

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SMAN 2
TANA TORAJA**

SKRIPSI

OLEH:
DEVENTIA PADUDUNG
221119006



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SMAN 2 TANA
TORAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Fisika
Untuk diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

OLEH:
DEVENTIA PADUDUNG
221119006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

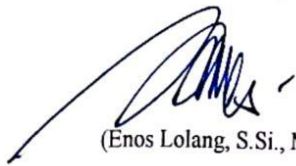
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Deventia padudung

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Makale, Februari 2025

Pembimbing I

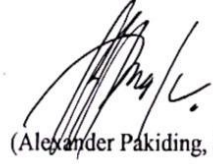


(Enos Lolang, S.Si., M.Pd)

NIDN: 0911056901

Makale, Februari 2025

Pembimbing II



(Alexander Pakiding, S.Si., M.Si)

NIDN: 0927046805

Lembar Pengesahan Skripsi

Skripsi oleh Deventia Padudung

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji

(Enos Lolang, S.Si., M.Pd),
NIDN. 0911056907

Ketua

(Dr. Alexander Pakiding, S.Si., M.Si),
NIDN. 0927046805

Sekretaris

(Silka, S.Pd., M.Pd),
NIDN. 0910079001

Anggota

(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc),
NIDN. 0928048402

Anggota

(Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd),
NIDN. 0013067109

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu pendidikan

Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc
NIDN: 0928048402



Daud Rodi Palimpung S.Pd., M.Pd
NIDN: 0930098202

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: Deventia Padudung
NIM	: 221119006
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Fisika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Makale,

Yang membuat pernyataan



Deventia Padudung
Deventia Padudung

ABSTRAK

Padudung, Deventia, 2025. Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Usaha dan Energi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Enos Lolang, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Alexander Pakiding, M.Si selaku dosen pembimbing II.

Kata Kunci : Video animasi, hasil belajar

Penelitian ini membahas tentang penggunaan video animasi dalam pembelajaran fisika materi usaha dan energi pada kelas X SMAN 2 Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan respon siswa terhadap penggunaan video animasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X-3 yang berjumlah 29 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 yang berjumlah 29 orang sebagai kelas kontrol, tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengambilan data menggunakan pretest, posttest dan angket. Hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan SPSS 25 didapatkan hasil bahwa penggunaan video animasi memiliki perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Respon siswa dengan penggunaan video animasi ada di kategori cukup.

ABSTRACT

Padudung, Deventia, 2025. The Use of Animated Videos in Physics Learning on Work and Energy Materials Physics Education Study Program Thesis, Undergraduate Program at the Indonesian Christian University of Toraja: Supervisor: (I) Dr. Alexander Pakiding, S.Si., M.Si : (II) Enos Lolang, S.Si., M.Pd.

keywords: Animated Video, Learning Outcomes

The study discusses the use of animated videos in learning physics work and energy material in class X of SMAN 2 TANA TORAJA. This study aims to determine student learning outcomes and student responses to the use of animated videos. The subjects in this study were class X-3 consisting of 29 people as the experimental class and class X-2 consisting of 29 people as the control class. Data collection techniques used pretest, posttest and questionnaire. The result of this study were processed using SPSS 25, it was found that the use of animated videos had a significant difference between the control class and the experimental class. Student responses to the use of animated videos were in the sufficient category.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan video animasi dalam pembelajaran fisika pada materi usaha dan energi di kelas X SMAN 2 Tana Toraja”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk materi maupun moral skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

- 1....Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- 2....Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- 3....Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.SC, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- 4....Enos Lolang, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
- 5....Dr. Alexander Pakiding, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

- 6....Segenap Dosen dan Staf Pegawai Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang selama ini telah sabar mendidik dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
- 7....Kepala Sekolah dan Staf Pegawai SMAN 2 Tana Toraja yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
- 8....Peserta didik SMAN 2 Tana Toraja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
- 9....Orangtua terkasih yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
- 10..Saudara-saudara yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikann pendidikan Strata satu (S1).
- 11..Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan, serta doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu bagi penulis serta pembacanya.

Makale, Februari 2025

DAFTAR ISI

	halaman
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Penelitian yang relevan.....	15
C. Kerangka Pikir.....	16
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Rancangan Penelitian.....	18
B. Variabel Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Teknik dan Prosedur Pengambilan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan	28
BAB V PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31

DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh usaha.....	9
Gambar 2.2 Bandul Matematis.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 nonequivalent control group design	18
Tabel 3.2 jumlah siswa kelas X SMAN 2 Tana Toraja	19
Tabel 3.3 kategori angket siswa	22
Tabel 4.1 Uji reliabilitas.....	27
Tabel 4.2 Uji normalitas.....	27
Tabel 4.3 uji t	28