

**PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3 – 4 TAHUN DI
LINGKUNGAN KUNDANG KELURAHAN RANTETAYO
(TEORI JEAN PIAGET)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

WENIKE PAKIDING

221111024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3 – 4 DI
LINGKUNGAN KUNDANG KELURAHAN RANTETAYO
(TEORI JEAN PIAGET)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

WENIKE PAKIDING

221111024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

PENGESAHAN PROGRAM STUDI

**Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Lingkungan Kundang Kelurahan
Rantetayo**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Diajukan oleh:
Wenike Pakiding
221111024**

Makale, 17 Maret 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi

**Dr. Berthin Simega , S.S., M.Pd
NIDN 0915016703**

MOTTO

“ Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gementar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

(Ulangan 31: 6)

“ Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

(2 Tawarikh 15:7)

“ Marilah kepada ku, semua yang letih lesu dan berbeban berat, aku akan memberikan kelegaan kepadamu”

(Matius 11: 28)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Lingkungan
Kundang Kelurahan Rantetayo

Nama : Wenike Pakiding

Nim : 221111024

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Setelah dikoreksi oleh dosen pembimbing maka skripsi ini dinyatakan
layak untuk diajukan pada ujian skripsi.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing I



Drs. Yakub Tangdibiri', M.Pd.
NIDN. 0925016501

Pembimbing II



Dr. Dina Gasong, M.Pd.
NIDN. 0902096401

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan S.K. No 06/15/UKI Toraja. DFKIP/2025, untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada hari Rabu, 19 Februari 2025.

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Daud Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0930098202

Panitia Ujian :

1. Ketua

: Drs. Yakub Tangdibiri', M.Pd.
NIDN. 0925016501

(.....)

2. Sekretaris

: Dr. Dina Gasong, M.Pd.
NIDN. 0902096401

(.....)

3. Anggota :

a. Drs. Herman Kandari', M.Pd.
NIDN. 0924046002

(.....)

b. Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.
NIDN. 0914068001

(.....)

c. Dr. Rita Tanduk, M.Pd.
NIDN. 0905018303

(.....)

PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI

saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wenike Pakiding
Nim : 221111024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Lingkungan
Kundang Kelurahan Rantetayo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 26 Februari 2025

Pernyataan

Wenike Pakiding
221111024

ABSTRAK

Wenike Pakiding, (2025), Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Lingkungan Kundang Kelurahan Rantetayo, di bawah bimbingan Drs. Yakub Tangdibiri', M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Dina Gasong, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk bahasa anak usia 3-4 tahun di Lingkungan Kundang Kelurahan Rantetayo. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah 1) memberikan pengetahuan bagi orang tua tentang bagaimana anak memperoleh bahasa, 2) mengembangkan kemampuan anak untuk memperoleh bahasa, 3) menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis mengenai perkembangan bahasa anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan 1) Teknik observasi, 2) Teknik rekam dilakukan untuk merekam data, 3) Teknik catat dengan mencatat data-data di Lingkungan Kundang Kelurahan Rantetayo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di Lingkungan Kundang Kelurahan Rantetayo dapat di klasifikasikan dalam beberapa bentuk bahasa anak usia 3-4 tahun yaitu tahap satu kata, tahap dua kata dan tahap telegrafis atau tahap tiga kata, data penelitian terdapat 36 data yang didapatkan peneliti.

Kata kunci: *Perkembangan Bahasa Anak, Usia 3-4 Tahun, Faktor-faktor.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ata berkat, penyertaan anugrah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pada pengajuan skripsi penulis melakukan penelitian tentunya banyak mengalami kesulitan dalam penulsiamn skripsi, akan tetapi berkat dan usaha serta kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, meskipun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima segala kritikan dan saran yang diberikan untuk melengkapi tulisan yang sangat sederhana ini.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa orang-orang baik disekeliling saya yang sudah memberikan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan rendah hati, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA.,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Berthin Simega, S.S., M.Pd.

4. Ibu Dr. Milka. S.S., M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis selama dalam proses perkuliahan.
5. Bapak Drs. Yakub Tangdibiri', M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Dina Gasong, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UKI Toraja.
7. Teristimewah kepada cinta pertama penulis, Bapak Yohanis Bussang Pariangan dan Ibu Vince Pakiding yang senantiasa memberikan semangat, doa, kasih sayang, motivasi, dan pengorbanan yang cukup besar kepada penulis.
8. Untuk saudara-saudaraku Yelfrin Reni Dende, Virta Nengsi Pakiding, Delvia Vila Dende, Yhovin Arak Dende dan Heri Bertus Syukur yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan serta bantuan dan doa kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan penulis selama kuliah di kelas A Makale yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dari kuliah sampai penyusunan skripsi.

10. Keluarga yang jauh dan yang dekat penulis selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis dari masuk kuliah sampai penyusunan skripsi.
11. Teman berbagi suka duka penulis Aprilia Tika Tumanan dan Jeany Angelin yang selalu menyemangati, memberikan semangat penulis selama kuliah sampai penyusunan skripsi.
12. Teman-teman KKN Lembang Betteng Deata yang selalu menyemangati penulis, mendukung, dan selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis sangat berharap agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk orang lain dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Makale, 22 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAH PENGESAHAN PROGRAM STUDI.....	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT HIDUP	58