

**TINDAK TUTUR ILOKUSI PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SMP N 2
GANDANGBATU SILLANAN**

(Kajian Pragmatik)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

MONIKA SINCE PALIMBONG

NIM : 221111057

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

TINDAK TUTUR ILOKUSI PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SMP N 2
GANDANGBATU SILLANAN

(Kajian Pragmatik)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh

Monika Since Palimbong
NIM :221111057

Makale, Oktober 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.
NIDN 0915016703

MOTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Skripsi ini adalah bukti bahwa bersama Tuhan, setiap keterbatasan dapat diubah menjadi kekuatan.

(Penulis)

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Tindak Tutur Ilokusi Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP N 2 Gandangbatu Sillanan

Nama : Monika Since Palimbong

NIM : 221111057

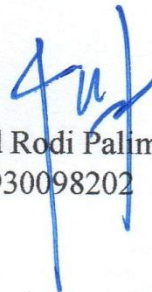
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada jumat, 22 Agustus 2025, maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, Oktober 2025

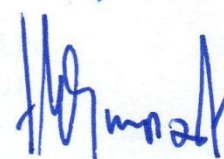
1. Pembimbing I

(Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd.)
NIDN: 0930098202



2. Pembimbing II

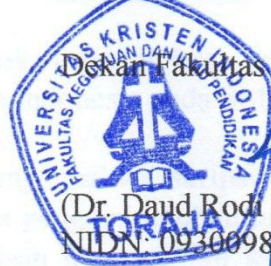
(Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.)
NIDN: 0915016703



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No. HK.06/54/UKI Toraja.DFKIP/2025, untuk memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jumat, 22 Agustus 2025.

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd.)

NIDN: 0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Daud Rodi Palimbong, M.Pd. (.....)
NIDN: 0930098202

1. Sekertaris : Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd. (.....)
NIDN: 0915016703

2. Anggota :
a. Dr. Elisabet Mangera, M.Pd. (.....)
NIDN: 0931078501

b. Dr. Milka, S.S., M.Pd. (.....)
NIDN: 0905057701

c. Dr. Rita Tanduk, M.Pd. (.....)
NIDN: 0905018303

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika Since Palimbong

Nim : 221111057

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Tindak Tutur Ilokusi Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP N 2 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Oktober 2025

Yang Membuat Pernyataan



Monika Since Palimbong
NIM 221111057

ABSTRAK

Monika Since Palimbong (2025), Tindak Tutur Ilokusi Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP N 2 Gandangbatu Sillanan di bawah bimbingan Dr. Daud Rodi Palimbong selaku pembimbing I Dr. Berthin Simega, S.S M,Pd. Selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur ilokusi yang digunakan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas VIII SMPN 2 Gandangbatu Sillanan. Fokus penelitian diarahkan pada materi Menulis Teks Pidato dengan indikator capaian pembelajaran berupa kemampuan mengidentifikasi kalimat persuasif serta mengungkapkan rasa peduli atau simpati.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, perekaman, wawancara, dan dokumentasi. Data berupa tuturan peserta didik diperoleh selama proses pembelajaran dan dianalisis menggunakan teori tindak tutur ilokusi menurut Searle (1979), yang membagi tindak tutur menjadi lima jenis, yaitu representatif, direktif, ekspresif, komisif, dan deklaratif. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi empat tahap: transkripsi, reduksi, klasifikasi, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik menggunakan beragam bentuk tindak tutur ilokusi dalam proses pembelajaran. Tindak tutur representatif mendominasi dengan persentase tertinggi, karena siswa sering menyampaikan informasi, penjelasan, dan pendapat. Tindak tutur direktif juga banyak muncul, terutama berupa ajakan, permintaan, dan instruksi. Sementara itu, tindak tutur ekspresif ditemukan dalam bentuk persetujuan dan ungkapan sikap, sedangkan tindak tutur komisif tampak pada pernyataan kesediaan siswa melakukan suatu tindakan. Tindak tutur deklaratif jarang ditemukan, tetapi muncul pada tuturan yang mengubah status atau keputusan dalam diskusi kelas.

Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara pragmatis cukup baik, terutama pada aspek mengenali dan memproduksi kalimat persuasif sesuai tujuan pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih komunikatif dan interaktif, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya terkait analisis tindak tutur dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: *Tindak Tutur Ilokusi, Pragmatik, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

KATA PENGATAR

Segala puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tindak Tutar Ilokusi Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada SMP N 2 Gandangbatu Sillanan”

Penuilis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak sesuai dengan diharapkan, karena itu penulis sebagai pemula dalam penelitian ini dengan rendah hati menerima kritikan dan saran yang siifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya ke pada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja, Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., AK., CA.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasta Indonesia Ibu Dr. Berthin Simega S.S., M.Pd.
4. Ibu Prof. Anastasia Baan, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah banyak membantu, mendidik, membimbing dan mengarkahkan penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi waktu, bimbingan, arahan, saran, dan petunjuk kepada penulis selama masa penulisan skripsi.
6. Semua dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengajar, mendidik serta membantu penulis selama kuliah di UKI Toraja.

7. Kepada kepala sekolah SMP N 2 Gandangbatu Sillanan Bapak Simon Duruk, S.PAK, M.Pd.K.
8. Kedua orang tua terkasih Ayahanda Markus R. Rukka dan Ibunda Dorkas Imang Palimbong yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas segala kesabarannya yang luar biasa dalam setiap Langkah hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Kepada kakak kedua terkasih Rudianto Samane yang telah menjadi penopang utama, baik dalam doa, kasih, maupun biaya selama penulis menempuh pendidikan. Segala pengorbanan dan ketulusan hati menjadi sumber semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Untuk saudra/i Dewi Darnata Palimbong, Chrisma Palimbong, Rian Widarnata Samane, Hermon Samane, dan Sirensi Palimbong yang selalu menghibur, mendoakan, serta memberikan dukungan kepada saya.
11. Teman-teman angkatan 2021 terkhusus kelas A Makale tanpa terkecuali, penulis mengucapkan terima kasih atas semangat dan segala suka duka yang dialami dan dilalui bersama ketika menempuh Pendidikan di Kampus UKI Toraja hingga dalam proses penyusunan skripsi.

12. Serta semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga penelitian ini dapat memberi tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi semua, serta penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia Pendidikan, khususnya Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
MOTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Data dan Sumber Data	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

A.	Hasil Penelitian	36
B.	Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP		62
A.	Simpulan	62
B.	Saran	62
Daftar Pustaka		64
Lampiran		65
Riwayat Hidup Penulis		73