

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia**

YUSTIN PALILING

221111008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

YUSTIN PALILING

221111008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

PENGESAHAN PROGRAM STUDI

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Diajukan oleh

**Yustin Paliling
221111008**

**Makale,
Mengetahui,
Ketua Program Studi**

**Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.
NIDN 0915016703**

MOTTO

“People come and go, hadir memberi pengalaman dan pergi memberi kenangan, kamu hanya perlu berdamai dengan situasi dan fakta yang ada dalam hidupmu”

“Hidup bukan hanya soal apa yang kamu capai, tapi tentang sejauh mana kamu berproses dan mensyukuri segalanya dalam hidup. Jika itu terjadi berarti kamu sudah punya pencapaian baru yaitu kedamaian dan ketenangan hati”

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di
SMA Negeri 2 Tana Toraja

Nama : Yustin Paliling

NIM : 221111008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah direvisi berdasarkan saran dosen penguji pada ujian skripsi yang dilaksanakan pada hari ini Rabu Tanggal 19 Februari 2025, maka skripsi ini diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing.

Makale, 19 Maret 2025

1. Pembimbing I (Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.)

NIDN. 0915016703

2. Pembimbing II (Dr. Elisabet Mangera, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0931078501

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No. HK.06/15/UKI Toraja.DFKIP/2025, untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari Rabu tanggal 19 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Elisabet Mangera, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Resnita Dewi, S.S., M.Hum.

(.....)

b. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. (.....)

(.....)

c. Dr. Milka, S.S., M.Pd.

(.....)



Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yustin Paliling
NIM : 221111008
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di
SMA Negeri 2 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 26 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Yustin Paliling

NIM 221111008

ABSTRAK

Yustin Paliling (2025). Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Di bawah bimbingan dosen pembimbing I Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd dan dosen pembimbing II Dr. Elisabet Mangera, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kompetensi kepribadian guru Bahasa Indonesia terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kompetensi kepribadian guru dalam hal komunikasi, pengelolaan kelas, dan kedekatan emosional dapat memengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga berupaya mengidentifikasi bagaimana aspek-aspek tersebut berkontribusi dalam menciptakan suasana pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat dan partisipasi siswa dalam belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang diberikan kepada siswa dan rekan kerja guru yang diteliti, serta hasil observasi terhadap interaksi guru dan siswa selama proses pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru, termasuk kemampuan komunikasi yang efektif, pengelolaan kelas yang baik, serta kedekatan emosional dengan siswa, berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, berkomunikasi secara terbuka, dan memberikan perhatian emosional dapat menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan mendukung peningkatan motivasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : kompetensi kepribadian, motivasi belajar, siswa dan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, oleh karena tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Tana Toraja”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, karena itu penulis sebagai pemula dalam penelitian ini dengan rendah hati menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja, Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., AK., CA.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.
4. Bapak Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah banyak membantu, mendidik, membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Elisabet Mangera, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi waktu, bimbingan, arahan, saran, dan petunjuk kepada penulis selama masa penulisan skripsi.
6. Semua dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengajar, mendidik serta membantu penulis selama kuliah di UKI Toraja.
7. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 2 Tana Toraja Bapak Daniel Tadung, S.Pd., M.Pd, semua guru dan staf pegawai yang telah menerima penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tana Toraja.

8. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Petrus Yunus Da'te (alm) yang sudah menyayangi, membimbing, dan menemani sampai semester lima sebelum akhirnya meninggalkan dunia ini. Sesuai pesan terakhir papa sehari sebelum pergi “selesaikan kuliahmu tepat waktu dan mendapatkan gelar yang kamu perjuangkan” saya sudah menepatinya dan saya harap papa tenang di surga dan bahagia melihat anaknya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya, walaupun rasa iri dan rindu sering membuat saya tertampar oleh realita, tetapi itu tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kasih sayang yang papa berikan semasa hidup. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.
9. Kepada mama cantikkku, Thresia Sumule yang selalu jadi panutan dan selama ini selalu mendoakan, sabar, menyayangi, menguatkan sekaligus menjadi ayah bagi saya, terima kasih atas dukungan yang tiada henti hingga bisa kuliah sampai jenjang S1. Hidup akan berakhir tapi cintaku ke mama tidak akan berakhir.
10. Untuk saudara-saudaraku Yona, Cristianus, Natali dan Julita yang selalu menghibur, mendoakan serta memberikan dukungan kepada saya.
11. Teruntuk sahabatku Berlin Datu Allo yang dengan setia menemani, memotivasi dan menghibur penulis selama masa perkuliahan. Teman yang saya anggap saudara perempuan yang selalu menjadi garda terdepan di setiap masalah saya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis untuk terus mempelajari dan memperbaiki kekurangan-kekurangan karena skripsi ini masih jauh dari harapan kita semua. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN PROGRAM STUDI	iii
MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Data Dan Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25

B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55