

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tindak tutur ilokusi peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis teks pidato di SMP Negeri 2 Gandangbatu Sillanan, diperoleh simpulan bentuk-bentuk tindak tutur peserta didik adalah berikut:

- a. Representatif: digunakan siswa untuk menyampaikan definisi, kalimat persuasif, penilaian, serta informasi sesuai pengetahuan mereka.
- b. Direktif: muncul saat guru atau siswa memberi ajakan, instruksi, permintaan klarifikasi, atau arahan agar pembelajaran tercapai.
- c. Komisif: tampak pada pernyataan kesediaan siswa melaksanakan instruksi guru sebagai bentuk komitmen.
- d. Ekspresif: terlihat pada ungkapan persetujuan, penerimaan, atau penilaian terhadap pendapat guru maupun teman.
- e. Deklaratif: tidak ditemukan karena pembelajaran tidak melibatkan tindakan resmi yang mengubah status atau keadaan.

B. Saran

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Meningkatkan variasi metode pembelajaran yang memicu munculnya semua jenis tindak tutur, misalnya melalui debat, simulasi pidato, atau permainan peran

Memberikan umpan balik langsung terhadap penggunaan kalimat persuasif dan ungkapan simpati untuk memperkuat pemahaman siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas dan berani menggunakan kosakata persuasif yang bervariasi.

Membiasakan penggunaan ungkapan yang santun dan membangun dalam komunikasi sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler seperti lomba pidato atau forum diskusi untuk melatih kemampuan berbahasa lisan yang efektif

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian pada konteks pembelajaran yang berbeda dan lebih luas untuk melihat pola tindak tutur ilokusi pada situasi yang lebih varia