

## DAFTAR PUSTAKA

- AB. Dimas Ghimby. (2022). “Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar.” *JOEL: Journal of Educational and Language Research* 1, no. 12: 2091–2104.
- Amboro, F. Y. P., & Komarhana, K. (2021). Prospek Kecerdasan Buatan Sebagai Subjek Hukum Perdata Di Indonesia (*Artificial Intelligence as Private Law Subject In Indonesia: The Prospect*). *Law Review*, (2), 145-172
- Anugrah, D. And Novel, P.P. (2011). ‘*Self -Regulated Learning, Parental Monitoring* Dan Kemampuan Berfikir kritis’, 7, Pp. 189–198.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assakinah, N. F., Maulana, M. I., & Latipah, E. (2022). Pentingnya *Self Regulation* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 616-624. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/5344>
- Budhi, K. G. I. (2023). *Artificial Intelligence: Konsep, Potensi Masalah, Hingga Pertanggungjawaban Pidana*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Coeckelbergh, M. (Ed.). (2017). *Mesin Uang: Teknologi Financia Elektronik, Keuangan Gelap, Dan Web Dalam*. Transaction Publishers.
- Disemadi, H. (2021). Urgensi Regulasi Khusus Dan Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Dalam Mewujudkan Perlindungan Data Pribadi Di Indonesia. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 5(2), 177-199
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahrudin, N. (2018). Penerapan Metode Finite *State Machine* Pada *Game Adventure* “Franco”. *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 2(1), 446-453
- Febiyanti, R. And Laili, N. (2023) ‘*Regulated Learning* Mahasiswa Tahun Pertama *The Relationship Between Learning Motivation And Self-*

- Regulated Learning Of First Year Students At Pendahuluan*’, 6(3), Pp. 441–452.
- Fh, Y., Fatimah, S., Barlian, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Teori Ekonomi Mikro., 8(1), Pp. 36-46.
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid-19: *Self Regulated Learning* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42. Retrieved From [Http://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Al-Irsyad/Article/View/7646/3478](http://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Al-Irsyad/Article/View/7646/3478)
- Huang, X. et al. (2020). ‘Pembelajaran Mandiri Dan Penelitian Ilmiah Menggunakan Kecerdasan Buatan Untuk System Pendidikan Tinggi’, 18(7), Pp. 1–15. Available At: <https://doi.org/10.4018/Ijthi.306226>.
- Jamaludin, R., McKAY, E. and Ledger, S. (2020), "Apakah Kita Siap Untuk Pendidikan 4.0 Dalam Institusi Pendidikan Tinggi ASEAN? Berkembang Untuk Pengetahuan, Industry Dan Kemanusiaan Dalam Ekosistem Pendidikan Yang Tinggi?". *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. 12 No. 5, pp. 1161-1173.
- Jaya, F. and Goh, W. (2021). Analisis Yuridis Terhadap Kedudukan Kecerdasan Buatan Atau *Artificial Intelligence* Sebagai Subjek Hukum Pada Hukum Positif Indonesia., 17(2).
- Kasmayanti, et al. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Team, Games, Turnament (TGT) Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Motivasi Belajar Biologi” 3, no. 2: 41–57.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Latipah, E. (2017) ‘Pengaruh Strategi *Experiential Learning* Terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa’, 14(1), Pp. 41–56
- Lin, T. C. (2019). *Artificial Intelligence, Finance, and The Law*. *Fordham L. Rev.*, 88, 531.
- Lubis. (2021). "Teknologi informasi dan komunikasi dalam perspektif Islam." *Publik Reform* 8.1: 79-88.

