan tinggi.

Terima kasih juga penulis haturkan kepada kakak Elisabet Eni, Robertus Palamba, Theresia Tasik, Yopi Basok, Robi Darwis yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini adalah persembahan untuk kalian dari putrimu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rasa Syukur dan hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Dr. Lusiana Delastri, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing satu dan Beatric Videlia Remme, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing dua. Berkat bimbingan, arahan, serta koreksi yang cermat dari beliau sejak tahap awal hingga penyelesaian skripsi ini dapat disusun dengan baik. Selain itu, dengan penuh kerendahan hati penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK.CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Drs. Rubianus, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang dengan sabar telah membimbing penulis selama proses studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc., Dr. Hersiyati Palayukan, M.Pd., dan Dr. Suri Toding Lembang, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah

memberikan masukan dan kritikan kepada penulis sehingga karya ini menjadi lebih baik.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan ilmu dan membimbing selama masa perkuliahan.
7. Nike Julita, S.Pd. sebagai Admin Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis dalam mengurus pengurusan Administrasi.
8. Seluruh Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah membantu penulis selama pengurusan Administrasi.
9. Yohanis Pakiding, S.Pd. selaku kepala sekolah UPT SMP Negeri 1 Makale yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Dina Tasik Lumiling, S.Pd selaku guru pamong penulis yang telah membimbing penulis selama penelitian.
11. Seluruh guru dan staf UPT SMP Negeri 1 Makale yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
12. Siswa kelas VIII UPT SMP Negeri 1 Makale yaitu siswa VIII A dan VIII B yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.
13. Kepada Abang Franz A. Thomas Ire yang telah membantu dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun karya tulis ini.
14. Terima kasih juga kepada Naftali Pappang yang mendukung dan membantu penulis selama penusunan karya tulis ini hingga selesai.

15. Kepada sahabat penulis Fatimah Azzahrah K, Anggreani Bilma Bunga', Ernita Deanti Borotoding, Meri Kiding Allo, Dian Novitasari Jaban yang mendukung, memberi semangat, motivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis.
16. Terima kasih kepada rekan seperjuangan penulis Ernita Deanti Borotoding, Aprilia Tika Tanan Tumanan, Atrisia Limbong, dan Nelsi Lembang Nio' yang selalu setia dalam memberikan dukungan, kebersamaan dan kenangan yang sangat berkesan bagi penulis selama proses penyusunan karya tulis ini.
17. Teman-teman Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika, terkhusus kelas Makale yang menjadi keluarga baru untuk penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
18. Terakhir kepada diri saya sendiri, Lusya Tety. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali mengeluh, ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah berusaha sebaik mungkin, yang tetap berjuang meski lelah, tetap percaya meski ragu, dan tetap melangkah meski sempat ingin berhenti. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan didalam ketidakpastian dan kegagalan. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap perjalanan dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi bahu sandaranmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan juga tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi berbagai pihak, terutama dalam bidang pendidikan matematika. Penulis juga memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa agar senantiasa mencurahkan berkat dan Rahmat-Nya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Amin.

Makale, 10 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2 Pengertian Matematika.....	14
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.4 Hasil Belajar.....	16
2.1.5 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN	29

3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.2	Desain Penelitian.....	29
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.3.1	Populasi	31
3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Variabel Penelitian	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	33
3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.8	Teknik Analisis Data	35
3.8.1	Statistik Deskriptif	36
3.8.2	Statistik Inferensial.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Gambaran Umum	41
4.1.2.	Data Hasil Eksperimen.....	42
4.1.3.	Uji Statistik Diferensial.....	44
4.2	Pembahasan.....	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		50
5.1	Simpulan	50
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kerangka Berpikir.....	27
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Jumlah siswa	31
Tabel 3.3 Kategori Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Pretest-posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	42
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan (Pre-Test)	43
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sesudah Perlakuan (Post-Test).....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji t	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	56
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Instrumen Pre-test dan Post-test	70
Lampiran 3 Soal Pre-test dan Post-test	71
Lampiran 4 Penilaian dan Kata Kunci Jawaban	73
Lampiran 5 Validasi Ahli Instrumen Penelitian (Instrumen Tes).....	97
Lampiran 6 Pengesahan Judul Proposal.....	96
Lampiran 7 Pengesahan Proposal	97
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Fakultas	98
Lampiran 9 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian	99
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa.....	100
Lampiran 11 Dokumentasi	104