- Manjunath. (2017). *Self-regulated learning: why is it important compared to traditional learning in medical education. Advances in Medical Education and Practice*, 8, 243-246
- Mochón, F., Baldominos, G. A. (2019). "Editor's Note. Towards an Intelligent Society: Advances in Marketing and Neuroscience", *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, vol. 5, issue Special Issue on Use Cases of Artificial Intelligence, Digital Marketing and Neuroscience, n o. 6, pp. 4-5. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2019.07.005>
- Mitchell, M. (2019). *Machine Learning*. New York: McGraw-Hill Education.
- Munir, A. And Aziz, A. (2020) 'Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan *Correlation Of Self Efficacy And Social Friends Support With Self Regulated Learning In* Potensi Utama University Medan', 2(1), Pp. 26–33.
- Mutia, E. And Ayu, Abidah. (2020). Meningkatkan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teoti Dan Aplikasi: Jihafas, Vol. 3, No. 2, 120-131
- Nadialista Kurniawan. (2021). Analisis Minat Kewirausahaan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Jurusan Manajemen Kewirausahaan Di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689-1699
- Pamungkas, H, & Prakoso, A. (2020). *Self-Regulated Learning* Bagi Mahasiswa : 13(1), 69–75
- Pamungkas, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar *Game* Berbasis Edukasi Quizizz. *Majalah Lontar*, 32 (2), 57–68
- Panadero, E. Jonsson, A., & Botella, J. (2017). *Effects of Self-Assessment on Self-Regulated Learning and Self- Efficacy: Four Meta-Analyses. Education Research Review*, 22, 74-98

- Pratama, A.S. et al. (2023) 'Pengaruh *Artificial Intelligence*, Big Data Dan Otomatisasi Terhadap Kinerja Sdm Di Era Digital 2. Bagaimana Big Data Mempengaruhi Keputusan Strategis Terkait Sdm Oleh Manajemen', 2(4).
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putnik, G., & Alves, C. (2019). Learning material co-creation infrastructure in social network-based education: An implementation model. *Procedia CIRP*, 84(1), 215–218
- Putri, V.A., Andjani, K.C. And Rafael, R.A. (2023). 'Peran *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Negeri Surabaya', Pp. 615–630
- Ramadhany, D., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PKK di SMKN 10 Surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 164-178. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n2.p164-178>
- Ranti, M.G. et al. (2017) 'Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar', 3(1), Pp. 75–83
- Russell, S., & Norvig, P. (2016). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (3rd Ed).
- Sari, K. R., Avianty, D. (2023). Pengembangan Media Ajar Berbasis *Artificial Intelligence* Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika., 6(1).
- Savitri, A. (2019). Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0. Yogyakarta: Genesis.
- Schunk, D. H., & Greene, J. A. (Eds.). (2019). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (2nd Ed).
- Suci, E.H. And Razak, A. (2024) 'Hubungan Antara *Self- Regulated Learning* Dan Keterampilan Literasi Digital Pada Mahasiswa Universitas Negeri Makassar', 3(2), Pp. 427–434
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindoi Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyantiningih., Harianto., Budiningsih, A. C., et al. (2022). Teknologi Pendidikan Masa Depan Solusipembelajaran Era Disrupsi. Yogyakarta: Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Talaviya, T., Shah, D., Patel, N., et al. (2020). *Implementation of Artificial Intelligence In Agriculture For Optimisationof Irrigation And Application Of Pesticides And Herbicides. Artificial Intelligence In Agriculture*, 4, 58-73
- Riatmaja, M. F. (2019). Dampak *artificial intelligence* (AI) pada profesi akuntan. In Seminar Nasional dan The 6th Call for Syariah Paper. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11422>
- Utawati. (2019). Hubungan *Self-Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Laju Reaksi. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Winiari. (2019). Pengaruh Model *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Kelas Xi Mia Di SMA Negeri 1 Tembuku. JPPF, Vol. 9 No. 1.
- Yassir, M., & Saharuna. (2024). Pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar dan Kreativitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 5(1), 45-54. <https://doi.org/10.37411/jjem.v5i1.2921>
- Yudoprakoso, P. W. (2019). Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Ebagai Alay Bantu Proses Penyusunan Undang-Undang Dalam Upaya Menghadap Revolusi Industry 4.0 Di Indonesia. *Symposium Hukum Indonesia*, 1(1), 450-461

- Zheng, B., & Zhang, Y. (2020). *Self-regulated learning: The effect on medical student learning outcomes in a flipped classroom environment*. *BMC Medical Education*. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02023-6>
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2019). *Pembelajaran Mandiri Dan Prestasi Akademik: Perspektif Teoritis* (3rd Ed).